

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Проектная форма работы в деятельности психолога» 1 семестр

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК - 7.1 ПК- 7.2	1. Укажите один правильный ответ: В основу проектной деятельности положены педагогические воззрения:	а) Ж.Ж. Руссо, б) Я.А. Коменский, в) Дж. Дьюи, г) И.Г. Песталоцци.	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	2. Укажите один правильный ответ: Проектная деятельность характеризуется:	а) качественным усвоением знаний, б) представлением о продукте деятельности в целом и по частям, г) ведущей ролью учителя в учебном процессе.	низкий	2,0
	3. Укажите один правильный ответ: Оформление теории проектной деятельности произошло	а) в зарубежной психологии, б) в традиции Московского государственного университета, в) в традиции Санкт-Петербургского государственного университета.	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	4. Укажите один правильный ответ: Освоение знаний в условиях проектной деятельности обеспечивается таким психологическим механизмом как:	а) интериоризация; б) проговаривание; в) запоминание; г) понимание.	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	5. Укажите один правильный ответ: Обязательным условием эффективности проектной деятельности является:	а) совместная деятельность, б) самостоятельная деятельность ученика,	низкий	2,0

		в) педагогическая деятельность учителя.		
ПК - 7.1 ПК- 7.2	6. Укажите все правильные ответы: Целью проектной деятельности является:	а) развитие личности человека, б) научить ребенка учиться, в) освоение знаний, г) освоение средств совместной деятельности, д) успешность в учебном процессе	средний	5,0
	7. Укажите все правильные ответы: Психологические теории, являющиеся фундаментом для теории проектной деятельности:	а) теория развивающего обучения В.В. Давыдова, б) теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, в) психодинамическая теория личности, г) гуманистическая теория К.Роджерса, д) теория деятельности А.Н.Леонтьева.	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	8. Укажите все правильные ответы: Необходимыми и обязательными условиями проектной деятельности являются:	1. совместная деятельность всех участников проектной деятельности; 2. развертывание ориентировки по третьему типу ориентировочной основы деятельности; 3. самостоятельная работа учеников; 4. диагностика исходного уровня развития формируемого навыка; 5. определение психологического новообразования, обеспечивающего успешность проектной деятельности; 6. психологический анализ особенностей интеллектуальной сферы для обоснования и выбора учебных задач; 7. контролирующая и оценочная деятельность учителя.	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	9. Продолжите определение: Проектная деятельность - это деятельность, направленная на	1. Освоение определенного навыка 2. Создание материального или материализованного продукта	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	10. Верно / неверно Психологическим продуктом проектной деятельности является психологическое новообразование		средний	5,0
ПК - 7.1	11. Верно / неверно		средний	5,0

ПК- 7.2	Содержанием проектной деятельности может быть любое явление научной, или культурной деятельности человека			
ПК - 7.1 ПК- 7.2	12. Исключите неправильные ответы: Проектная деятельность- это	А) трудовая деятельность; Б) совместная деятельность; В) продуктивная деятельность; Г) психологическая деятельность; Д) учебная деятельность; Е) сенсорная деятельность; Ж) производственная деятельность;	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	13. Исключите факторы, не определяющие эффективность проектной деятельности	А) личность учителя; Б) мотивация к исследовательской проектной деятельности; В) многократное повторение освоенного материала; Г) репродуктивные задачи; Д) ориентировочная основа деятельности.	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	14. Укажите все правильные ответы Модель – это..	1. Система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе 2. Заместитель объекта изучения 3. Метод научного познания, в котором изучается не объект, а заместитель, находящийся с объектом в отношениях соответствия 4. Полное тождество объекта, перенесенного в искусственные условия	средний	5,0

ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p>15. Установите соответствие:</p> <p>А. Подсистема условий, обеспечивающая построение и правильное выполнение субъектом нового способа деятельности с намеченным предметным содержанием</p> <p>Б. Подсистема условий, обеспечивающая «отработку», то есть воспитание желаемых свойств способа деятельности</p> <p>В. Подсистема условий, позволяющих уверенно и полноценно переносить выполнение действий, входящих в формируемый способ деятельности, на свой заданный уровень выполнения</p> <p>1. Этап формирования действий в материальной или материализованной форме.</p> <p>2. Первичные свойства формируемого действия</p> <p>3. Общелогические типы задачи</p> <p>4. Представление о продукте деятельности в целом и по частям</p> <p>5. Этап формирования действия во внутренней речи</p> <p>6. Вторичные свойства формируемого действия</p> <p>7. Ориентировочная основа действия.</p>		средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p>16. Выберите правильные соотнесения</p> <p>1. Возрастные психологические новообразования</p> <p>2. Личностные психологические новообразования</p> <p>3. Специфические (или деятельностные) психологические новообразования</p> <p>А) Произвольность</p> <p>Б) Воля</p> <p>В) Пространственная ориентировка</p> <p>Г) Чувство ритма</p> <p>Д) Чувство взрослости</p> <p>Е) Рефлексия</p> <p>Ж) Децентрация</p> <p>З) Самосознание</p> <p>И) Педагогическое (медицинское, психологическое..)</p> <p>мировоззрение</p>	<p>1. а,е,ж</p> <p>2. б,д,з</p> <p>3. а,б,в</p> <p>1. д,е,з</p> <p>2. а,е,ж</p> <p>3. в,г,и</p>	высокий	8,0

ПК - 7.1 ПК- 7.2	17. Исключите термины, не имеющие отношения к проектной форме обучения: а) продуктивная деятельность б) поэтапное формирование в) оценка г) моделирование д) научение		высокий	8,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	18. Заполните пропуск: возможность субъекта дать полный и понятный для окружающих словесный отчет о своем действии	1. Разумность 2. Критичность 3. Сознательность	высокий	8,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	19. Установите соответствие между формой и психологической функцией совместной деятельности по теории В.Я.Ляудис 1) введение в деятельность 2) имитируемые действия 3) поддержанные действия 4) саморегулируемые действия 5) самопобуждаемые действия 6) самоорганизуемые действия 7) партнерство	а) определяется переходом к качественно новым отношениям на основе саморегуляции всех компонентов в структуре творческой деятельности б) обеспечивает личную включенность в новые учебные задачи на основе актуализации смыслов и целей, адекватных формируемой деятельности. в) продвигает учеников к совместному поиску решения задач через повторение за другим успешно выполненного действия г) связана с выдвижением и опробованием способов конструктивного сотрудничества и общения между участниками решения продуктивных и творческих задач. д) направлена на достижение учениками взаимо- и самоконтроля по отношению ко всем компонентам деятельности. е) связана с выдвижением, обсуждением и принятием учениками новых целей и осознанным целеполаганием; ж) расширяет инициативу учеников, включая сферу контроля, оценки процессов и результатов решения, и ставит перед выбором выдвигаемых учителем целей и определением смыслов продуктивных задач.	высокий	8,0
ОК-1 ОК-4	20. Выберите типы задач, обеспечивающих продуктивность проектной деятельности	а) общелогические; б) с наличием всех необходимых и добавлением избыточных, лишних условий; в) репродуктивные; г) творческие; д) общепсихологические; е) тестовые	высокий	8,0