

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Детская психиатрия», СЕМЕСТР 10**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Лицо, помещенное в психиатрический стационар в недобровольном порядке, подлежит комиссионному освидетельствованию врачами психиатрами в течении:	а) 48 часов; б) 24 часов; г) 12 часов; д) 36 часов.	низкий	2,0
	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Какое расстройство личности первично характеризуется индифферентностью к социальным отношениям и очень ограниченным эмоциональным спектром:	а) избегающее; б) шизоидное; в) параноидное; г) диссоциальное.	низкий	2,0
	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Как называется расстройство личности, при котором первичным симптомом является постоянное эмоционально заряженное стремление привлекать к себе внимание:	а) пограничное; б) нарциссическое; в) истерическое; г) диссоциальное.	низкий	2,0
	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Кто ввел понятие акцентуаций личности:	а) Э.Кречмер; б) П.Б. Ганнушкин; в) К.Леонгард; г) А.Е.Личко;	низкий	2,0
	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Классический физиологический аффект	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности; б) только у лица, имеющего	низкий	2,0

	может развиваться:	психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.		
	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> У детей при депрессивных и дисфорических состояниях характерно преобладание:	а) плохого самочувствия; б) вялости; в) недомогания.	средний	5,0
	<b>7. Укажите все правильные ответы</b> Нарушения сознания у детей наблюдаются:	а) чаще, чем у подростков и у взрослых; б) чаще встречаются непродуктивные нарушения сознания: обнубиляция, оглушенность, сопор, кома; в) делириозные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертостью проявлений; г) сумеречные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертостью проявлений; д) астеническая спутанность наблюдается чаще, чем аментивный синдром е) нет правильного ответа.	средний	5,0
	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> Критерии психопатий П.Б.Ганнушкина и О.В.Кербикова включают в себя:	а) Выраженность патологических свойств личности до степени нарушения социальной дезадаптации; б) Относительная стабильность и малая обратимость патологических свойств личности; в) Тотальность патологических черт личности, определяющих весь облик человека; г) Только 1 и 2; д) Только 1 и 3; е) Только 2 и 3.	средний	5,0

	<p><b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b>  Тики – это .....,  непроизвольные, .....,  стереотипные, повторные, .....,  кратковременные движения  одной мышцы, группы мышц  или частей тела. Тики также  могут проявляться в виде ....  аномалий, выражающихся в  виде выкрикиваний ....., .....  .....</p>		средний	5,0
	<p><b>10. Укажите один правильный ответ</b>  Критерии нормы, по мнению  Б.С.Братуся, отражают в  первую очередь социально-  психологические параметры  личности, ее духовно-  смысловое развитие в  контексте социально-  нравственных требований,  они могут выступать  диагностическими  показателями как  психологических феноменов,  так и психопатологических  симптомов.</p>	а) верно; б) не верно.	средний	5,0
	<p><b>11. Укажите один правильный ответ</b>  Психическая норма  определяется Д.Н.Исаевым  как «индивидуальная  динамическая совокупность  психических  (индивидуально-социально-  психологических) свойств  конкретного человека,  которая позволяет ему  адекватно своему возрасту,  полу и социальному  положению познать  окружающую  действительность,  адаптироваться к ней и  выполнять свои  биологические и социальные  функции соответственно  возникающим личным и  общественным  потребностям,  общепринятой морали».</p>	а) верно; б) не верно.	средний	5,0
	<p><b>12. Исключите неправильные ответы – по</b></p>	а) задержанное развитие; б) ускоренное развитие;	средний	5,0

	мнению. Г.Е.Сухаревой, в основе психопатий лежит дионтогенез, проявляющийся	в) искаженное развитие; г) поврежденное развитие.		
	<b>13. Исключите неправильные ответы</b> – какой из терминов является синонимом тревожного расстройства личности	а) ананкастное; б) избегающее; в) уклоняющееся.	средний	5,0
	<b>14. Укажите все правильные ответы</b> С развитием диссоциальных тенденций могут быть связаны следующие стили родительского воспитания.	а) потворствующая гиперопека; б) отвергание, непринятие; в) нейтральный; г) авторитарный; д) непоследовательный.	средний	5,0
	<b>15. Укажите один правильный ответ.</b> К психопатологическим проявлениям психомоторного уровня (4 -7 года) нервно-психического реагирования у детей и подростков относятся все, кроме:	а) синдрома гиперактивности; б) невропатический синдром; в) синдромы страха;	средний	5,0
	<b>16. Выберите и соотнесите</b> А. Расстройство личности: Б. Нормативная личность:	1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них); 2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях 3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам; 4. Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность; 5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля; 6. У них отсутствует	высокий	8,0

		<p>эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность);</p> <p>7. Не обладают зрелыми защитами;</p> <p>8. Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;</p> <p>9. Не способным регулировать свое состояние и импульсы;</p> <p>10. Не могут откладывать эмоциональную разрядку удовольствия;</p> <p>11. Иметь терпимостью к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей;</p> <p>12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я»;</p> <p>13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь;</p> <p>14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.</p>		
	<p><b>17. Установите и соотнесите</b></p> <p>1. «Понимание смысла пословиц»;</p> <p>2. «Опознание зрительных стимулов»;</p> <p>3. «Повторение конкурирующих фраз.</p> <p>4. «Кубики Кооса»</p> <p>5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1»</p> <p>А. Исследование нарушений</p>		<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

	<p>В мышлении  Б. Исследование нарушений в восприятия  В. Исследование нарушений памяти  Г. Исследование нарушений логического мышления  Д. Исследование нарушений связной речи</p>			
	<p><b>18. Укажите все правильные ответы.</b>  У девочки-подростка 14-ти лет после изнасилования наблюдается симптоматика, соответствующая посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР, МКБ-10, F 43.1).  Рекомендуемая терапия включает:</p>	<p>а)рациональную психотерапию;  б)флуоксетин;  в)реланиум;  г)мажептил;  д) галоперидол.</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
	<p><b>19. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</b>  а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия;  б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего;  в) фаза кумуляции эмоционального напряжения  г) фаза психической и физической астении;  д) фаза развития психотравмирующей ситуации.</p>			
	<p><b>20. Выберите все правильные ответы:</b>  Какая цель психотерапии при расстройствах личности?</p>	<p>а) гармонизация поведения;  б) достижение стабильной социальной адаптации;  в) краткосрочная когнитивная психотерапия;  г) устранение неадекватных установок, когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов.</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>