

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Базовые теории и методы психотерапии

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 Клиническая психология |
| Направленность (профиль) | 37.05.01 Клиническая психология Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | психологии |
| Выпускающая кафедра | психологии |

| Проверяемая компетенция | № | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|------------------------------|--|-----------------------|
| ОПК-6.1 | 1 | Психодрама (по Морено) - это | <p>а) своеобразная импровизированная инсценировка, воспроизводящая взаимоотношения в той малой социальной группе, в которой пациент живет, работает и не смог приспособиться, в виде драматического действия; инсценировка, в которой пациент может поменяться своей ролью с кем-либо из участников группы</p> <p>б) Фрейдовский психоанализ, воплощенный в игре</p> <p>в) инсценировка, в которой играют роли только пациенты, а не актеры-профессионалы</p> <p>г) инсценировка, в которой близкие, друзья, сослуживцы пациента игрового участия не принимают, они только зрители</p> | средний |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--------|
| | | | | |
| ОПК-6.1 | 2 | Этические основы психотерапии заключаются в (уберите лишнее): | а) профессиональная компетентность б) конфиденциальность. в) зависимость г) интимные отношения психотерапевта с пациентом | низкий |
| ОПК-6.1 | 3 | Стадии психосексуального развития (расставить в порядке следования) | а) генитальная б) оральная в) фаллическая г) анальная д) латентная | низкий |
| ОПК-6.1 | 4 | Проективные методы в психотерапевтическом процессе | а) ТАТ б) тест фрустрации Розенцвейга в) ММРІ г) Неоконченные предложения д) Тест диагностики межличностных отношений (социометрия) Лири | низкий |
| ОПК-6.1 | 5 | Принципы психотерапевтической работы в гештальт-терапии | а) эмпатия б) независимая переменная в) конгруэнтность г) «здесь и сейчас» д) стимул-реактивная схема | низкий |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---------|
| ОПК-6.1 | 6 | По ходу действия психодрамы (по Морено) | <p>а) воспроизводится та или иная житейская ситуация, вызывающая обычно в жизни у пациента невротическую реакцию</p> <p>б) пациент все больше вовлекается в драматическое общение с присутствующими</p> <p>в) пациент в спонтанных высказываниях и действиях раскрывает свои переживания, страхи, делится мечтами и сновидениями</p> <p>г) психолог, актеры постоянно побуждают пациента к "спонтанным" высказываниям и действиям</p> <p>д) все перечисленное</p> | сложный |
|---------|---|---|---|---------|

| | | | | |
|---------|---|---|--|---------|
| ОПК-6.1 | 7 | Выученная беспомощность это | <p>а) ненормальное состояние ума, которое приводит к трудностям определения того, что реально, а что нет. Симптомы могут включать бред и галлюцинации</p> <p>б) состояние человека или животного, при котором индивид не предпринимает попыток к улучшению своего состояния (не пытается избежать отрицательных стимулов или получить положительные), хотя имеет такую возможность</p> <p>в) состояние, при котором произвольно появляются навязчивые, мешающие или пугающие мысли, вызывающие тревогу, от которых больной безуспешно пытается с помощью столь же навязчивых и утомительных действий</p> | средний |
| ОПК-6.1 | 8 | Концепция психопатологии в структурной когнитивной модели | <p>1) центральный уровень когнитивной организации психики</p> <p>2) промежуточный уровень когнитивной организации психики</p> <p>3) периферический уровень когнитивной организации психики</p> <p>а) вербализованные, осознаваемые представления о себе, других людях и мире</p> <p>б) неосознаваемые, не подлежащие сомнению когнитивные схемы из периода детства о важных аспектах своего Я т окружающего мира</p> <p>в) планы деятельности и способы решения проблем, используемые ежедневно в окружающем мире</p> | сложный |

| | | | | |
|---------|----|---|---|---------|
| ОПК-6.1 | 9 | Нужно выстроить основные процедуры, составляющие технику психоаналитической психотерапии в нужном порядке | а) проработка б) горизонтальная интерпретация в) вертикальная интерпретация г) прояснение д) конфронтация | сложный |
| ОПК-6.1 | 10 | Паттерны репрезентаций отношения Я – Другой в тактиках психотерапевтического взаимодействия (организовать пары отношений) | 1) альтруистически-всемогущий Я 2) агрессивно-всемогущий Я 3) необыкновенно-грандиозный Я 4) богоподобный всемогуще- грандиозный Я а) испуганный Другой б) восхищающийся Другой в) нуждающийся в помощи Другой г) не-богоподобный Другой | сложный |
| ОПК-6.1 | 11 | В современной психотерапии распространены следующие основные психотерапевтические направления | а) психоаналитическое (психодинамическое) б) бихевиористское в) экзистенциально-гуманистическое г) креативная терапия д) правильно а), б) и в) | средний |
| ОПК-6.1 | 12 | Авторы телесно-ориентированных методов психотерапии: | а) Я. Морено б) З.Фрейд в) Л. Бинсвангер д) В. Райх е) А.Лоуэн | сложный |
| ОПК-6.1 | 13 | Выберите вид психотерапии в зависимости от уровня развития личности подопечного | 1) психотический 2) невротический 3) пограничный а) экспрессивная б) поддерживающая в) раскрывающая | средний |
| ОПК-6.1 | 14 | Депрессивная триада по А.Беку (выберите нужное) | 1) негативное представление о себе 2) негативное представление о родителях 3) негативное представление о других 4) негативное представление о будущем | средний |

| | | | | |
|---------|----|--|---|---------|
| | | | 5) вина и страх | |
| ОПК-6.1 | 15 | Критерии дифференциальной диагностики пограничного, психотического и невротического уровня развития в психодинамическом подходе: | а) предпочитаемые защиты б) уровень интеграции идентичности в) телесные зажимы г) адекватность тестирования реальности д) выраженные копинг-стратегии е) способность наблюдать свою патологию ж) природа основных конфликтов з) степень закрытости гештальта проблемы и) особенности переноса и контрпереноса | средний |
| ОПК-6.1 | 16 | Уровень или диапазон уровней функционирования организма или личности, который свойственен большинству людей и является типичным, наиболее часто встречающимся. Он определяется посредством вычисления среднеарифметических значений некоторых эмпирических (встречающихся в жизненном опыте) данных. | а) патология б) норма в) пограничное состояние | Низкий |
| ОПК-6.1 | 17 | Виды психологического воздействия в клинической психологии | а) психологическая диагностика б) психологическое консультирование в) психологическая коррекция г) психотерапия д) психологический совет е) психологическое манипулирование | средний |
| ОПК-6.1 | 18 | Диалог как базовый метод и аксиологическая установка психотерапевта | 1) общение двух людей 2) противопоставленность монологу клиента или психолога в консультации 3) экстернизация, разделение и между психологом и подопечным и анализ | средний |

| | | | | |
|---------|----|---|---|---------|
| | | | позиций подопечного по отношению к проблеме, которые были слиты в его личности | |
| ОПК-6.1 | 19 | Установки пациента и стили психотерапевтических установок в транзактном анализе | а) Я-Другой б) Ребенок, Родитель, Взрослый в) «Собака сверху» - «Собака снизу» | средний |
| ОПК-6.1 | 20 | Гуманистически-ориентированные теории и практики психологического воздействия | а) рационально-эмоциональная психотерапия А.Эллиса б) клиенто-ориентированная теория К.Роджерса в) транзактный анализ Берна г) гештальт-консультирование Ф. Перлза д) Структурный психодинамический подход О.Кернберга е) экзистенциальное консультирование Р.Мэя ж) логотерапия В. Франкла | средний |