

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Основы научных исследований в области психологии», 2 семестр

Код, направление подготовки	37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
УК-6 УК-1	Укажите один правильный ответ 1. Уровень методологии, включающей частные методологические принципы	а) общая методология б) уровень универсальных теорий в) конкретная методология г) технологический уровень	низкий	2,0
УК-6 УК-1	Укажите один правильный ответ 2. Метод научного исследования - это	а) эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью б) результат предыдущей деятельности в) способ познания объективной действительности г) система идеальных образов	низкий	2,0
УК-6 УК-1	Укажите один правильный ответ 3. Определенные свойства объекта, подвергающиеся воздействию или изучению:	а) предмет б) объект в) метод г) исследование	низкий	2,0
УК-6 УК-1	Укажите один правильный ответ 4. Задачи исследования – это ...	а) получение нового теоретического результата б) промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели в) материалы, составляющие фактическую область исследования г) инструментальные средства исследования	низкий	2,0
УК-6 УК-1	Укажите один правильный ответ 5. Научное предположение, допущение, истинное значение	а) метод б) наблюдение в) моделирование г) гипотеза	низкий	2,0

	которого неопределенно			
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 6. Российская психологическая наука исходит из того, что:	а) окружающий нас мир материалов б) материя первична, а сознание вторично в) материя находится в непрерывном развитии, движении: г) окружающий мир и психика вторичны	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 7. К эмпирическим методам научного познания относится	а) анализ б) эксперимент в) анкетирование г) дедукция	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 8. Укажите этапы научно – исследовательской деятельности	а) оформление научно – исследовательской работы б) подготовка к проведению исследования в) проведение научного исследования г) защита результатов исследования д) формулирование введения исследования	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 9. Отличительными признаками научного исследования являются:	а) целенаправленность б) поиск нового в) последовательность действий г) строгая доказательность д) систематичность	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 10. Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции:	а) опытная проверка гипотез и теорий б) заинтересованное отношение к изучаемому предмету в) формирование новых научных концепций г) проверка житейского знания	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 11. Общелогические методы и приемы познания – это:	а) эксперимент б) синтез в) абстрагирование г) анализ	средний	5,0
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 12. Наука как форма общественного сознания возникла в.....укажите эпоху и страну	а) Древний Рим б) Древняя Греция в) Египет г) Античность д) Средневековье е) Новое время	средний	5,0
УК-6 УК-1	Закончите фразу: 13. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосред-	наука	средний	5,0

	<p>ственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению называется...</p>			
УК-6 УК-1	<p>Закончите фразу: 14. Высший этап развития психики – это...</p>	сознание	средний	5,0
УК-6 УК-1	<p>Укажите все правильные ответы 15. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...</p>	научное направление	средний	5,0
УК-6 УК-1	<p>Укажите все правильные ответы 16. Соотнесите методы научного познания с их определением</p>	<p>а) Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета 2) Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый 3) Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей 4) Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям А) аналогия Б) моделирование В) Синтез Г) дедукция</p>	высокий	8,0
УК-6 УК-1	<p>Укажите правильную последовательность: 17. Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности</p>	<p>а) оформление научно – исследовательской работы б) подготовка к проведению исследования в) проведение научного исследования г) защита результатов исследования</p>	высокий	8,0
УК-6 УК-1	<p>Укажите все правильные ответы 18. Соотнесите имена ученых и фундамен-</p>	<p>б) Культурно-историческая концепция в) Принцип единства сознания и деятельности г) Теория деятельности и ее структура д) Теория функциональных систем</p>	высокий	8,0

	тальные методологические теории, концепции, принципы, ими созданные	1 – С.Л. Рубинштейн 2 – Л.С. Выготский 3 – П.К. Анохин 4 – А.Н. Леонтьев		
УК-6 УК-1	Укажите все правильные ответы 19. Соотнесите имена ученых и фундаментальные зарубежные теории, ими созданные	а) психодинамическая теория личности б) концепция транзактного анализа в) теория черт г) теории социального научения 1 – Э. Берн 2 – Г. Олпорт 3 – З. Фрейд 4 – А. Бандура 5 – Д. Роттер	высокий	8,0
УК-6 УК-1	Укажите правильные ответы 20. Соотнесите уровни методологии и их сущность:	1. общая методология 2. универсальных теорий 3. частная 4. технологический А – включает концепции системного научного знания, разрабатывает общие проблемы научного исследования, построения теоретической и эмпирической деятельности Б – включает конкретные принципы исследования в рамках конкретной науки В – уровень методических средств, методов и методик исследования Г – включает общее теоретическое обоснование принципов познавательной деятельности, пояснение базовых условий и границ научного познания; ее основой выступают различные философские учения	высокий	8,0