

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Патопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-23-2.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	66,7
самостоятельная работа	5,3
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Контактная работа	2,7	2,7	2,7	2,7
Итого ауд.	66,7	66,7	66,7	66,7
Контактная работа	66,7	66,7	66,7	66,7
Сам. работа	5,3	5,3	5,3	5,3
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Патопсихология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить слушателя, обладающего знаниями о концептуальных, научно-теоретических и прикладных основах патопсихологии; умеющего определять личностные и ситуационные факторы, влияющих на различные формы патологии психической деятельности, учитывать особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гендерная психология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.4	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.5	Гендерная психология
2.1.6	Акмеология и геронтопсихология
2.1.7	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.8	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Использует научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и подготовки экспертных заключений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	современные подходы к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, нарушений психических процессов, различных видов деятельности; психологические свойства и состояние психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем, интерпретировать данные, полученные в ходе патопсихологического обследования психических процессов, психологических свойств личности, различных видов деятельности в норме и патологии;
3.3 Владеть:	
3.3.1	Разрабатывать теоретические и методологические модели патопсихологической психодиагностики психологических свойств и состояний психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к разным социальным группам, структурой патопсихологического заключения, дифференциальной диагностикой психологических состояний и психических процессов в норме и патологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет, методы и задачи патопсихологии: современные подходы к диагностике, экспертизе и коррекции нарушений психической деятельности субъекта, психологические свойства и состояние психических процессов в норме и патологии, нарушения					

1.1	Нарушения психической деятельности, психологических свойств и состояний психических процессов. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методы патопсихологической диагностики. /Пр/	3	8	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Нарушения психической деятельности, психологических свойств и состояний психических процессов. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методы патопсихологической диагностики. /Ср/	3	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Раздел 2. Патопсихология и общая психопатология.						
2.1	Расстройства сознания: диагностика и экспертиза нарушений сознания /Пр/	3	8	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Расстройства сознания: диагностика и экспертиза нарушений сознания /Ср/	3	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Расстройства восприятия, внимания и памяти: диагностика и экспертиза нарушения восприятия и памяти /Пр/	3	12	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Расстройства восприятия и памяти: диагностика и экспертиза нарушения восприятия и памяти /Ср/	3	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Расстройства мышления и интеллекта. Диагностика и экспертиза мышления, интеллектуальной деятельности и умственной работоспособности. /Пр/	3	10	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Расстройства мышления и интеллекта. Диагностика и экспертиза мышления, интеллектуальной деятельности и умственной работоспособности. /Ср/	3	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Раздел 3. Аномалии эмоционально-личностной сферы.						
3.1	Нарушение эмоций и расстройства аффекта. /Пр/	3	8	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Нарушение эмоций и расстройства аффекта. /Ср/	3	0,3	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Нарушение и расстройства личности /Пр/	3	10	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.4	Нарушение и расстройства личности /Ср/	3	0,5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Проблема типичности и патогномичности нарушений психической деятельности						
4.1	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /Пр/	3	8	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /Ср/	3	0,5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	/КонР/	3	2,7			
4.4	/Экзамен/	3	36	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Белопольская Н. Л., Зейгарник Б. В., Николаева В. В., Соколова Е. Т., Рубинштейн С. Я., Лонгинова С. В., Сафонова С. Х., Болтенко В. В., Ванникова Н. Р., Кожуховская Белопольская Н. Л.	Патопсихология: Хрестоматия	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов	Ростов н/Д: Феникс, 1996	12
Л2.2	Критская В. П., Мелешко Т. К.	Патопсихология шизофрении	Москва: Институт психологии РАН, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В.	Патопсихология: методические рекомендации по выполнению практических занятий (практикума)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---