

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Научный семинар

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-2.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 80,9  
самостоятельная работа 63,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6		17 2/6			
Практические	16	16	64	64	80	80
Контактная работа	0,3	0,3	0,6	0,6	0,9	0,9
Итого ауд.	16,3	16,3	64,6	64,6	80,9	80,9
Контактная работа	16,3	16,3	64,6	64,6	80,9	80,9
Сам. работа	55,7	55,7	7,4	7,4	63,1	63,1
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, Плеханова Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием психологии, формирования навыков самостоятельной научной работы и представления результатов в форме научных отчетов и публикаций.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.2	Философские проблемы в психологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы научных исследований в области психологии
2.2.2	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.3	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.4	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS
2.2.5	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4.2: Разрабатывает систему критериев оценки эффективности программ сопровождения профилактического, развивающего, коррекционного, реабилитационного характера, осуществляет мониторинг психического развития с учетом принадлежности к различным общностям</b>	
<b>ПК-2.1: Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований, представляет результаты в научных отчетах и публикациях</b>	
<b>ПК-2.2: Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет поиск на основе анализа и систематизации; обобщению научной информации; к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>	
<b>ПК-1.2: Систематизирует методы и методики для исследования психических свойств и состояний человека на разных возрастных этапах</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.2	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
3.1.3	- историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных психологических теорий;
3.1.4	- теоретические и методические основы, технологии мониторинга профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции;
3.1.5	- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
3.1.6	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
3.1.7	- теоретические и методические основы, технологии мониторинга профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции;
3.1.8	- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать и сопоставлять схемы психологических исследований в динамике развития;
3.2.2	- осуществлять системный психологический подход для изучения деятельности;
3.2.3	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях в рамках исследовательской практики;
3.2.4	- отбирать и осуществлять использование статистических методов обработки результатов проведенного
3.2.5	- исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов,
3.2.6	- осуществлять мониторинг психического развития подопечных с учетом принадлежности к различным общностям
3.2.7	-разрабатывать систему критериев оценки эффективности программы психологического сопровождения;
3.2.8	- осуществлять поиск на основе анализа и систематизации научной информации
3.2.9	- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной исследовательской деятельности;
3.3.2	- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

3.3.3	- навыками анализа и систематизации методов и методик психологического исследования человека на разных					
3.3.4	- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы научного познания</b>					
1.1	Методологические основы научного познания /Пр/	2	2	ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Методологические основы научного познания /Ср/	2	17	ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации /Пр/	2	14	ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации /Ср/	2	38,7	ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	/Контр.раб./	2	0	ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	/КонР/	2	0,3			
	<b>Раздел 2. Презентация результатов научного исследования. Представление результатов в научных отчетах и публикациях.</b>					
2.1	Процедуры получения и описания эмпирических данных. /Пр/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Процедуры получения и описания эмпирических данных. /Ср/	3	3,4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Работа с научной литературой и подготовка научных отчетов и публикаций. Презентация результатов научного исследования. /Пр/	3	28	ПК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.4	Работа с научной литературой и подготовка научных отчетов и публикаций. Презентация результатов научного исследования. /Ср/	3	4	ПК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	контрольная работа
2.5	/КонР/	3	0,6			
2.6	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Канке В. А.	История, философия и методология психологии и педагогики: допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	5
Л2.2	Аллахвердов В. М., Барабанщиков В. А., Гарбер И. Е., Гусельцева М. С., Деркач А. А., Журавлев А. Л., Залевский Г. В., Знаков В. В., Кабрин В. И., Карицкий И. Н., Карпов А. В., Корнилова Т. В., Леонтьев Д. А., Мазилев В. А., Марцинковская Т. Д., Мироненко И. А., Петренко В. Ф., Петровский В. А., Поддьяков А. Н., Смирнов С. Д., Соколова Е. Е., Чуприкова Н. И., Юревич А. В., Журавлев А. Л., Юревич А. В.	Теория и методология психологии: Постнеклассическая перспектива	Москва: Институт психологии РАН, 2007, электронный ресурс	1

Л2.3	Чернецкая Н. И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Барабанщиков В. А., Ждан А. Н., Журавлев А. Л., Дробышева Т. В., Барабанщиков В. А.	Современная экспериментальная психология. Том 1	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Агафонов А. Ю., Куделькина Н. С., Аллахвердов В. М., Воскресенская Е. Ю., Барабанщиков В. А.	Современная экспериментальная психология. Том 2	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1
Л2.6	Юревич, А. В.	Методология и социология психологии	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	78
Л3.2	Плеханова Н. П.	Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			