

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, 8 семестр

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Типовые задания для контрольной работы:

Контрольная работа-реферат

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предложенных:

1. Особенности методики ЛФК при ДЦП.
2. Методика проведения теста РВС 170 и оценку его результатов.
3. Особенности методики лечебной гимнастики при бронхиальной астме.
4. Правила дренажной гимнастики.
5. Физиологическое обоснование звуковой гимнастики.
6. Задачи, средства, формы и методические принципы лечебной физической культуры при нарушениях осанки.
7. Особенности методики лечебной физической культуры при вялых и спастических параличах

Типовые вопросы к зачету

Задания на зачет включают 2 теоретических вопроса

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы медицинской реабилитации, задачи, методы медицинской реабилитации.2. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем восстановительном периодах инсульта.3. Синдромы остеохондроза шейного отдела позвоночника: классификация, патогенез, клиника.4. Средства лечебной физкультуры. Виды физических упражнений.5. Массаж, виды массажа, показания, противопоказания к применению массажа6. Спортивная медицина и врачебный контроль, его задачи7. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и в процессе врачебного контроля. Пробы с физической нагрузкой.8. Дыхательные упражнения; виды дыхательных упражнений; противопоказания.9 Дыхательная гимнастика при заболеваниях дыхательной системы у детей.10. Методика дыхательных упражнений.11. Понятие механотерапии. Лечебное значение механотерапии, показания к их применению, противопоказания.12. Механотерапия как метод восстановительной терапии при последствиях болезней и травматических поражений.13. Тренажеры. Классификация тренажеров. Использование тренажеров, устройств, снарядов.14. Специальные функциональные тесты и врачебный контроль. Показания и противопоказания для применения тренажеров;15. Гидрокинезитерапия. Лечебные свойства воды. Показания и противопоказания для занятий в воде. Акваэробика.16. Эрготерапия. Лечебное значение эрготерапии, показания к их применению, противопоказания.17. Эрготерапия как метод восстановительной терапии при последствиях болезней и травматических поражениях18. Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у детей;19. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Роль ЦНС в регуляции функций желудочно-кишечного тракта.20. Особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.21. Частные методики лечебной физической культуры при гастритах, язвенной болезни, колите, холецистите, заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.22. Лечебная физическая культура в комплексе с другими методами лечения.23. Механизмы лечебного действия физических упражнений и методика лечебной физической культуры при заболеваниях ЖКТ у детей.	теоретический

- | | |
|---|--|
| <p>24. Краткие данные об основных проявлениях заболеваний и травм нервной системы.</p> <p>25. Нарушения движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы.</p> <p>26. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>27. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>28. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.</p> <p>29. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения, опухолях и повреждениях головного и спинного мозга.</p> <p>30. Особенности методики лечебной физической культуры при вялых и спастических параличах.</p> <p>31. Лечебная физическая культура при функциональных заболеваниях ЦНС.</p> <p>32. Особенности методики лечебного применения физических упражнений.</p> <p>33. Лечебная физическая культура в комплексе с другими методами лечения.</p> <p>34. Понятие об осанке.</p> <p>35. Классификация нарушений осанки.</p> <p>36. Краткая клиническая характеристика различных дефектов осанки.</p> <p>37. Задачи, средства, формы и методические принципы лечебной физической культуры при нарушениях осанки.</p> <p>38. Профилактика нарушений осанки.</p> <p>39. Понятие о сколиотической болезни.</p> <p>40. Виды сколиозов. Особенности методики лечебной физической культуры в зависимости от степени и локализации сколиоза.</p> <p>41. Профилактика сколиозов.</p> <p>42. Понятие о плоскостопии, причины и механизмы его формирования.</p> <p>43. Особенности методики лечебной физической культуры при плоскостопии.</p> <p>44. Организация и методика проведения коррекции в различных лечебно-профилактических учреждениях, детских дошкольных учреждениях, в школах, на дому.</p> <p>45. Особенности методики занятий физической культурой и спортом с лицами, имеющими дефекты осанки, сколиозы и плоскостопие.</p> | |
|---|--|