

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	37.05.01 Клиническая психология Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-13	В течение последних лет усилиями ряда отечественных психологов-психотерапевтов (Ф.Е. Василюк, А.Ф. Копьев, Е.Т. Соколова, Т.А. Флоренская, А.У. Хараш и др.) была предпринята попытка разработки отечественной разновидности вне врачебной психотерапии-консультирования. Эта разновидность стала называться _____		средний	1
	Теоретической базой _____ подхода стали две внепсихологические концепции - физиологическая концепция доминанты А.А. Ухтомского (1966) и литературоведческая		низкий	1

	<p>концепция диалога М.М. Бахтина (1963).</p>			
	<p>Диалог выступает, как:</p>	<p>1.эмпирический факт психотерапевтической-консультативной практики 2. как диадическое общение психотерапевта-консультанта и пациента-клиента, 3. основной теоретический конструкт, описывающий сознание 4. все ответы верные</p>	<p>сложный</p>	<p>3</p>
	<p>Для А.А. Ухтомского общение изначально монологично, поскольку ограничено «двойником», той тенью или системой проекций, которая встраивается в пространство общения между мной и другим, препятствуя непосредственному контакту и непосредственному общению с другим, как другим, замыкая человека в коконе эгоцентрической (аутичной, нарциссической, солипсической) доминанты. Непосредственное (диалогическое) общение возможно лишь в особых случаях, как результат большой и трудной внутренней работы, завершающейся «смертью двойника» и возникновением принципиально иной,</p>	<p>1. доминанты на другом (на собеседнике, на его лице). 2. доминанты на себе (своем я, внутреннем диалоге) 3. доминанты на окружающем мире 4. доминанты на ближайшем окружении</p>	<p>сложный</p>	<p>3</p>

	<p>новой доминанты - Какой доминанты?</p>			
	<p>Всякое проявление человека рассматривается в этой концепции как реплика в этом большом, глобальном диалоге. Поэтому любое человеческое проявление (даже молчание, бездействие, игнорирование общения и т.п.) диалогично по своей сути. Монолога не существует а priori. «Быть - значит общаться диалогически.... Два голоса - минимум жизни, минимум бытия»</p>	<p>1. феноменологическая концепция диалога А.А. Ухтомского 2. онтологическая концепция диалога М.М. Бахтина 3. культурно-историческая концепция Л.С. Выготского</p>	<p>сложный</p>	<p>3</p>
	<p>Особая, профессиональная позиция психотерапевта-консультанта, осваивая которую он перестает воспринимать внутренний мир собеседника (пациента-клиента) как сферу своей практической деятельности или как объект рационального анализа и гипотезирования, но, напротив, начинает воспринимать этот мир как лишь отображаемое и понимаемое содержание. Активность психотерапевта-консультанта, находящегося в данной позиции проявляется лишь как его внимание к различным аспектам внутреннего мира клиента и как его</p>	<p>1. позиция присутствия 2. активная позиция 3. позиция внаходимости 4. игровая позиция 5. позиция диалога</p>	<p>простой</p>	<p>1</p>

	адресованность к различным психологическим инстанциям (голосам) этого внутреннего мира.			
	Характеристика внутреннего мира каждого человека (в том числе психотерапевта-консультанта и пациента-клиента). Это результат внутреннего диалога, идущего в каждом человеке между двумя инстанциями его внутреннего мира, между его наличным «я» и его духовным Я.	1. Внутренняя диалогичность 2. внутренняя монологичность 3. внешняя диалогичность 4. внешняя монологичность 5. внутренний полилог	простой	1
	Психотерапевтическая-консультативная ситуация это	1. ситуация встречи (совмещения) двух внутренних диалогов, один из которых блокирован, приостановлен или затруднен (у пациента-клиента), а другой (у психотерапевта-консультанта) осуществляется свободно и беспрепятственно 2. Чрезмерное накопление неудовлетворенных потребностей или незакрытых циклов опыта с нарушением ритма "контакта/ухода", потерей свободы выбора	простой	1
	Психотерапевтически-консультационный процесс развивается как последовательность четырех основных	1. встреча наличного «я» и духовного Я пациента-клиента, восстановление внутренней	сложный	3

	<p>этапов общения. Расположите этапы в нужной последовательности.</p>	<p>диалогичности, освобождение, очищение (катарсис) и исцеление (обретение целостности) внутреннего мира пациента-клиента 2. озвучивание психотерапевтом-консультантом голоса духовного Я пациента-клиента 3. участливое выслушивание психотерапевтом-консультантом голоса наличного «я» пациента-клиента 4. восприятие психотерапевтом-консультантом голоса духовного Я пациента-клиента</p>		
	<p>Характеристика внутренней активности пациента-клиента в ситуации блокирования и фрустрации собственной внутренней диалогичности. Это возможность внутренней диалогичности, обратная сторона тех реальных затруднений, которые испытывает пациент-клиент при вступлении в диалог с психотерапевтом-консультантом. Само ее существование ставит перед психотерапевтом-консультантом задачу ее провокации. При этом общим методическим решением в данном случае является</p>	<p>1.Диалогическая интенция 2. Диалогическая потенция 3. Диалогическая импотенция 4. Диалогическая тенденция</p>	<p>средний</p>	<p>2</p>

	<p>«принцип молчания» (А.Ф. Копьев) как специально создаваемый психотерапевтом-консультантом дефицит значимых реакций, депривация обратных связей в общении с пациентом-клиентом.</p>			
	<p>Диалогическая позиция психотерапевта-консультанта, образуется комплексом установок или внутренних постулатов, в числе которых: (выберите верные)</p>	<p>1. постулат внутренней диалогичности любого человека</p> <p>2. постулат неравенства позиций психотерапевта-консультанта и пациента-клиента как следствие особой диалогической, вневходимой и т.д. позиции профессионала</p> <p>3. постулат допустимости условного принятия и оценивания психотерапевтом-консультантом наличного «я» пациента-клиента</p> <p>4. постулат незавершенности и неопределенности субъектной природы пациента-клиента</p> <p>5. постулат допустимости совета как средства установления контакта с пациентом-клиентом, актуализации в его сознании тех или иных содержаний, указания на</p>	<p>средний</p>	<p>2</p>

		<p>игнорируемые аспекты его собственной проблемы</p> <p>6. постулат свободы и ответственности пациента-клиента за свою жизнь</p> <p>7. все ответы верны</p>		
	<p>Что относят к проблемам диалогического подхода?</p>	<p>1. подход не существует как единое и целостное направление, он представлен в работах своих сторонников в виде особых, иногда весьма различающихся друг от друга вариантов или версий. До настоящего времени никто еще не предпринял попытки интегрировать эти версии в одно целостное, систематически разработанное и представленное единым сообществом психологов-практиков направление</p> <p>2. разработки отличает монологичность, отсутствие диалога с современным многообразным миром психотерапии-консультирования</p> <p>3. множественность, неоднородность и противоречивость источников, вариантов и методологических ориентаций определяют его многоаспектную</p>	средний	2

	маргинальность, его положение между наукой и религией, мировой и отечественной психологий, досоветской и советской психологией 4. некоторые постулаты, имеющие непосредственное отношение к практике консультирования, явно не согласованы между собой и противоречивы.		
Способность спроецировать собственную личность на объект сопереживания, почувствовать себя на месте клиента называется:	А) сочувствие Б) эмпатия В) инкорпорация Г) идентификация	средний	2
Раздел психологической науки, изучающий проблемы смысла жизни, отношения к смерти, Богу, высшим ценностям, проблемы свободы, любви, одиночества и т.п. это:	А) гештальт-психология Б) экзистенциальная психология В) когнитивная психология Г) дифференциальная психология	простой	1
К основным методам консультирования в логотерапии в меньшей степени относится:	А) метод интеграции разрозненных частей личности Б) метод переключения В) метод убеждения Г) метод парадоксального намерения	сложный	3
Такие понятия как самоопределение, творчество, подлинность	А) динамическом Б) поведенческом В) экзистенциально-гуманистическом	низкий	1

используют в направлении:	Г) когнитивно-эмотивном		
Проблема личной ответственности – ключевая проблема для:	А) логотерапии Б) НЛП В) поведенческой терапии Г) телесно-ориентированной терапии	простой	1
В основе гуманистического направления в психотерапии не нашел своего отражения лишь один из перечисленных подходов:	А) философский подход Б) соматический подход В) духовный подход Г) экзотермический	простой	1
Исходя из представлений А. А. Ухтомского о триаде «человек» — «другой как двойник» — «другой как лицо (собеседник)», была начата разработка	1. триалогического подхода 2. монологического подхода 3. экзистенциального подхода 4. подхода двойников	средний	2
Основные значения категории триалога — троегласия и троебытия человека. Выберите правильные	1. триалог -это концептуальная фиксация фундаментальной тройственности человека как структуры «тело — душа—дух» 2. триалог — это коммуникативная и аутокоммуникативная структура, контур которой обладает интерперсональным интраперсональным и транс-персональным измерениями 3. триалог — это реальный феномен практики психотерапии-консультирования, которая, лишь на первый взгляд являясь диалогическим	средний	2

		<p>общением, всегда включает две позиции психотерапевта-консультанта и пациента-клиента, но также позицию (голос) наблюдателя — третьего участника общения</p> <p>4. триалог — это обучающая процедура в практике психотерапии-консультирования (супервизорство, «работа в триадах»).</p>		
	<p>Методика исследования индивидуальной категориальной структуры личности, предназначенная для изучения того, как человек воспринимает, интерпретирует, оценивает и прогнозирует свой жизненный опыт и окружающий мир. Состоит из решетки, или матрицы, в которой на одной оси перечислены значимые фигуры жизни подопечного, а на другой — различные разряды, к которым он их относит.</p>	<p>1. Мифологический (глубинно ориентированный) метод анализа текстов в соответствии с мифологическим сюжетом;</p> <p>2. Психолингвистический метод анализа рациональной и иррациональной структуры текста, оценки и оптимизации качества жизни больных</p> <p>3. Метод Репертуарной решетки Келли</p> <p>4. Метод выявления центральной конфликтной темы (CCRT) Л.Люборски и Э.Люборски.</p>	низкий	1
	<p>Соотнесите понятия и определения позиции наблюдателя в практике психотерапевтического-консультативного общения в триалогическом подходе.</p>	<p>1. позиция наблюдателя-супервизора</p> <p>2. позиция наблюдателя-субвизора</p> <p>а) значимый Другой, который обеспечивает профессиональное и личностное</p>	низкий	1

		<p>становление психотерапевта-консультанта, инициирует его приобщение к практике психотерапии-консультирования, осуществляет передачу профессионального мастерства и ремесла</p> <p>б) наблюдатель со стороны пациента-клиента, тот значимый Другой, участие которого в жизни пациента-клиента в значительной степени определяет его проблему и запрос</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--