

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**АКМЕОЛОГИЯ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ
СЕМЕСТР 1**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-7.1	Укажите один правильный ответ 1. Термин, используемый для обозначения науки о периоде расцвета всех жизненных сил человека, – это:	1) геронтопсихология; 2) акмеология; 3) этология; 4) гератология. 5) герменевтика	низкий	2,0
ПК-7.1	Укажите один правильный ответ 2. По мнению Э.Эриксона, главной задачей зрелости является достижение заинтересованности в устройстве жизни и наставлении нового поколения, т.е.:	1) генеративность 2) идентичность 3) мудрость 4) ответственность 5) зрелость	низкий	2,0
ПК-7.1	Укажите один правильный ответ 3. Общей характеристикой психических процессов во взрослом онтогенезе является:	1) «окаменелость» 2) фронтальный прогресс 3) инволюция 4) специализация	низкий	2,0
ПК-7.1	Укажите один правильный ответ 4. Условное обозначение вершины развития, момента наибольшего расцвета человеческой личности – это:	1) «кульминация» 2) «вершина» 3) «акме» 4) «равновесие» 5) «пик развития».	низкий	2,0
ПК-7.1	Укажите один правильный ответ	1) педагогика; 2) герагогика;	низкий	2,0

	5. Наука об обучении взрослых получила название:	3) андрагогика; 4) акмеология 5) геронтология		
ПК-7.1	Закончите предложение 6. Основная характеристика познавательных функций в зрелом возрасте, когда они не развиваются в одинаковом темпе и с достижением одинаково высоких результатов, – это:		средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы 7. К важнейшим факторам оптимизации интеллектуального потенциала взрослых относятся:	1) уровень образования 2) познавательная активность 3) материальное благосостояние 4) характер профессиональной деятельности. 5) физическое здоровье	средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы 8. В модели развития Хейвигхерста задачами ранней взрослости являются:	1) выбор супруга (и) 2) усиление личностного аспекта супружеских отношений 3) создание семьи 4) подготовка к супружеской жизни 5) начало профессиональной деятельности	средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы 9. Для периода молодости актуальными являются следующие категории:	1) мудрость 2) смысл жизни 3) жизненная стратегия 4) самостоятельность. 5) физическое здоровье	средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все верные ответы 10. К периоду зрелости относят следующие новые личностные характеристики:	1) материальная независимость 2) стремление к власти, инициатива и организаторские способности 3) умение брать на себя ответственность 4) стремление оказывать влияние на мир и «отдавать» индивидуальный опыт молодому поколению	средний	5,0
ПК-7.1	Закончите предложение 11. Раздел возрастной психологии, посвященный проблемам старения, –это:		средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы 12. В модели развития Хейвигхерста задачами поздней взрослости являются:	1) приспособление к выходу на пенсию и снижению доходов 2) приспособление к убыванию физических сил и ухудшению здоровья 3) приспособление к смерти супруга (и); 4) помощь детям стать ответственными и счастливыми взрослыми	средний	5,0
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы	1) осознание расхождения между мечтами, жизненными планами и их осуществлением	средний	5,0

	13. Для кризиса середины жизни характерно:	2) потеря значимого социального статуса 3) переоценка ценностей, поиск новых ориентиров 4) переживание убывания физических сил		
ПК-7.1	Укажите все правильные ответы 14. В модели развития Хейвигхерста задачами средней взрослости являются:	1) помощь детям стать ответственными и счастливыми взрослыми 2) принятие физиологических перемен середины жизни и приспособление к ним 3) приспособление к взаимодействию со стареющими родителями 4) воспитание детей	средний	5,0
ПК-7.1	Закончите предложение 15. Общеизвестная особенность молодости, состоящая в сохранении у взрослого человека черт, свойственных детям, и прежде всего – социальной, нравственной и гражданской незрелости, это:		средний	5,0
ПК-7.1	Установите соответствие между данными категориями 16. Соотнесите функции непрерывного образования и их содержание:	1) развивающая 2) компенсирующая 3) адаптивная 4) интегрирующая А) восполнение пробелов в базовом образовании Б) подготовка к вхождению в незнакомый культурный контекст В) удовлетворение духовных запросов личности Г) оперативная переподготовка в условиях меняющейся реальности	высокий	8,0
ПК-7.1	Установите соответствие между данными категориями 17. Соотнесите полюсы развития по Э.Эриксону и соответствующий период взрослого онтогенеза	1) молодость 2) зрелость 3) старость А) генеративность – стагнация Б) интегративность - разочарование в жизни В) интимность – изоляция	высокий	8,0
ПК-7.1	Выберите правильную комбинацию ответов 18. Взрослый обучающийся характеризуется следующими особенностями а) демонстрирует снижение интеллектуальных способностей; б) осознает себя более самостоятельной личностью; в) имеет	1) в, г 2) а, б, г 3) б, в, г 4) а, в, г 5) б, в, г	высокий	8,0

	большой запас опыта; г) стремится к безотлагательной реализации полученных знаний			
ПК-7.1	<p>Выберите правильную комбинацию ответов</p> <p>19. «Шок отставки» обычно связан со следующими факторами: а) потеря социального статуса; б) ухудшением материального положения; в) потеря внешней привлекательности; г) отделение от референтной группы; д) сужение социальных связей</p>	<p>1) а, б, в, д 2) б, в, д 3) а, б, г, д 4) в, г, д 5) а, б, г</p>	высокий	8,0
ПК-7.1	<p>Установите соответствие между данными категориями</p> <p>20. Соотнесите характеристики возрастных кризисов с названием соответствующего вида кризиса:</p>	<p>1) детский кризис 2) кризис взрослого онтогенеза А) возникают реже Б) проходят более осознанно В) преодоление кризиса связано с изменением социальной ситуации развития Г) происходит смена ведущего типа деятельности Д) меньше привязаны к хронологическому возрасту</p>	высокий	8,0