

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Нарушения психического развития в детском возрасте», СЕМЕСТР I

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-3 ПК-1	<i>Какой термин ввел Швальбе в 1927 году, которым в настоящее время в детской психологии обозначают «нарушение психического развития»?</i> (выберите правильный вариант ответа):	а) дисгенез б) эмбриогенез в) дизонтогенез г) филогенез	низкий	2,0
ПК-3 ПК-1	<i>2. Сколько видов дизонтогенеза выделил В.В. Лебединский в своей классификации?</i> (выберите правильный вариант ответа):	а) 3 б) 4 в) 5 г) 6	низкий	2,0
ПК-3 ПК-1	<i>При аутистическом спектре развития первичным дефектом биологического уровня выступает:</i> (выберите правильный вариант ответа):	а) нарушение ВПФ б) нарушение анализаторов в) преимущественно нарушен базальный уровень г) нарушения нейродинамики ГМ	низкий	2,0
ПК-3 ПК-1	<i>Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятным и полноправным чле-</i>	а) инклюзивное б) гуманное в) социальное г) интегрированное	низкий	2,0

	ном (выберите правильный вариант ответа):			
ПК-3 ПК-1	5. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, являются - _____ (выберите правильный вариант ответа):	А) специальными Б) индивидуальными В) необходимыми Г) общими	низкий	2,0
ПК-3 ПК-1	Ярким клиническим примером недоразвития психических функций является: (выберите правильный вариант ответа):	а) задержка психического развития б) ранний детский аутизм в) ДЦП г) умственная отсталость	низкий	2,0
ПК-3 ПК-1	Характеристика отклонений в развитии по признаку обратимости предполагает (выберите все правильные ответы):	А) врожденные нарушения Б) обратимые нарушения В) асинхрония развития Г) частично обратимые нарушения Д) необратимые нарушения Е) ретардация развития Ж) приобретенные нарушения	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	Под дефектом понимается ____ [1] ____ или ____ [2] ____ недостаток, вызывающий нарушение ____ [3] ____ развития ребенка (заполните пробелы) .	[1] физический (психический) [2] психический (физический) [3] нормального	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	9. Биологические причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) нарушения генома (генные мутации, абберации и т.п.) в) периферические нарушения определенных анализаторов г) спонтанное обучение д) воздействие коллектива сверстников е) собственная психическая активность	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	10. Социальными причинами, негативно влияющими на психическое развитие ребенка выступают (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) конфликты и разводы в семье в) функциональные нарушения ЦНС г) периферические нарушения определенных анализаторов д) эмоциональная и/или социальная депривация е) неблагоприятные условия воспитания ж) нарушения в микро и макросоциальной социальной среде	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	11. Формы дизонтогенеза (установите)	1) Отставание в развитии 2) Полномка в развитии 3) Асинхрония развития	средний	5,0

	соответствие основных и видов дизонтогенеза):	А) недоразвитие Б) поврежденное развитие В) задержанное развитие Г) дисгармоническое развитие Д) искаженное развитие Е) дефицитарное развитие		
ПК-3 ПК-1	12. Группы дефектов	а) первичные б) основные в) третичные г) вторичные е) последовательные	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	13. Какого генеза ЗПР не существует? (выберите все неправильные ответы):	а) конституционального б) соматического в) биологического г) органического д) психосоматического е) физиологического	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	14. Ведущая деятельность возрастных периодов (установите соответствие):	1) Младенческий возраст 2) Ранний возраст 3) Дошкольный возраст 4) Школьный возраст А) непосредственно-эмоционально общение Б) учебная деятельность В) предметно-манипулятивная деятельность Г) игровая деятельность	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	15. Характеристика отклонений в развитии по временному признаку предполагает (выберите все правильные ответы):	А) врожденные нарушения Б) обратимые нарушения В) асинхрония развития Г) частично обратимые нарушения Д) необратимые нарушения Е) ретардация развития Ж) приобретенные нарушения	средний	5,0
ПК-3 ПК-1	16. Соотнесите виды дизонтогенеза с примерами клинических нарушений (психических расстройств)	1) Недоразвитие психических функций 2) Задержанное психическое развитие 3) Поврежденное психическое развитие 4) Дефицитарное психическое развитие 5) Исканное психическое развитие 6) Дисгармоничное психическое развитие  а) акцентуации характера у подростков б) умственная отсталость в) детский аутизм г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;	высокий	8,0
ПК-3 ПК-1	17. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):	1) медико-биологические 2) социально-средовые 3) факторы, связанные с условиями жизни 4) медико-организационные А) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери Б) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения В) низкий материальный доход, неполные семьи	высокий	8,0

		Г) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия		
ПК-3 ПК-1	18. Уровни компенсации (установите соответствие):	1) Биологический 2) Психологический 3) Социально-психологический 4) Социальный А) включение лица с ОВЗ в межличностные отношения с окружающими Б) политика государства в отношении лиц с ОВЗ В) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности Г) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны	высокий	8,0
ПК-3 ПК-1	19. Типы личностного реагирования на первичный дефект (установите соответствие):	1) игнорирование 2) вытеснение 3) компенсация 4) гиперкомпенсация 5) астенический тип А) умышленное оставление без внимания, пренебрежение к чему-либо Б) стремление развить те данные, которые являются дефектными или слабо развитыми В) бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков Г) низкая самооценка, мнительность, неуверенность в себе Д) активное бессознательное устранение чего-либо из сознания	высокий	8,0
ПК-3 ПК-1	20. Уровни патологического нервно-психического реагирования на вредности (установите соответствие):	1) Соматовегетативный уровень 2) Психомоторный уровень 3) Аффективный уровень 4) Эмоционально-идеаторный уровень А) синдромы повышенной аффективной возбудимости, эмоциональная лабильность Б) повышенная общая и вегетативная возбудимость, склонность к расстройствам пищеварения, питания, сна В) невротические и неврозоподобные двигательные расстройства Г) наличие сверхценных образований и психогенных реакций протеста	высокий	8,0