

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, 7 СЕМЕСТР

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предложенных

Перечень тем рефератов:

1. Гипофизарный нанизм
2. Врожденный гипотиреоз
3. Заболевания костной системы, приводящие к нарушению роста (ахондроплазия, гипохондроплазия, несовершенный остеогенез, мезолитическая дисплазия)
4. Заболевания ЖКТ, как фактор приводящий к задержке роста и развития детей.
5. Синдром преждевременного полового развития, как фактор приводящий к нарушению роста.
6. Конституциональная задержка роста
7. Врожденные и наследственные заболевания, приводящие к нарушению физического развития.
8. Дефицит гормона роста у детей, причины, клинические проявления, диагностика.

II Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине – Зачет

Задания на зачете содержат тестовый контроль, практический и теоретический вопросы.

В билете на зачете содержатся: 2 теоретических вопроса.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются: «зачтено»; «не зачтено».

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
Итоговый тестовый контроль: К критериям оценки биологического возраста детей раннего возраста относятся 1) Пропорции тела 2) Показатели роста и массы 3) Количество постоянных зубов 4) Появление молочных зубов 5) Психо-моторное развитие 6) Умения и навыки	Теоретический

2. К критериям оценки биологического возраста подростков относятся

- 1) Пропорции тела
- 2) Показатели роста и массы
- 3) Количество постоянных зубов
- 4) Появление молочных зубов
- 5) Психо-моторное развитие
- 6) Умения и навыки
- 7) Вторичные половые признаки
- 8) Число ядер окостенения

3. Период полового созревания характеризуется

- 1) Ускорением темпов роста и прибавки массы
- 2) Замедлением нарастания массы тела
- 3) Развитием вторичных половых признаков
- 4) Неустойчивостью вегетативной регуляции
- 5) Отставанием "костного" возраста от биологического
- 6) Снижением мышечной массы

Укажите один правильный ответ

4. Биологический возраст ребенка - это

- 1) Совокупность антропометрических признаков
- 2) Совокупность функциональных признаков
- 3) Индивидуальный темп биологического развития в целом
- 4) Диспропорция в развитии отдельных органов и систем

5. Гетерохрония развития ребенка - это

- 1) Индивидуальный темп биологического развития в целом
- 2) Диспропорция в развитии отдельных органов и систем
- 3) Неодновременное морфологическое и функциональное созревание различных органов и систем

6. Сроки начала появления

Признаков полового созревания у мальчиков

- 1) 8-10 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 12-14 лет
- 4) 14-16 лет

7. Сроки начала появления

Признаков полового созревания у девочек

- 1) 6-8 лет 2) 8-10 лет 3) 10-12 лет 4) 12-14 лет

8. Термин "физическое развитие" в педиатрии понимается как динамический процесс

- 1) Роста ребенка в том или ином периоде детства
- 2) Роста ребенка и биологического созревания отдельных систем
- 3) Роста и биологического созревания ребенка в том или ином периоде детства
- 4) Биологического созревания отдельных органов и систем

9. Период первого ускорения роста (первого вытяжения) наблюдается

- 1) В 4-6 лет у мальчиков и 9-10 лет у девочек
- 2) В 6-9 лет у мальчиков и 9-10 лет у девочек
- 3) В 4-6 лет у мальчиков и 6-7 лет у девочек
- 4) В 6-9 лет у мальчиков и 6-8 лет у девочек

10. Период второго ускорения роста (второго вытяжения) наблюдается

- 1) В 13-16 лет у мальчиков и 8-10 лет у девочек
- 2) В 13-16 лет у мальчиков и 10-15 лет у девочек
- 3) В 11-12 лет у мальчиков и 8-10 лет у девочек
- 4) В 8-10 лет у мальчиков и 10-12 лет у девочек

11. Средняя длина тела доношенного новорожденного составляет

- 1) 45-47 см
- 2) 47-49 см
- 3) 50-52 см
- 4) 52-54 см
- 5) 54-56 см

12. Внутритрубной гипотрофией новорожденного считается

- 1) Дефицит массы тела по отношению к сроку гестации
- 2) Дефицит длины тела по отношению к сроку гестации
- 3) Дефицит массы тела по отношению к длине тела

13. Средняя масса тела

Доношенного новорожденного ребенка составляет 1) 2500-2700 г

- 2) 2900-3100 г
- 3) 3300-3500 г
- 4) 3700-3900 г
- 5) 4000-4200 г

14. Массо-ростовой показатель

У доношенного новорожденного ребенка в среднем составляет

- 1) 40-50
- 2) 50-60
- 3) 60-80
- 4) 70-90

15. Средние показатели окружности головы ребенка при рождении

- 1) 30-32 см
- 2) 32-34 см
- 3) 34-36 см
- 4) 36-38 см
- 5) 38-40 см

16. Внутритрубной гипотрофией новорожденного считается

- 1) Дефицит массы тела по отношению к сроку гестации
- 2) Дефицит длины тела по отношению к сроку гестации
- 3) Дефицит массы тела по отношению к длине тела

17. Средняя масса тела

Доношенного новорожденного ребенка составляет 1) 2500-2700 г

- 2) 2900-3100 г
- 3) 3300-3500 г
- 4) 3700-3900 г
- 5) 4000-4200 г

18. Массо-ростовой показатель

У доношенного новорожденного ребенка в среднем составляет

- 1) 40-50
- 2) 50-60
- 3) 60-80
- 4) 70-90

19. Средняя масса ребенка в возрасте 1 года составляет

- 1) 5-6 кг
- 2) 6-7 кг
- 3) 7-8 кг
- 4) 8-9 кг
- 5) 9-10 кг
- 6) 10-11 кг

Укажите все правильные ответы

20. Из перечисленных гормонов процессы роста стимулируют

- 1) Инсулин

- 2) Альдостерон
- 3) Андрогены
- 4) Тиреоидные
- 5) СТГ
- 6) АКТГ
- 7) Соматостатин

Рилизинг фактор (соматолиберин)

21. Средняя масса ребенка в возрасте 1 года составляет

- 1) 5-6 кг
- 2) 6-7 кг
- 3) 7-8 кг
- 4) 8-9 кг
- 5) 9-10 кг
- 6) 10-11 кг

Укажите все правильные ответы

22. Из перечисленных гормонов процессы роста стимулируют

- 1) Инсулин
- 2) Альдостерон
- 3) Андрогены
- 4) Тиреоидные
- 5) СТГ
- 6) АКТГ
- 7) Соматостатин

Рилизинг фактор (соматолиберин)

Эталоны ответов:

1 - 1,2,4,5,8

2 - 1,2,3,7,8

3 - 1,3,4

4 - 3

5 - 3

6 - 2

7 - 2

8 - 3

9 - 3

10 - 2

11 - 3

12 - 3

13 - 3

14 - 3

15 - 3

16 - 3

17 - 4

18 - 6

19 - 1,3,4,5,8

20. 7

<i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i>	<i>Вид задания</i>
Анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни детей.	Теоретический
<i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i>	<i>Вид задания</i>
Выполнение практических заданий: 1. Провести антропометрию, оценить физическое развитие центильным методом, методом SDS дать заключение 2. Провести оценку физического развития по результатам медицинского осмотра детей дошкольного возраста 3. Провести антропометрию, произвести расчет должноствующей массы (роста), сравнить, сделать вывод Произвести расчет индексов: Чулицкой -Эрисмана Кетле 1 ИМТ 5. На основании данных антропометрии произвести расчет ИМТ, оценить центильным способом и методом SDS, сформулировать заключение	Практический