

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2018 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ И
ФЕЛЬДШЕРА)**

Б2.Б.02.03(П)

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (3 курс 6 семестр)

Кафедра-
разработчик

Кафедра детских болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра детских болезней

Сургут, 2018 г

Программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95),

2) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)";

4) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

5) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 22.05.2018г, утвержденного Ученым советом вуза от 17.05.2018 протокол № 4.

Авторы программы:

1. Добрынина О.Д. ст.преподаватель кафедры детских болезней

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	11.05.18	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков
Библиотека СурГУ	11.05.18	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней
Протокол № 17 от « 14 » 05 2018 г.

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н профессор, В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института « 15 » 06 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственных практики МИ СурГУ
к.м.н. доцент Бурмасова А.В. « 22 » 05 2018 года

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
3. Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку процедурных кабинетов, владеть техникой ухода за больными.
4. Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.
5. Сформировать способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

3. МЕСТОПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.Б.02 - производственная практика и проводится на 3 курсе в конце 6 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.03(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Фармакология

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Биоэтика

Гигиена

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общая хирургия, лучевая диагностика

Русский язык и культура речи

Клиническая анатомия

Теоретические основы изучения ухода за больными

Сестринское дело

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная клиническая практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Факультетская хирургия, урология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Клиническая практика

Научно - исследовательская работа

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Места проведения клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, специализированными помещениями, которые укомплектованы необходимыми изделиями медицинского назначения, специализированными средствами для освоения практическими навыками студентами

Семе стр	Место проведения	Объект	Время проведения
6	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	отделения центра	июнь-июль
6	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	отделения больницы	июнь-июль
6	МБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	подразделения СМП	июнь-июль
6	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	отделения больницы или центра + СМП	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок клинической практики, где размещается:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - стационарная и выездная.

6.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно (концентрированная)

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-16- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы среднего медицинского персонала
- принципы медицинской этики
- оснащение и документацию процедурного кабинета.
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- технику накрытия стерильного стола.
- правила разведения антибиотиков.
- принципы соблюдения инфекционной безопасности.
- методы санитарно - просветительской работы.

Уметь:

- **выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры**
- **выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.**
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть следующими практическими навыками:

- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния процедурного кабинета
- Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях
- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.

- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств.
- Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.
- Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.
- Знание и умение работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи.
- Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц 3 1/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Самостоятельная работа	Компетенции	Формы текущего контроля*
			Самостоятельная работа.		
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6	2	ОПК 11, ПК 16,	Собеседование
3	Производственный этап		172	ОПК 10, ОПК 11, ПК 16,	Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и		2	ОПК 11,	Рекомендации

	анализ полученной информации			ПК 16,	преподавателя
5	Подготовка отчета по практике		2	ОПК 10, ОПК 11, ПК 16,	Рекомендации преподавателя
6	Итого за семестр		180		180 часов

9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (обучающихся по практике)

Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая медицинская сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы с ежедневным подробным описанием одного из практических навыков или клинических случаев, заверенный старшей сестрой отделения или страшим фельдшером

Рекомендуемая форма дневника студента

ДНЕВНИК

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа:

Ф.И.О. обучающегося

(ейся): _____

Подпись обучающегося (ейся):

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж:

Подпись _____

ЛПУ

Место печати

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
17.06. с 08.00 до 14.00 <i>или</i> ночное дежурство 20-21.06.	СМП - общее кол-во вызовов. Коротко описание основных видов работы за дежурство. Описание 1-2 клинического случая без персональных данных. В ЛПУ - Проведение внутривенных инъекций (струйно) в процедурном кабинете – 8 пац. Установка системы для в/в вливаний и проведение в/венных капельных вливаний 3 пац. Проведение внутримышечных инъекций – 24 пац. Проведение подкожных инъекций в процедурном кабинете – 4 пац. Проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур 1 раз. Кварцевание процедурного кабинета.	

с 19.00 до

07.00

Пример описания одного из практического навыка.

Техника заполнения системы

для внутривенных капельных вливаний.

- Тщательно моются руки теплой водой, обрабатываются спиртом.
 - Проверяется герметичность упаковочного пакета и срок годности системы.
 - Снимается металлическая крышка с колпачка флакона, предварительно обработанная ватным шариком, смоченная 70о спиртом; обрабатывается резиновая пробка: спирт-йод-спирт.
 - Вскрывается упаковочный пакет и извлекается система (все действия производятся на рабочем столе).
 - Снимают колпачок с иглы «воздушки» и прокалывают пробку, вводят иглу до упора в пробку флакона, свободный конец воздуховода необходимо закрепить на флаконе (это можно сделать аптечной резинкой), флакон переворачивают и закрепляют на штативе для внутривенного капельного вливания.
 - Закрыв винтовой зажим, снимают колпачок с иглы на коротком конце системы, и вводят эту иглу до упора в пробку флакона.
 - Через короткую иглу жидкость поступает в систему; через «воздушку» во флакон поступает воздух.
 - Чтобы заполнить раствором систему и вытеснить из нее воздух, конец трубки с канюлей необходимо держать выше перевернутой капельницы.
- Капельницу заполняют на 1/2 объёма (фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для вливания), переворачивают её в рабочее положение и медленно заполняют нижний отрезок системы до вытекания раствора из канюли. Необходимо проследить, чтобы в системе не остались пузырьки воздуха.

ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О.

База практики ЛПУ/отделение _____

Сроки практики с « ____ » _____ 201 г. по « ____ » _____ 201 г.

Отработано часов _____

Количество пропущенных дней / часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>1. Соответствие профессии врача</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>2. Внешний вид (хир.костюм, опрятность)</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>3. Владение практическими умениями</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>4. Уровень владения компьютером</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>5. Добросовестность, ответственность</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>6. Надежность, дисциплина</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>7. Работоспособность, исполнительность</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>8. Способность к сотрудничеству</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>9. Общение с пациентом</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>10. Толерантность, уравновешенность</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>11. Реакция на критику, самокритика</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>12. Самостоятельность, способность принимать решения</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>13. Личная инициативность</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>14. Умение заполнять медицинскую документацию</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<i>15. Использование инновационных технологий</i>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

ОЦЕНКА за летнюю производственную практику

Дополнительные замечания и предложения _____

Старшая м/с отделения / фельдшер Ф.И.О. _____ подпись _____

Главная м/с Фамилия И.О. _____ подпись _____

печать ЛПУ

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Ответственный по практике от кафедры:

Уровни овладения практическими умениями

студента 3 курса МИ _____ группы / Ф.И.О. _____

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Осуществление лечебно-диагностических процедур по врачебным назначениям;	III		
2.	оказание первой мед.помощи;	III		
3.	обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного материала, лекарственных средств, консервированной крови и кровезаменителей);	III		
4.	следование правилам инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);	III		
5.	забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;	II-III		
6.	обеспечение строгого учета и хранения лекарственных средств групп А и Б;	III-IV		
7.	своевременное заполнение медицинских документов по специальным учетным формам;	III		
8.	следование нормам и правилам медицинской этики (хранение медицинской тайны, соблюдение субординационных отношений, доходчивое и терпеливое объяснение пациентам назначений врача);	III		
9.	подготовка кабинета к приему пациентов;	IV		
10.	проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур;	IV		
11.	проведение кварцевания и проветривания кабинета по	IV		

.	утвержденному администрацией лечебного учреждения графику.			
12	Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи)	IV		
13	Расчет и техника разведения антибиотиков (1:1 и 1:2)	IV		
14	Техника наложения венозных жгутов	IV		
15	Техника внутривенной инъекции	III-IV		
16	Техника внутривенного капельного введения жидкости	III-IV		
17	Техника внутримышечной инъекции	III-IV		
18	Техника подкожной инъекции	III-IV		
19	Техника взятия крови из вены	III-IV		
20	Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических и инфекционных заболеваний.	II-IV		
21	Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	III-IV		
22		II-IV		

Ст. м/с отделения / фельдшер Ф.И.О. _____ подпись _____

Самоанализ работы студента

(заполняется студентом):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации _____

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ (подпись студента) (расшифровка)

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, по ППУ и ОПД» 3 курс 6 семестр

В должности помощника процедурной медицинской сестры и фельдшера

Студента 3 курса _____ группы, специальность:

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 180/5 зет (3 1/3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден « _____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор информации (жалобы, историю развития заболевания)	2		
Составление карты сестринского процесса	2		
Влажная/генеральная уборка Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
проведение кварцевания и проветривания кабинета по утвержденному администрацией ЛПУ графику.	3		
Соблюдение правил инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);	3		
обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного материала, лекарственных средств, консервированной крови и	3		

кровезаменителей);			
Заполнение журнала учета генеральных уборок, контроля качества стерильности, работы бактерицидных ламп	3		
Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации	3		
Обработка рук до и после манипуляции	3		
Накрывание стерильного стола	2-3		
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2-3		
Подготовка шприца однократного применения к инъекции.	3		
Набор и разведение лекарственного средства из ампулы, флакона	3		
Расчет дозы и разведение антибиотиков / др. лекарств	3		
Выполнение подкожной инъекции, Выполнение внутримышечной инъекции	2-3		
Наложения венозных жгутов и выполнение внутривенной инъекции	2-3		
Заполнение системы и внутривенное капельное введение жидкости	2-3		
забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;	2-3		
Осуществление ухода за постоянным катетером.	2-3		
Смена емкостей на дренажных системах	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.	3-4		

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-10; ОПК-11; ПК-16;

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Перечень вопросов для аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов III курса по специальности «Педиатрия» медицинского института:

1. Права и обязанности процедурной медицинской сестры (фельдшера), порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении или на подстанции СМП.
3. Тактика медицинской сестры (фельдшера) при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
4. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
5. Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.
6. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).

8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеотделения
10. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
13. Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.
14. Этика и деонтология процедурной медицинской сестры (фельдшера).

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики с таблицей практических навыков, характеристикой и самоанализом, а также удовлетворительный ответ при собеседовании по итогам практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-10; ОПК-11; ПК-16;

11. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1	Сестринское дело в педиатрии. Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html	1
2	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие О. В. Колмаков И. В.	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, http://znanium.com/go.php?id=411074	1
3.	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с	5
4.	Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева ; под.ред. Б. В. Кабарухина .- 2-е изд.	Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 474 с.: ил. — (Медицина для вас) .— Библиогр.: с. 470	15

5.	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
11.1.2 Дополнительная литература			
1.	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	2
2.	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
3.	Сестринское дело в терапии : Руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-рук. ЛПУ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; Министерство здравоохранения РФ.	М.; Самара: ГП "Перспектива", 2000.— 206с.	2
4.	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
5.	Лазарева, Г.Ю. Справочник фельдшера [Электронный ресурс] : справочник / Г.Ю. Лазарева .— Справочник фельдшера, 2018-09-02	Москва : РИПОЛ классик, 2009 .— 640 с.	Книга находится в базовой версии и ЭБС IPRbooks.
11.1.3 Методические разработки			
1	Громова Г.Г. Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 <URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4694 >	
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			

1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	http //www.medsestre.ru/
2.	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	https://www.zdrav.ru/
3.	Неформальный сайт скорой помощи	http://feldsher.ru/
11.3 Перечень программного обеспечения		
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. www.garant.ru Информационно-правовой портал		

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------	---	--

1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p>1. Таблицы:</p> <p>1.1. «Обработка рук медицинского персонала»</p> <p>1.2. «Скорая и неотложная медицинская помощь»</p> <p>2. Учебный фильм «способы применения лекарственных средств».</p> <p>3. Фантомы, муляжи:</p> <p>3.1. Фантомный тренажер - модель верхней части туловища с правой рукой – 1 шт.</p> <p>3.2. Имитатор кисти с венами, взрослый (стандартный) – 3 шт.</p> <p>3.3. Фантомный тренажер для отработки навыков СЛР с индикаторами – 1 шт.</p> <p>3.4. Фантомный тренажер для отработки навыков СЛР – 1 шт.</p>
2.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля • Приборы для антропометрии и термометрии • Средства для санитарной обработки больных • Современные средства транспортировки больных • Функциональные кровати, • Судна и мочеприемники • Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) • Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. • Катетеры мочевые, назогастральные, • Желудочные и дуоденальные зонды, • Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. • Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. • Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. <p>Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.</p> <p><i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники

		<p>3. Судно</p> <p>4. Языкодержатели, фиксаторы</p> <p>5. Мочеприемники, калоприемники</p> <p>6. Предметы для проведения клизмы</p> <p><i>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211 • Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen • Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne • Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210 • Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2 • Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусственной вентиляции легких) Savina 300 Savina 300 • Дефибрилятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721 • Палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CH B 700CH B • Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП • Монитор прикроватный переносный МПР6-03 • Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85 • Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55 • Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX • Аудиометр импедансный Titan AD631 • Уничтожитель медицинских отходов "Newster10" • Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50 • Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo • Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия • Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия • Отсасыватель портативный 7-ED, Китай • Небулайзер компрессорный Boreal F400 Италия. • Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США • Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США. • Матрас вакуумный, Россия • Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия
3.	<p>Аудитория № 542</p> <p>Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>634 Зал естественно-научной и</p>	<p>Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;</p> <p>Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.</p> <p>Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>

	<p>технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	
4.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ.</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции).</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby.</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior.</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий).</p> <p>Дефибриллятор Zoll.</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузomat, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузomата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий

		<p>анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	--

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.

