

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

## **Типовые задания для контрольной работы**

### **Контрольная работа – НАУЧНЫЙ СЕМИНАР (2-3 семестр)**

Перед проведением зачета в 2 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

*Контрольная работа проводится в виде заданий по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.*

#### **Семестр 2**

**Контрольная работа 1.** Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определяете и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования.

#### **Примерные темы контрольных заданий:**

1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов.
2. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых.
3. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции.
4. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач.
5. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей.
6. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности.
7. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания.
8. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев.
9. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев.
10. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.

#### **Семестр 3**

**Контрольная работа:** Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи, раскрывающей следующие пункты

1. Тема эксперимента;
2. Определение базовых понятий;
3. Объект, предмет и цель исследования;
4. Научно-исследовательская проблема;
5. Формулировка гипотезы и определение переменных (независимая и зависимая переменная);
6. Отбор испытуемых: генеральная совокупность и экспериментальная выборка;
7. Схема экспериментального исследования;
8. Процедура исследования;
9. Результаты исследования;
10. Обработка данных. Выбор и осуществление методов статистической обработки результатов;
11. Выводы.

### Типовые вопросы к зачету (3 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 3 семестре в виде зачета. Задания на экзамене содержат 2 практических задания по планированию и организации психологического исследования.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает», «Умеет»	Вид задания
Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи.	Теоретико-практический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определяете и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования. Составьте универсальный план научного исследования.	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» и «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов.</li> <li>2. Построить экспериментальную схему исследования эффективности опознания номеров автомобилей работниками ГАИ.</li> <li>3. Построить экспериментальную схему исследования феномена «нога в дверях».</li> <li>4. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых.</li> <li>5. Построить экспериментальную схему исследования полноты ориентировки боксера на противника в ближнем бою.</li> <li>6. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции.</li> <li>7. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач.</li> <li>8. Построить экспериментальную схему исследования внутригрупповой активности в коррекционном классе.</li> <li>9. Построить экспериментальную схему исследования закона Йеркса-Додсона на людях.</li> <li>10. Построить экспериментальную схему исследования различных способов формирования двигательного навыка.</li> <li>11. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей.</li> <li>12. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности.</li> <li>13. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания.</li> <li>14. Построить экспериментальную схему исследования различных форм симультанного опознания (оперативная проверка документов).</li> <li>15. Построить экспериментальную схему исследования репродуктивного воображения.</li> <li>16. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев.</li> <li>17. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев.</li> </ol>	- практический

<p>18. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.</p> <p>19. Построить экспериментальную схему исследования эффективности кооперативной деятельности дошкольников.</p> <p>20. Построить экспериментальную схему исследования развития интимных отношений между супругами.</p> <p>21. Построить экспериментальную схему исследования развития общения в контактных группах.</p> <p>22. Построить экспериментальную схему исследования феномена «декаляжа» (Ж. Пиаже).</p> <p>23. Построить экспериментальную схему исследования эффективности «антинаркотической» пропаганды.</p> <p>24. Построить экспериментальную схему исследования общения матери и ребенка в пренатальный период.</p> <p>25. Построить экспериментальную схему исследования процесса формирования творческой деятельности.</p>	
--	--