

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-23-2.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	92,15
самостоятельная работа	15,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	60	60	60	60
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Итого ауд.	92,15	92,15	92,15	92,15
Контактная работа	92,15	92,15	92,15	92,15
Сам. работа	15,85	15,85	15,85	15,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., Доцент, Родермель Татьяна Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	проведение психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ). Совершенствует уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в области психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическая супервизия
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.2: Повышает уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.2: Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	модели и методы супервизии и способы совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	методы реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера;
3.1.3	структуру психологического консультирования отдельных категорий граждан в том числе, с лицами с ОВЗ.
3.2	Уметь:
3.2.1	повышать уровень образования, собственных компетенций;
3.2.2	разрабатывать программы вмешательства развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретных психологических проблем;
3.2.3	выявлять индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации первичной и вторичной профилактики проблем отдельных граждан.
3.3	Владеть:
3.3.1	повышать уровень компетенций других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
3.3.2	техниками и инструментарием психотерапевтического вмешательства в работе с факторами риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики;
3.3.3	спектром возможностей информационно-технического поля для применения в консультативной работе и способен совершенствовать свои компетенции для более эффективной работы с клиентом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства					
1.1	Теоретический обзор основных психотерапевтических методов работы с психосоматическими проблемами /Лек/	4	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Внутренняя и внешняя картина болезни. Психологическое консультирование и психотерапевтические практики /Пр/	4	20	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства /Ср/	4	5	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами					

2.1	Психотерапия в психологическом консультировании: современные подходы, инструменты. /Лек/	4	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Психодинамическая, позитивная и пр.психотерапевтические практики. /Пр/	4	20	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами /Ср/	4	5	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Методы психотерапии						
3.1	Психологическая коррекция, или психокоррекция /Лек/	4	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Диагностические методы и психотерапевтический инструментарий в психологическом консультировании /Пр/	4	20	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	/КонР/	4	2,15			
3.4	Методы психотерапии /Ср/	4	5,85	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	/Контр.раб./	4	0	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	/ЗачётСОц/	4	0		Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова Е. С., Хорст Кэхеле, Семенова Н. Д., Аграчев С. Г., Кадыров  М., Раевский С. О., Хегай Л. А., Гиппенрейтер Ю. Б., Варга А. Я., Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г., Орлов А. Б., Гриншпун  Б., Морозова Е. А., Хломов Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каган В.	 Искусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1

Л2.2	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Маргарет, Растин, Джон, Циантис, Вивьен, Грин, Энн, Хорн, Энгельс, Фрик, Ольга, Маратос, Атанасиос, Александридис, Дидье, Узель, Бертран, Крамер, Джиллиан, Майлз, Белопольский, В. И., Белопольского, В. И., Дж., Циантиса, С.Б., Ботиуса, Б., Холлерфорс, Э., Хорн, Л., Тишлер	Работа с родителями: психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грошихина Е.Г.	Неклиническая психотерапия и практикум: Часть 2	СПб: ❖? здательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Павлов ❖?. С.	Психотерапия в практике: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практикум по психотерапии https://psychojournal.ru/
Э2	портал психологических тем http://links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly/
Э3	диссертационный отдел по психологии http://www.dissers.ru/1psihologiya/
Э4	школа профессиональных компетенций https://psyinst.moscow/shkola-professionalnoi-kompetentnosti-psihologov-i-psihoterapevtov

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---