## Форма оценочного материала для диагностического тестирования

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

## «Психологическая готовность к школе», 2 семестр

Код, направление под-	37.04.01
готовки	Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяе- мая ком- петенция	Задание	Варианты ответов	Тип слож- ности во- проса	Кол-во баллов за правиль- ный от- вет
ПК-6	Укажите один пра-	А) графический диктант	низкий	2,0
ОПК-6	вильный ответ	Б) рисование бус		
		В) перепутанные картинки		
	1. Цель какой мето-	Г) пропажи		
	дики выяснить коли-			
	чество условий, ко-			
	торые может удер-			
	жать ребенок в про-			
	цессе деятельности			
	при восприятии за-			
	дания на слух; спо-собность к само-			
ПК-6	контролю Укажите один пра-	А) графический диктант	низкий	2,0
	вильный ответ	Б) рисование бус	низкии	2,0
ОПК-6	вильный ответ	В) перепутанные картинки		
	2. Методика, направ-	Г) пропажи		
	ленная на изучение	Пропажи		
	умения ребенка точ-			
	но выполнять зада-			
	ния взрослого, пред-			
	лагаемые ему в уст-			
	ной форме, и воз-			
	можность самостоя-			
	тельно выполнить			
	требуемое задание по			
	зрительно восприни-			
	маемому образцу			
ПК-6	Укажите один пра-	А) учебная деятельность	низкий	2,0
ОПК-6	вильный ответ	Б) сюжетно-ролевая игра		
		В) общение со сверстниками		
	3. Ведущим типом	Г) продуктивные виды деятельности		
	деятельности в			

	младшем школьном			
	возрасте является:			
ПК-6 ОПК-6	Укажите один правильный ответ  4. Желание ходить в школу, приобретать новые знания, занять новую социальную позицию — позицию школьника относится к:	А) личностной готовности Б) интеллектуальной готовности В) психомоторной готовности	низкий	2,0
ПК-6	Укажите один пра-	А) познавательные мотивы	низкий	2,0
ОПК-6	<b>вильный ответ</b> 5. Внутренняя позиция школьника относят: включает:	Б) социальные мотивы В) интеллектуальные мотивы Г) сплав познавательных и социальных мотивов		
ПК-6	Укажите все пра-	А) актуального уровня развития (АУР)	средний	5,0
ОПК-6	вильные ответы  6. Цель психологического обследования ребенка при приеме в школу - выявление:	Б) зоны ближайшего развития (ЗБР) В) индивидуально-психологических особенностей Г) специфики поведенческих характеристик Д) все ответ верны		
ПК-6	Укажите правиль- ную комбинацию	1. графический диктант 2. образец и правило	средний	5,0
ОПК-6	<ul><li>пую комоницию ответов</li><li>7. Соотнесите автора методики и ее название</li></ul>	2. боразсц и правило 3. рисование бус 4. домик А – А.Л. Венгер Б – И.И. Аргинская В – Д.Б. Эльконин Г – Н.И. Гуткина		
ПК-6 ОПК-6	Укажите правиль- ную комбинацию ответов  8. Соотнесите между	1. чувство взрослости 2. формирование осознанной и обобщенной самооценки 3. соподчинение мотивов	средний	5,0
	собой новообразование и соответствующий ему возраст	А) подростничество Б) дошкольный возраст В) младший вольный возраст		
ПК-6 ОПК-6	Продолжите фразу:	(впишите правильный ответ)	средний	5,0
ПК-6	9. Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников называется	А) Интеннестуань ная	спелици	5.0
111/-0	Укажсите все пра-	А) Интеллектуальная	средний	5,0

ОПК-6	вильные ответы	Б) Личностная		
	10.10	В). Готовность эмоционально-волевой сфе-		
	10. К компонентам психологической го-	ры Г.Самосознание, самоподчинение мотивов,		
	товности к школе по	произвольность и планирование		
	Сапоговой относятся:	Д) Психомоторная		
ПК-6	Укажите все пра-	А) произвольность как одну из предпосы-	средний	5,0
ОПК-6	вильные ответы	лок учебной деятельности		
		Б) уровень сформированности семиотической функции		
	11. Н. Г. Салмина	В) личностные характеристики, включаю-		
	(1988) в качестве ос-	щие особенности общения (умение сов-		
	новных показателей	местно действовать для решения постав-		
	психологической го-	ленных задач), развитие эмоциональной		
	товности к школе выделяет:	сферы Г) внутреннюю позицию школьника		
	выделист.	1) внутреннюю позицию школьника		
ПК-6	Укажите все пра-	А) манерничанье, капризность, негативизм	средний	5,0
ОПК-6	вильные ответы	Б) утрата детской непосредственности как		
	10 10	результат появления дифференциации		
	12. К проявлениям кризиса 7 лет отно-	внешней и внутренней жизни В) возникновение осмысленной ориенти-		
	сят:	ровки в собственных переживаниях		
		Г) нежелание ходить в школу		
ПК-6	Впишите правиль- ный ответ	(впишите правильный ответ)	средний	5,0
ОПК-6	ный ответ			
	13. разница между			
	фактическим уров-			
	нем развития, опре-			
	деляемым умением независимо решать			
	проблемы, и уровнем			
	потенциального раз-			
	вития, определяемым			
	путем решения про-			
	блем под руковод-			
	ством взрослых или в сотрудничестве с бо-			
	лее способными			
	сверстниками			
ПК-6	Укажите все пра-	А) Умение детей сознательно подчинить	средний	5,0
ОПК-6	вильные ответы	свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действий		
	14. К эмоционально-	Б) Умение ориентироваться на заданную		
	волевой готовности	систему требований		
	относят:	В) Представления, отображающие суще-		
		ственные закономерности явлений		
		Г) Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагае-		
		мые в устной форме		
	*7			<b>~</b> ^
ПК-6	Укажите все пра- вильные ответы	А) Зачатки произвольности     Б) Возникновение первичных этических	средний	5,0
	LEUISHBIU IIWIUUWAI	голоозникновение первичных этических	i l	
ОПК-6	ounditie omeentoi	инстанций		

	ниям дошкольного	Г) Сформированная самооценка		
	возраста относят:			
ПК-6	Вставьте пропу-	Феномен «горькой конфеты»	высокий	8,0
ОПК-6	щенные слова			
	16. К концу до-			
	школьного возраста			
	впервые наблюдается			
	фено-			
	мен « » (А.Н.			
	Леонтьев). Если			
	раньше ребенок,			
	не выполнивший за-			
	дание, тем не менее с			
	удовольствием вылу-			
	шивал похвалу или			
	получал угощение, то теперь незаслужен-			
	ная награда («за не-			
	удачу») только огор-			
	чает			
ПК-6	Укажите правиль-	1. тест первичной успеваемости для опре-	высокий	8,0
ОПК-6	ную комбинацию	деления готовности ребенка к школе А.		
	ответов	Kern		
		2. тесты H. Breuer, M. Weuffen,		
	17. Соотнесите метод	3. образец и правило А. А. Венгера		
	диагностики и назва-	A)		
	ние методики	А) методы определения сформированности психологических предпосылок овладения		
		учебной деятельностью.		
		Б) тесты школьной зрелости;		
		В) тесты достижений и тесты способностей;		
ПК-6	Впишите правиль-	(впишите правильный ответ)	высокий	8,0
ОПК-6	ный ответ			
	18. Начало инструк-			
	ции к какой методике			
	приведено: «Рас-			
	смотрите вниматель-			
	но на этой странице			
	все картинки (стол-			
	бик за столбиком) и			
	фигурку под ними.			
	Выберите те картин-			
	ки, которые больше всего похожи на эту			
	фигурку, и поставьте			
	под такими картин-			
	ками крестики»			
ПК-6	Впишите правиль-	(впишите правильный ответ)	высокий	8,0
ОПК-6	ный ответ			
	40.77			
	19. Начало инструк-			
	ции к какой методике			
	приведено: «Мы бу-			
	дем учиться рисовать			

	узор. У вас на листочке нарисованы ряды треугольников, квадратов и кружков. Вы будете соединять треугольники и квадраты, чтобы получился узор. Надо внимательно слушать и делать то, что я буду говорить»			2.0
ПК-6	Впишите правиль- ный ответ	(впишите правильный ответ)	высокий	8,0
ОПК-6	20. Какая часть инструкции пропущена? «У каждого из вас на листочке нарисована нитка. На этой нитке нужно нарисовать пять круглых бусин. Все бусины должны быть разного цвета Начинайте рисовать»			