

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

***АКМЕОЛОГИЯ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ
СЕМЕСТР 1***

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.04.01 Психология |
| Направленность (профиль) | Психология развития |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|--|-----------------------|
| ПК-7.1 | Укажите один правильный ответ 1. Термин, используемый для обозначения науки о периоде расцвета всех жизненных сил человека, это: | 1) геронтопсихология 2) акмеология 3) этология 4) гератология 5) герменевтика | низкий |
| ПК-7.1 | Укажите один правильный ответ 2. По мнению Э.Эриксона, главной задачей зрелости является достижение заинтересованности в устройстве жизни и наставлении нового поколения, т.е.: | 1) генеративность 2) идентичность 3) мудрость 4) ответственность 5) зрелость | низкий |
| ПК-7.1 | Укажите один правильный ответ 3. Общей характеристикой психических процессов во взрослом онтогенезе является: | 1) «окаменелость» 2) фронтальный прогресс 3) инволюция 4) специализация | низкий |
| ПК-7.1 | Укажите один правильный ответ 4. Условное обозначение вершины развития, момента наибольшего расцвета человеческой личности – это: | 1) «кульминация» 2) «вершина» 3) «акме» 4) «равновесие» 5) «пик развития» | низкий |
| ПК-7.1 | Укажите один правильный ответ 5. Наука об обучении взрослых получила название: | 1) педагогика 2) гератогика 3) андрагогика 4) акмеология 5) геронтология | низкий |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 6. Психическое развитие в зрелых возрастах отличается следующими особенностями: | 1) зависимость от нормативных возрастных факторов 2) большой индивидуальный разброс данных 3) минимальная зависимость от хронологического возраста 4) определяется особенностями социальной ситуации развития 5) определяется личностными особенностями и индивидуальным опытом человека | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 7. К важнейшим факторам оптимизации интеллектуального потенциала взрослых относятся: | 1) уровень образования 2) познавательная активность 3) материальное благосостояние 4) характер профессиональной деятельности 5) физическое здоровье | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 8. В модели развития | 1) выбор супруга (и) 2) усиление личностного аспекта супружеских отношений | средний |

| | | | |
|--------|--|---|---------|
| | Хейвигхерста задачами ранней взрослости являются: | 3) создание семьи 4) укрепление материального благосостояния 5) начало профессиональной деятельности | |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 9. Для периода молодости актуальными являются следующие категории: | 1) мудрость 2) смысл жизни 3) жизненная стратегия 4) самостоятельность 5) материальное благополучие | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все верные ответы 10. К периоду зрелости относят следующие новые личностные характеристики: | 1) материальная независимость 2) стремление к власти, инициатива и организаторские способности 3) умение брать на себя ответственность 4) стремление оказывать влияние на мир и «отдавать» индивидуальный опыт молодому поколению | средний |
| ПК-7.1 | Закончите предложение 11. Раздел возрастной психологии, посвященный проблемам старения, это _____ | | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 12. В модели развития Хейвигхерста задачами поздней взрослости являются: | 1) приспособление к выходу на пенсию и снижению доходов 2) приспособление к убыванию физических сил и ухудшению здоровья 3) приспособление к смерти супруга (и) 4) помощь детям стать ответственными и счастливыми взрослыми | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 13. Для кризиса середины жизни характерно: | 1) осознание расхождения между мечтами, жизненными планами и их осуществлением 2) потеря значимого социального статуса 3) переоценка ценностей, поиск новых ориентиров 4) переживание убывания физических сил | средний |
| ПК-7.1 | Укажите все правильные ответы 14. В модели развития Хейвигхерста задачами средней взрослости являются: | 1) помощь детям стать ответственными и счастливыми взрослыми 2) принятие физиологических перемен середины жизни и приспособление к ним 3) приспособление к взаимодействию со стареющими родителями 4) воспитание детей | средний |
| ПК-7.1 | Закончите предложение 15. Общеизвестная особенность молодости, состоящая в сохранении у взрослого человека черт, свойственных детям, и прежде всего – социальной, нравственной и гражданской незрелости, это _____ | | средний |
| ПК-7.1 | Установите соответствие между данными категориями 16. Соотнесите функции непрерывного образования и их содержание: | 1) развивающая 2) компенсирующая 3) адаптивная 4) интегрирующая А) восполнение пробелов в базовом образовании Б) подготовка к вхождению в незнакомый культурный контекст В) удовлетворение духовных запросов личности Г) оперативная переподготовка в условиях меняющейся реальности | высокий |
| ПК-7.1 | Выберите правильную | 1) а, б, в | высокий |

| | | | |
|--------|---|---|---------|
| | <p>комбинацию ответов 17. «Поколение-ЯЯ» характеризуется следующими признаками (по Е.Е. Сапоговой): а) активное отторжение любой ответственности; б) максимальная зависимость от технологий; в) выстраивание системы личных культурных и духовных ценностей; г) желание яркой незатруднительной жизни; д) специализация психофизиологических функций</p> | <p>2) в, г, д 3) б, г, д 4) а, б, г 5) б, в, г</p> | |
| ПК-7.1 | <p>Выберите правильную комбинацию ответов 18. Взрослый обучающийся характеризуется следующими особенностями а) демонстрирует снижение интеллектуальных способностей; б) осознает себя более самостоятельной личностью; в) имеет большой запас опыта; г) стремится к безотлагательной реализации полученных знаний</p> | <p>1) в, г 2) а, б, г 3) а, б, в 4) а, в, г 5) б, в, г</p> | высокий |
| ПК-7.1 | <p>Выберите правильную комбинацию ответов 19. «Шок отставки» обычно связан со следующими факторами: а) потеря социального статуса; б) ухудшение материального положения; в) потеря внешней привлекательности; г) отделение от референтной группы; д) сужение социальных связей</p> | <p>1) а, б, в, д 2) б, в, д 3) а, б, г, д 4) в, г, д 5) а, б, г</p> | высокий |
| ПК-7.1 | <p>Установите соответствие между данными категориями 20. Соотнесите характеристики возрастных кризисов с названием соответствующего вида кризиса:</p> | <p>1) детский кризис 2) кризис взрослого онтогенеза А) возникают реже Б) проходят более осознанно В) преодоление кризиса связано с изменением социальной ситуации развития Г) происходит смена ведущего типа деятельности Д) меньше привязаны к хронологическому возрасту</p> | высокий |