

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возрастно-психологическое консультирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 68,3

самостоятельная работа 12,7

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Родермель Татьяна Алексеевна, к. филол.наук

Рабочая программа дисциплины

Возрастно-психологическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у слушателя представление о теоретических аспектах, основных методологических направлениях и процедурах психологического консультирования в онтогенезе. Дисциплина ориентирует слушателей в специфике возрастного-психологического консультирования, а также с основными этапами данного процесса и особенностями психодиагностики в консультации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
--	--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
--	--

2.1.1	Спецпрактикум по семейному консультированию
-------	---

2.1.2	Философские проблемы в психологии
-------	-----------------------------------

2.1.3	Практикум по диагностике психического развития детей
-------	--

2.1.4	Основы научных исследований в области психологии
-------	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
--	--

2.2.1	Психологическая супервизия
-------	----------------------------

2.2.2	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
-------	---

2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
-------	---

2.2.4	Психология экстремальных ситуаций и состояний
-------	---

2.2.5	Девиантология
-------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ПК-4.1: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
-------------------	--

3.1.1	психологические услуги в рамках психологического сопровождения;
-------	---

3.1.2	психологические потребности клиента в рамках реализации психологического сопровождения;
-------	---

3.1.3	методы диагностических обследований особенностей развития личности;
-------	---

3.1.4	психологическое консультирование в области социальной, образовательной, по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
-------	---

3.2 Уметь:	
-------------------	--

3.2.1	организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
-------	---

3.2.2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
-------	---

3.2.3	организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
-------	---

3.2.4	выявлять признаки нарушений социализации, а также особенностей неблагополучия в социальной ситуации
-------	---

3.3 Владеть:	
---------------------	--

3.3.1	составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
-------	---

3.3.2	методами разработки программных продуктов психологических услуг;
-------	--

3.3.3	составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
-------	---

3.3.4	выявлять особенности личности и оказания помощи последствий неблагополучия в социальной ситуации
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
--	--	--	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в проблематику психологического консультирования.					
1.1	Психология развития как теоретическая основа консультирования /Лек/	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Феноменология консультативных случаев в возрастно-психологическом консультировании.					
2.1	Общие вопросы психологического консультирования детей и взрослых. /Лек/	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Структура психологической консультации.					
3.1	Организационные вопросы психологического консультирования /Пр/	3	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Методы исследования особенностей социальной ситуации развития ребенка.					
4.1	Возрастные особенности проявления и протекания консультативных случаев. Особенности психологического консультирования семьи. Инструментарий в работе с семьей. /Пр/	3	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	/КонР/	3	4,3			
4.3	Подготовка презентационного материала по теме. Разбор психологических задач. /Ср/	3	12,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	3	0			
4.5	/Экзамен/	3	27			
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокоумова Е. А.	Возрастная психология: Учебное пособие			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РОО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Спиженкова, М. А.	Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузское образование, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Возрастно-психологическое консультирование: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: Практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э3	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---