

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Детских болезней

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-3 УК-6	<i>Укажите один правильный ответ</i>  <b>1. Восприятие часто принято называть:</b>	А) осязанием; Б) апперцепцией; В) перцепцией; Г) наблюдательностью.	низкий
УК-3 УК-6	<i>Укажите один правильный ответ</i>  <b>2. Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, это:</b>	А) темперамент; Б) способности; В) характер; Г) задатки.	низкий
УК-3 УК-6	<i>Укажите один правильный ответ</i>  <b>3. Развитие - это (выберите правильный ответ)</b>	А) Накопление количественных изменений в организме человека. Б) Уничтожение старого и возникновение нового. В) Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов. Г) Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств	низкий
	<i>Укажите один правильный ответ</i>  <b>4. Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:</b>	А) восприятия; Б) внимания; В) воли; Г) воображения.	низкий
УК-3	<i>Укажите один правильный</i>	А) дидактический подход;	низкий

УК-6	<i>ответ</i>  <b>5. Какой из подходов применим для интенсификации обучения с позиций принципов обучения, основных аспектов учебной деятельности, построения педагогических систем:</b>	Б) кибернетический подход; В) психологический подход; Г) системный подход.	
УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  <b>6. Основными условиями развития личности ребенка являются:</b>	А) формирование мотивов поведения Б) развитие чувств В) развитие воли Г) все ответы верны	средний
УК-3 УК-6	<b>7. Закончите предложение, выбрав один ответ. Эффективность воспитательной системы зависит от:</b>	А) общего психологического климата в образовательном учреждении; Б) целостности и системности воспитательной системы; В) самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта; Г) дисциплины в образовательном учреждении.	средний
УК-3 УК-6	<i>Дайте правильное определение</i>  <b>8. Что называется педагогической технологией?</b>	а) это метод многократного выполнения детьми определенных действий с целью выработки и совершенствования у них умений и навыков в учебной работе; б) это процесс логического вывода определенного положения из некоторых достоверных утверждений; в) Это научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого педагогом взаимодействия с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности; г) это совокупность умений, позволяющих быстро ориентироваться в педагогической ситуации, находить при этом наиболее целесообразное решение вопроса и проявлять чувство меры в осуществлении средств, методов и приемов педагогического воздействия.	средний

<p>УК-3 УК-6</p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>9. Что мы называем индивидуальным развитием человека?</b></p>	<p>а) количественные и качественные изменения организма, происходящие в процессе всей жизни человека как социального существа; б) наличие роста, веса, мускул и т.д.; в) формирование у детей навыков гигиены; г) активное участие в общественной жизни общества.</p>	<p>средний</p>
<p>УК-3 УК-6</p>	<p><i>Укажите верное определение</i></p> <p><b>10. Что называется обучением?</b></p>	<p>а. Обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни. б. Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками. в. Обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни. г. Обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение. д. Обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходят передача и усвоение знаний, умений и навыков.</p>	<p>средний</p>
<p>УК-3 УК-6</p>	<p><i>Укажите верное определение</i></p> <p><b>11. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?</b></p>	<p>а. Воспитание, обучение подрастающего поколения. б. Познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса. в. Изучение проблем образования как фактора духовного развития людей. г. Исследование человеческой природы.</p>	<p>средний</p>

УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  12. Основными условиями развития личности ребенка являются:	а. формирование мотивов поведения б. развитие чувств в. развитие воли	средний						
УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  13. Развитию воображения препятствуют:	а. разделение игры и обучения; б. конформность; в. стимулирование независимости, самостоятельных разработок; г. преклонение перед авторитетами; д. билингвистический опыт.	средний						
УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  14. Психические познавательные процессы личности:	а. память, б. чувства, в. мышление, г. восприятие, д. умения, е. знания.	средний						
УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  15. Самосознание проявляется в:	а. критическом отношении к себе, б. влечениях, в. самонаблюдении, г. ответственности перед обществом за свои поступки и действия, д. самообладании, е. беспричинной смене настроения.	средний						
УК-3 УК-6	<i>Укажите все правильные ответы</i>  16. Психические свойства личности:	а. способности, б. темперамент, в. привычки, г. характер, д. потребности.	высокий						
УК-3 УК-6	17. Установите соответствие	<table border="1"> <tr> <td>А. Социальная психология</td> <td>1. Отклонения в развитии личности.</td> </tr> <tr> <td>Б. Специальная психология</td> <td>2. Психологические явления в процессе взаимоотношений и общения людей.</td> </tr> <tr> <td>В. Психология труда</td> <td>3. Психологические закономерности управленческой деятельности.</td> </tr> </table>	А. Социальная психология	1. Отклонения в развитии личности.	Б. Специальная психология	2. Психологические явления в процессе взаимоотношений и общения людей.	В. Психология труда	3. Психологические закономерности управленческой деятельности.	высокий
А. Социальная психология	1. Отклонения в развитии личности.								
Б. Специальная психология	2. Психологические явления в процессе взаимоотношений и общения людей.								
В. Психология труда	3. Психологические закономерности управленческой деятельности.								

		Г. <b>Психологи я управлени я</b>	4. Психологическ ие особенности деятельности в различных сферах жизни.	
УК-3 УК-6	<b>18. Установите соответствие отрасли психологии и предмета ее изучения:</b>	А. Возрастная психология	1. Различия между людьми.	высокий
		Б. Дифферен циальная психология	2. Этапы психического развития и формирования личности.	
		В. Медицинск ая психология	3. Проблемы обучения и воспитания.	
		Г. Педагогиче ская психология	4. Психологическ ие аспекты гигиены, профилактики, лечения и реабилитации больных.	
УК-3 УК-6	<b>Вставьте пропущенное слово</b> <b>19. Социально-психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает _____ психология:</b>	а. педагогическая б. социальная в. общая г. дифференциальная		высокий
УК-3 УК-6	<b>Вставьте пропущенное слово</b> <b>20. Метод _____ предполагает выявление и анализ мнений о тех или иных психологических явлениях и процессах, полученных от различных людей:</b>	а. Тестов б. независимых характеристик в. анализа продуктов деятельности г. наблюдения		высокий