

Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»  
Институт гуманитарного образования и спорта

наименование института

**ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_\_ расширенного заседания кафедры  
**кафедра Психологии**

19 апреля 2023

дата

111

номер выписки

**Председатель:**

Родермель Т.А., зав.каф. Психологии

**Секретарь:**

Ткачук А.В., делопроизводитель

**Присутствовали:**

**представители**

**СурГУ:**

Самойлова М.В., к.психол.н., доцент

Шумилов С.П., д.м.н., профессор

Плеханова Н.П., к.психол.н., доцент

Леденцова С.Л., к.психол.н., доцент

Шамухаметова Е.С., к.психол.н., доцент.

**представители**

**работодателей:**

Черняйкина О.А., директор ООО центра родительской культуры «Семья»

Дзетовецкая С.В., директор ООО «Центр РПС Дзетовецкой»

Шелюк О.Н., Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Сургутская клиническая психоневрологическая больница  
Медицинский психолог

Чуранова О.В., зам.директора, муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Широкоряд К.Г., медицинский психолог (ведущий специалист) неврологического отделения Сургутской окружной клинической больницы.

**Представлены**

**вопросы:**

1. Установление в образовательной **программе 37.05.01 направление Клиническая психология, профиль: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

профессиональных компетенций, ориентированных на определенный сегмент рынка труда:

ПК-1.1. Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента (клиента) в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-1.2. Обработывает и анализирует данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента).

ПК-1.3. Выявляет психологические проблемы и проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в уголовном деле либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ПК-3.1. Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения



- ПК-3.1. Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
- ПК-3.2. Диагностирует состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.
- ПК-3.3. Осуществляет разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья.
- ПК-4.1. Применяет теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии в практике.
- ПК-4.2. Самостоятельно проводит психологическую экспертизу и составить заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами.
- ПК-7.1. Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
- ПК-7.2. Проводит психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).
- ПК-7.3. Реализует приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
- ПК-8.1. Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций.
- ПК-8.2. Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.
- ПК-9.1. Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
- ПК-9.2. Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования.
- ПК-9.3. Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов.
2. Анализ оценки представленной образовательной программы высшего образования специалистами организаций, соответствующего сегмента рынка труда.

**Решили:**

1. Установить в образовательной программе

**37.05.01 направление Клиническая психология, профиль: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Код, направление подготовки, наименование образовательной программы

следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1.1. Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента (клиента) в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
- ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента).



ПК-1.3. Выявляет психологические проблемы и проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в уголовном деле либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ПК-3.1. Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

ПК-3.2. Диагностирует состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

ПК-3.3. Осуществляет разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья.

ПК-4.1. Применяет теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии в практике.

ПК-4.2. Самостоятельно проводит психологическую экспертизу и составить заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами.

ПК-7.1. Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

ПК-7.2. Проводит психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

ПК-7.3. Реализует приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации.

ПК-8.1. Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций.

ПК-8.2. Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.

ПК-9.1. Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.

ПК-9.2. Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования.

ПК-9.3. Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов.

2. Установить, что:

- цели образовательной программы высшего образования соответствуют требованиям современного рынка труда;
- предоставлена возможность освоения обучающимися современных технологий, оборудования, методов организации производства при реализации данной образовательной программы высшего образования;
- установлена достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленным компетенциям.

Голосование: всего: за - ; против - ; воздержались - .

Секретарь:



Ткачук А. В.

Представители  
работодателей

Черняйкина О.А.

Дзетовецкая С. В.

Шелюк О.Н.

Чуранова О.В.

Широкоряд К.Г.

Председатель:

Родермель Т. А.