

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине: Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации *Дисциплина, СЕМЕСТР 4*

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	1. На первой стадии под воздействием стрессора происходит:	1) активация симпатической нервной системы 2) мобилизация организма 3) активно-эмоциональные изменения	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	2. Укажите основные симптомы кризиса 3-х лет:	1) вредность 2) своеволие 3) строптивость	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	3. Непсихотическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека называется:	1) экстремальной ситуацией 2) посттравматическим стрессовым расстройством 3) травматическим стрессом	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	4. Для детей, подростков и молодежи наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются:	1) сексуальные расстройства 2) инфаркт, инсульт 3) заболевания, изменяющие внешность	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	5. Наиболее важной характеристикой жизненного события, способного вызвать психологические (невротические) расстройства является его:	1) значимость 2) утрата близкого 3) эмоциональное напряжение	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	6. Кризисные состояния на социально-психологическом уровне могут проявляться в:	1) нарушениях памяти 2) нарушениях мыслительных операций	средний

		3) нарушениях коммуникативных функций	
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	7.Самый глубокий способ психологического воздействия. Наиболее долговременный способ, предполагающий сильные структурные изменения внутри личности, направленный зачастую на аномальную психику – это:	1) консультирование; 2) интервьюирование; 3) психологическая коррекция;	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	8.Системный характер кризисных состояний проявляется в том, что они:	1)исключительно зависят от системы внешних условий 2) охватывают все уровни личностной организации 3) периодически проявляются в жизни	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	9.Основной целью какого этапа является формулирование проблемы сначала в терминах клиента, а затем и в общих для клиента и консультанта терминах:	1) знакомство с клиентом и начало беседы; 2) формулирование и проверка консультативных гипотез; 3) консультативное воздействие;	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	10.Деструктивный выход из кризиса характеризуется:	1) позитивной интеграцией опыта; 2) разрушительными последствиями и личностной дезорганизацией; 3) личностным ростом	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	11. Приём, заключающийся в выражении консультантом своего понимания фактов, изложенных клиентом, называется:	1) конфронтация; 2) конфронтация с внешней реальностью; 3) конфронтация с внутренней реальностью;	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	12.Наиболее опасными для психического и психологического здоровья человека в большинстве случаев являются ситуации, связанные с:	1) перестройкой системы ценностей 2) невозможностью достижения намеченного 3) осмыслением собственной смертности	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	13.Психологический кризис характеризуется:	1) возрастом; 2) потенциалом развития 3) опасностью	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2	14.Кризис «средних лет» наступает, как правило, в возрасте:	1) 45 ± 2 года 2) 35 ± 2 года	средний

ПК-3.1		3) 25 ± 2 года	
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	15. Ситуация для человека становится кризисной в силу:	<ol style="list-style-type: none"> 1) субъективного переживания самим человеком ее как таковой 2) мнений и взглядов других людей, считающих ее таковой 3) ее негативных последствий 	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	16. Множественный выбор. Аутоагрессивное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Аномическим; 2) Эгоистическим; 3) Альтруистическим 	высокий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	17. Множественный выбор. Условия безопасности в процессе кризисной интервенции и дебрифинга включают:	<ol style="list-style-type: none"> 1) организацию изолированного помещения; 2) дебрифинг является одним из вариантов кризисной интервенции; 3) определение временного интервала работы 	высокий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	18. Множественный выбор. Кризис семейных отношений- это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) осложнения в целом, в семейной жизни; 2) один из супругов переживает свой собственный психологический кризис; 3) сложности на работе 	высокий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	19. Множественный выбор. Конструктивный выход из кризиса означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1) личностный рост, связанный с получением нового опыта; 2) полную дезорганизацию личности; 3) Психологическая адаптация личности 	высокий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1	20. Множественный выбор. Стрессогенные факторы в семейных отношениях:	<ol style="list-style-type: none"> 1) загруженность на работе; 2) неудовлетворение уровнем жизни; 3) прохождение определенной фазы жизненного цикла 	высокий