

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы ораторского мастерства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 49,45  
самостоятельная работа 22,55

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	1,45	1,45	1,45	1,45
Итого ауд.	49,45	49,45	49,45	49,45
Контактная работа	49,45	49,45	49,45	49,45
Сам. работа	22,55	22,55	22,55	22,55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Основы ораторского мастерства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	изучение и освоение ораторского мастерства как профессионального инструмента психолога, призванного квалифицированно осуществлять вербальную коммуникацию с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; развитие готовности составлять тексты и эффективно взаимодействовать с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	биология и математика в объеме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научный семинар
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.4	Менеджмент в социальной сфере
2.2.5	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.6	Психологическая служба в учреждениях и организациях
2.2.7	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-7.2: Распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно- психических и психосоматических расстройств</b>	
<b>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования к устной и письменной коммуникации на русском языке;
3.1.2	- основные этапы подготовки к выступлению;
3.1.3	- законы построения речи и основные правила поведения оратора;
3.1.4	- риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять устные и письменные тексты с соблюдением правил русского языка, требований риторики и культуры речи;
3.2.2	- учитывать особенности ситуации общения и задач коммуникации с целью наиболее эффективного воздействия на аудиторию;
3.2.3	- выбирать и применять риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами составления устных и письменных текстов на русском языке
3.3.2	- средствами привлечения и поддержания внимания аудитории в целях достижения поставленных коммуникативных задач;
3.3.3	- навыками вербального взаимодействия с аудиторией с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации /Лек/	1	4	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	

1.2	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Пр/	1	6	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3
1.3	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Ср/	1	3	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Риторический канон</b>					
2.1	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации. /Лек/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
2.2	Риторический канон как признанная система риторических приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Пр/	1	16	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.3	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Ср/	1	13	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	/Контр.раб./	1	0		
<b>Раздел 3. Основы полемического мастерства</b>					
3.1	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации. /Лек/	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
3.2	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Пр/	1	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
3.3	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Ср/	1	6,55	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	/КонР/	1	1,45		
3.5	/ЗачётСОц/	1	0	УК-4.2 ОПК-7.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Москвин В. П.	Риторика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В.	Риторика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Ульянова, И., Суворовой, П.	Черная риторика: власть и магия слова	Москва: Альпина Паблишер, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.2	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.	Русская риторика и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, , электронный ресурс	1
Л2.3	Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
Л2.4	Фесенко О. П.	Академическая риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
Л2.5	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, , электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Основы ораторского мастерства: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, , электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий, <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	электронная библиотека диссертаций, <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СИнформационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			