

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой
экспертизы, СЕМЕСТР А**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК-6	1. Вариантами осознаваемого установочного поведения подэкспертного могут быть	1) аггравация, симуляция, диссимуляция 2) угроза, давление 3) подчинение	низкий	2,0
ОК-6	2. Феномен «бегства в болезнь» типичен для подэкспертных с	1) психопатиями 2) невротами 3) онкологическим заболеваниями	низкий	2,0
ОК-6	3. Значение личностно-мотивационной сферы для компенсации проявлений душевной болезни подчеркивали	1) Платонов и Тепеницына 2) Теплов и Небылицын 3) Ганнушкин и Кербиков	низкий	2,0
ОК-6	4. При интерпретации результатов экспертной диагностики необходимо уделять особое внимание	1) продуктивности выполнения заданий на память, внимание 2) продуктивности выполнения заданий на мышление 3) соотношению правильно и ошибочно выполненных заданий	низкий	2,0
ОК-6	5. МСЭК не оценивает	1) состояние здоровья 2) ранний анамнез 3) характер и условия труда	низкий	2,0
ОК-6	6. На освидетельствование принимаются больные, которые были нетрудоспособны непрерывно в течение	1) 4 мес. 2) 1 года 3) 8 мес.	средний	5,0
ОК-6	7. Клинический психолог, работающий в составе МСЭК, не оценивает	1) особенности социально-трудовой направленности 2) особенности социально-трудовых установок 3) мотивацию аффилиации	средний	5,0
ОК-6	8. Оценивая познавательную сферу подэкспертного, клинический психолог обращает особое внимание на	1) сохранность внимания 2) особенности ритмического слуха 3) оригинальность мышления	средний	5,0

ОК-6	9. Подэкспертному необходимо предоставить	1) протоколы обследования 2) результаты подсчета по количественным методикам в табличной форме 3) обратную связь	средний	5,0
ОК-6	10. Участие психолога в экспертной деятельности отвечает принципу	1) коллегиальности 2) непрерывности 3) дискретности	средний	5,0
ОК-6	11. Методика «Пиктограммы» не используется для исследования	1) памяти 2) мышления 4) антиципации д) тактильного гнозиса	средний	5,0
ОК-6	12. Методика «Счет по Крепелину» используется для исследования	1) памяти 2) внимания 3) эмоций 4) мышления	средний	5,0
ОК-6	13. Совокупность поведенческих, мотивационных и познавательных особенностей психической деятельности, описанную в психологических понятиях, называют	1) психопатологическим симптомом 2) психопатологическим синдромом 3) патопсихологическим синдромом 4) патопсихологическим феноменом	средний	5,0
ОК-6	14. Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний входят в структуру	1) шизофренического симптомокомплекса 2) невротического симптомокомплекса 3) психопатического симптомокомплекса 4) органического симптомокомплекса	средний	5,0
ОК-6	15. Опора в мышлении на латентные признаки, выявленная при проведении методики «Пиктограммы», указывает на наличие	1) шизофренического симптомокомплекса 2) невротического симптомокомплекса 3) психопатического симптомокомплекса 4) органического симптомокомплекса д) олигофренического симптомокомплекса	средний	5,0
ОК-6	16. Тест Люшера используется для оценки	1) степени мнестических нарушений 2) выраженности интеллектуального развития 3) мыслительных особенностей 4) эмоциональных переживаний	высокий	8,0
ОК-6	17. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, особенностей	1) нейропсихологическим 2) патопсихологическим 3) психопатологическим 4) психиатрическим	высокий	8,0

	функционирования асимметрии полушарий называется			
ОК-6	18. Миннесотский многопрофильный опросник личности позволяет выявить	1) нейропсихологические симптомы 2) патопсихологические феномены 3) личностный профиль 4) свойства темперамента	высокий	8,0
ОК-6	19. К методам исследования внимания относятся все перечисленные методики, за исключением одной	1) пиктограммы 2) тест Шульце 3) корректурная проба 4) «счет по Крепелину»	высокий	8,0
ОК-6	20. Снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения относят к нарушениям	1) динамики мыслительных процессов 2) операционной стороны мышления 3) личностного компонента мышления 4) процесса внешней опосредованности познавательной деятельности	высокий	8,0