

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине: Возрастно-психологическое консультирование Дисциплина, СЕМЕСТР 3

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	1. Психологическое консультирование:	1) особый вид отношений, помощи; 2) сложившаяся практика оказания действенной психологической помощи людям; 3) помощь в развитии потенциальных способностей другим.	низкий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	2. Субъективные показатели эффективного консультативного воздействия:	1) Снижение значения проблемы и изменение отношения к ней в процессе беседы; 2) эффективные психологические воздействия изменяют определенный компонент "я - концепции"; 3) Точность определения проблемы и ее оценка	низкий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	3. Различные методы и психотехнические приемы составляют в совокупности:	1) инструкцию к применению консультирования; 2) багаж знаний специалиста; 3) система действий, из которых строится психотерапия	низкий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	4. Техники слушания:	1) активное; 2) нерефлексивное слушание; 3) эмпатичное слушание	низкий
ПК-3.2; ПК-3.2; ПК-4.1	5. Задача возрастнопсихологического консультирования:	1) обобщение переживаний; 2) Контроль за ходом психического развития ребенка в нормативном содержании	низкий

		и возрастного процесса психического развития; 3) психологическая поддержка	
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	6.Эмоциональная стабилизация у подростков начинает проявляться:	1) В 11-12 лет; 2) В 16-17 лет; 3) В 14-15 лет	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	7.Центральное новообразование подросткового возраста является:	1) чувство компетентности; 2) личная нестабильность; 3) чувство взрослости	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	8.Самыми «трудными» являются подростки с линией онтогенеза, отвечающей направленности:	1) материалистической; 2) невротической 3) гедонистической	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	9. Что относится к консультированию детей и подростков,:	1) выявление внутренних психологических механизмов; 2) создание условий для максимально-эффективного преодоления трудностей; 3) психологическая поддержка и помощь	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	10. Что входит в метод беседы в консультировании:	1) способ общения психолога и клиента; 2) тематически направленный диалог в системе отношений «консультант-клиент»; 3) психологический вербально-коммуникативный метод	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	11. Что входит в метод интервью в консультировании:	1) разговор по заранее представленному плану в системе отношений «консультант-клиент»; 2) оказание воздействия на клиента с помощью вопросов и специальных заданий, раскрывающих актуальные и потенциальные возможности клиента; 3) прогнозирование и проектирование процесса решения проблемы клиента	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	12.Главной задачей в школьном консультировании является:	1) оказывать психологическую поддержку субъектам образовательного процесса; 2) стремиться вводить эффективные методы обучения; 3) проводить собеседование, тестирование, тренинги	средний

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	13. Что входит в структуру процесса консультирования:	1) совокупность технических этапов, которые проходят консультант и клиент в процессе консультирования; 2) выявление проблемы; 3) непосредственная работа с людьми, направленная на решение жизненных трудных ситуаций	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	14. Укажите цель консультирования:	1) разговор с консультантом; 2) помощь клиенту в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром; 3) Культурно-продуктивная личность, действующая осознанно	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	15. Сообщение своего мнения, своего отношения к тому, о чем идет речь, называется:	1) щеночной обратной связью; 2) позитивной оценочной обратной связью; 3) резюмированием	средний
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	16. Посттравматическая стрессовая реакция: (Множественный выбор)	1) эмоциональное истощение; 2) невозможность адаптации; 3) естественная и нормальная реакция на шоковую травму	высокий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	17. Носитель симптома-это человек, с отклоняющимся поведением которое: (Множественный выбор)	1) не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество; 2) является следствием не реализации личностного потенциала; 3) является следствием травмы;	высокий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	18. Понятие «ненормативный кризис» связано с: (Множественный выбор)	1) низкой стрессоустойчивостью личности; 2) переживанием внезапных негативных жизненных событий; 3) Слабыми навыками адаптации в нестандартных ситуациях	высокий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	19. Запрет давать советы в консультировании: (Множественный выбор)	1) просьба клиента; 2) законодательная установка; 3) один из принципов консультирования	высокий
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	20. Оценка результатов совместной деятельности консультанта и клиента – это: (Множественный выбор)	1) оплата труда консультанта; 2) шеренг; 3) представляет собой анализ и оценку изменений клиента	высокий

