

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Гендерная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 35,5
самостоятельная работа 9,5
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	35,5	35,5	35,5	35,5
Контактная работа	35,5	35,5	35,5	35,5
Сам. работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития человека в зависимости от его гендерной принадлежности, о методах анализа гендерных особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; развить готовность подбирать методы психологической поддержки человека в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.3	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.4	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент в социальной сфере
2.2.2	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.3	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.4	Практикум по психотерапии
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.7	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.8	Психологическая служба в учреждениях и организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций
ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые понятия гендерной психологии;
3.1.2	- основные концепции формирования гендерных различий;
3.1.3	- гендерные особенности развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях;
3.1.4	- гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;
3.1.5	- гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей
3.2	Уметь:
3.2.1	- учитывать гендерно-психологические особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности;
3.2.2	- подобрать средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей;
3.2.3	- учитывать при проведении психологической просветительской работы гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей
3.2.4	- учитывать гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом гендерной принадлежности человека;
3.3.2	- средствами психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей;
3.3.3	- навыками использования понятий, характеризующих гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей;
3.3.4	- средствами для характеристики гендерных особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология гендерных различий					

1.1	Психология гендерных различий как научная основа анализа гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Гендерные особенности психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях /Лек/	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Психология гендерных различий. Средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей. /Пр/	2	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Психология гендерных различий как научная основа анализа гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей. /Ср/	2	3,5	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Психология гендерных отношений						
2.1	Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Коррекция и оптимизация гендерных отношений на основе гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях /Пр/	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
2.3	Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Коррекция и оптимизация гендерных отношений на основе гендерных особенностей развития личности. /Ср/	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
2.4	/КонР/	2	3,5			
Раздел 3. Гендерная социализация						
3.1	формирования гендерной идентичности. Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных	2	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей. Гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации /Пр/	2	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
3.3	Гендерная социализация как процесс формирования гендерной идентичности. Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей. Гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. /Ср/	2	3	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	2	0			
3.5	/Экзамен/	2	27	ПК-3.1 ПК-3.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлов В. В., Шухова Н. А.	Гендерная психология: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, , электронный ресурс	1
Л1.2	Бендас Т. В.	Гендерная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Оренбург: ОГУ, 2017, , электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронцов Д. В.	Гендерная психология общения	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, , электронный ресурс	1
Л2.2	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
Л2.3	Семенова Л.Э., Семенова В.Э.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, , электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Грехова И. П.	Гендерная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, , электронный ресурс	1
------	---------------	--	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/
Э2	электронная библиотека диссертаций. http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---