

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Современные проблемы инклюзивного образования», СЕМЕСТР 2**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психология

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-10	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Инклюзивная культура – это...	а) очередная реформа образования; б) такой уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности; в) период в котором происходит институализация образования и признание целесообразности и необходимости обучения детей с сенсорными нарушениями.	низкий
ОПК-10	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Этап развития образования, в котором на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий
ОПК-10	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Этап развития образования, в котором произошло признание всех людей равными и началось обучение детей с психофизическими	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий

	отклонениями сообразно их возможностям.:		
ОПК-10	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Различают два вида интеграции:	а) внутреннюю и внешнюю; б) бытовую и производственную; в) пассивную и творческую; г) образовательную и социальную.	низкий
ОПК-10	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятным и полноправным членом называется:	а) интегрированное; б) гуманное; в) социальное; г) инклюзивное.	низкий
ОПК-10	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> Выберите подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день:	а) дифференцированное обучение; б) интегрированное обучение; в) инклюзивное обучение; г) групповое обучение; д) индивидуальное обучение.	средний
ОПК-10	<b>7. Укажите все правильные ответы</b> Корректная организация образовательной инклюзии ведет к таким позитивным эффектам, как:	а) развитие способностей ребенка, его полноценная социализация,  б) повышение качества жизни и здоровья ребенка с ОВЗ с перспективой снятия «инвалидности»;  в) позитивные социальные и психологические изменения во всем обществе;  г) к нахождению реального места и предназначения человека в структуре своего трудового сообщества.	средний
ОПК-10	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> Основными методологическими принципами инженерной психологии являются:	а) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.; б) Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями в) Конвенция о правах ребенка.	средний
ОПК-10	<b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Инклюзивное образование — это процесс развития общего образования, который подразумевает ...[1]..... образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей.		средний

ОПК 10	<b>10. Верно / неверно</b> Пятый этап в развитии образования соответствует XX веку, именно здесь на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:		средний
ОПК 10	<b>11. Верно / неверно</b> Правовые акты являются основой признания права всех граждан на получение образования без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств.		средний
ОПК10	<b>12. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Такая организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах называется [1].		средний
ОПК10	<b>13. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Инклюзивное образование – это международно-признанный инструмент реализации [1] каждого человека на [2], а также основное направление в трансформации системы специального образования во многих странах мира.		средний
ОПК10	<b>14. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Инклюзивное образование – это обеспечение [[1]]_____ доступа к		средний

	образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых [[2]] потребностей [[3]] возможностей.		
ОПК 10	<b>15. Верно / неверно</b> Одним из первых специальных международных актов, обратившихся к вопросу соблюдения прав личности, к которым относится и право на образование, является Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года..		средний
ОПК 10	<b>16. Установите соответствие</b>	1) Инклюзия предполагает 2) Интеграция предполагает 3) Инклюзия не предполагает  А) изменение среды; Б) приспособление лиц с ОВЗ; В) изменения субъекта с особенностями	высокий
ОПК- 10	<b>17. Установите соответствие</b>	1) Социальная инклюзия 2) Культурная инклюзия 3) Социально-культурная инклюзия  а) это такое включение индивида в социально-культурную среду, которое учитывает его физические и когнитивные особенности, отвечает потребностям в культурной самоидентификации и мировосприятию, и обеспечивает уважительное отношение к представителям разных культурных групп; б) Процесс, требующий определенных усилий для достижения равных возможностей всех, независимо от пола, возраста, социального статуса, жизненного контекста образования, этнической принадлежности, с целью обеспечения им полноценного и активного участия во всех сферах жизни, в процессе принятия решений; в) Интегрированное явление, отражающее общую культуру общества и отдельных сообществ, систему ценностей, преобладающих у большинства населения, нравственно-духовное состояние общества.	высокий

ОПК-10	<p><b>18. Установите содержательную последовательность периодов, характеризующих эволюцию во взглядах общества на проблему инвалидов.</b></p> <p>1) Первый период (IV-VI вв.) -  2) Второй период (VI – X вв.) -  3) Третий период (XI-XVII вв.) -  4) Четвертый период (XVIII – XIX вв.) -  5) Пятый период (XX вв.) -</p>	<p>а) осознание необходимости обучения всех детей с отклонениями в развитии,  б) осознание необходимости заботиться о лицах с отклонениями в развитии,  в) переход от «институализации» к интеграции,  г) признание целесообразности обучения детей с сенсорными нарушениями,  д) осознание необходимости организации системы специального образования</p>	высокий
ОПК-10	<p><b>19. Установите соответствие между видами психических нарушений, возникших в следствии недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматическим проявлением.</b></p>	<p>1) Формирование комплекса неполноценности.  2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.  3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;  б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;  в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.</p>	высокий
ОПК -10	<p><b>20. Соотнесите виды дизонтогенеза с клиническими примерами нарушений (психических расстройств)</b></p>	<p>1) Недоразвитие психических функций.  2) Задержанное психическое развитие  3) Поврежденное психическое развитие  4) Дефицитарное психическое развитие  5) Искаженное психическое развитие  6) Дисгармоничное психическое развитие</p> <p>а) акцентуации характера у подростков</p>	высокий

		б) умственная отсталость в) детский аутизм г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;	
--	--	---	--