

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Акмеология и геронтопсихология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	g370401-ПсихРазв-23-1.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	35,5	
самостоятельная работа	9,5	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	35,5	35,5	35,5	35,5
Контактная работа	35,5	35,5	35,5	35,5
Сам. работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Акмеология и геронтопсихология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование системы научных знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении взрослого онтогенеза; развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов с учетом культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека; развитие готовности учитывать психологические особенности и экзистенциальную проблематику конкретного периода взрослого онтогенеза при решении научных и прикладных проблем и подготовке экспертных заключений
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философские проблемы в психологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.2.2	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.3	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.2.4	Гендерная психология
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.6	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.7	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.8	Практикум по психотерапии
2.2.9	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.10	Психологическая служба в учреждениях и организациях
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7.1: Использует научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и подготовки экспертных заключений</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовые законы психического развития взрослого человека, механизмы развития и функционирования психических процессов;
3.1.2	- возрастно-психологические особенности человека на разных стадиях взрослого онтогенеза;
3.1.3	- особенности проявления психических процессов и состояний в зависимости от культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека;
3.1.4	- психологические особенности взрослых обучающихся и основные принципы психологического сопровождения процесса непрерывного образования;
3.1.5	- научно обоснованные методы анализа базовых механизмов развития психических процессов с целью их диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и в зависимости от культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека;
3.2.2	- комплексно воздействовать на развитие познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
3.2.3	- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с целью их диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем;
3.2.4	- учитывать психологические особенности взрослых обучающихся и экзистенциальную проблематику конкретного периода взрослого онтогенеза при реализации программы психологического сопровождения процесса непрерывного образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- средствами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей конкретного онтогенеза;
3.3.2	- приемами комплексного воздействия на развитие и функционирование познавательной и мотивационно-волевой сферы в целях гармонизации психического функционирования человека в онтогенезе;
3.3.3	- навыками составления и реализации программы психологического сопровождения процесса непрерывного образования с учетом психологических особенностей взрослых обучающихся и экзистенциальной проблематики конкретного периода взрослого онтогенеза

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Психология ранней взрослости</b>					

1.1	Психология ранней взрослости: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. /Лек/	1	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психология ранней взрослости: влияние культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и развитие познавательной и личностной сферы молодого человека. /Пр/	1	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Психология ранней взрослости: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. Влияние культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и развитие познавательной и личностной сферы молодого человека. /Ср/	1	3	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Психология зрелости</b>						
2.1	Психология зрелости: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. Психологические особенности взрослых обучающихся и основные принципы психологического сопровождения процесса непрерывного образования. /Лек/	1	6	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология зрелости: влияние культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и развитие познавательной и личностной сферы зрелого человека. Экзистенциальная проблематика конкретного периода взрослого онтогенеза как основа программы психологического сопровождения процесса непрерывного образования. /Пр/	1	6	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

.3	Психология зрелости: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. Влияние культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и развитие познавательной и личностной сферы зрелого человека. Психологические особенности взрослых обучающихся и основные принципы психологического сопровождения процесса непрерывного образования. /Ср/	1	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	/Контр.раб./	1	0	ПК-7.1	Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Психология поздних возрастов</b>						
3.1	Психология поздних возрастов: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. /Лек/	1	6	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Психология поздних возрастов: влияние культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и состояние познавательной сферы в позднем онтогенезе. Экзистенциальная проблематика позднего онтогенеза как основа программы психологического сопровождения процесса геронтообразования. /Пр/	1	6	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Психология поздних возрастов: возрастные особенности психофизиологического развития, базовых механизмов психических процессов и состояний как теоретическая основа для диагностики и подготовки экспертных заключений в ходе решения научных и прикладных проблем. Влияние культурно- исторических параметров жизнедеятельности человека на характер психического функционирования и состояние познавательной сферы в позднем онтогенезе. Экзистенциальная проблематика позднего онтогенеза как основа программы психологического сопровождения процесса геронтообразования. /Ср/	1	2,5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	/КонР/	1	3,5	ПК-7.1	Э1 Э2 Э3	
3.5	/Экзамен/	1	27		Э1 Э2 Э3	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Сапогова Е. Е.	Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, , электронный ресурс	1
Л1.3	Кулагина, И. Ю., Колюцкий, В. Н.	Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2020, , электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костюк, Г. С., Эльконин, Д. Б., Запорожец, А. В., Леонтьев, А. Н., Выготский, Л. С., Фельдштейн, Д. И., Эриксон, Э. Г., Хьелл, Л., Зиглер, Д., Бауэр, Т., Божович, Л. И., Уайт, Б., Ананьев, Б. Г., Марцинковская, Т. Д., Рыбалко, Е. Ф., Пронина, Н. А., Романова, Е. В., Туревская, Е. И., Хвалица, Н. А.	Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.2	Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н.	Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
Л2.3	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, , электронный ресурс	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Акмеология и геронтопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, , электронный ресурс	1
Л3.2	Чернобровкина, С. В.	Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, , электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	портал психологических изданий, <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	электронная библиотека диссертаций, <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки, <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a> )			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.