

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Практикум по психодиагностике

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	1	Что из перечисленного НЕ относится к основным документам для проведения психодиагностического исследования?	1. отчёт о результатах работы; 2. план исследования; 3. служебная записка	низкий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	2	Что НЕ входит в процедуру психодиагностического исследования?	1. анализ методики; 2. оглашение испытуемым цели диагностики; 3. инструктирование испытуемых	низкий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	3	Что из перечисленного НЕ относится к мотивации испытуемых при проведении исследования?	1. объяснение о конфиденциальности результатов тестирования 2. инструктаж по работе с тестом 3. информирование о возможности испытуемого получить достоверную информацию о себе	низкий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	4	Как называется приведение к единому стандарту процедуру и оценивание психодиагностической методики?	1. норматизацией 2. стандартизацией 3. валидностью	низкий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	5	Как называются методики, которые могут исследовать неосознаваемые испытуемым психические явления?	1. субъективными 2. проективными 3. личностными	низкий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	6	Кем была создана первая проективная методика?	1. И.Павловым 2. Дж.Мюрреем 3. В.Вундтом	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	7	Психодиагностика – это (выбор двух правильных ответов):	а) наука, изучающая индивидуально-психологические особенности человека; б) наука о принципах и способах организации научного познания человека; в) комплексная дисциплина, изучающая человека в	сложный

			<p>конкретных условиях его деятельности;</p> <p>г) наука о закономерностях психического развития человека;</p> <p>д) наука, разрабатывающая методы измерения индивидуально-психологических особенностей человека</p>	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	8	В какого рода методиках от испытуемого требуется получить верный ответ (выбор единственно правильного ответа)	а) тесты; б) анкеты; в) психофизиологические методики; г) проективные методики.	сложный
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	9	К проективным методикам относятся (выбор двух правильных ответов):	а) тест «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна»; б) Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Меррея и К. Моргана; в) Тест «Моторная проба К. Шварцландера»; г) Рисуночные тесты.	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	10	Что из названного является сущностной характеристикой эпилептоидного типа личности (выбор единственно правильного ответа):	а) склонность к периодическому возникновению т. н. злобно-тоскливого настроения; б) устойчивая ориентация на нормы и ценности ближайшего окружения; в) повышенная тревожность, мнительность, склонность к сомнениям; г) повышенная впечатлительность и чувство неполноценности	средний

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	11	Кто автор теста интеллекта «Прогрессивные матрицы...», направленного на изучение невербального (геометрического, пространственного, графического) интеллекта (выбор единственно правильного ответа)	а) Дж. Равенн; б) Дж. Гилфорд; в) Ж. Пиаже; г) К. Левин.	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	12	На что направлен тест «кубиков Коса» (выбор единственно правильного ответа):	а) на оценку способности выделять существенные детали б) на оценку способности к формированию понятий в) на исследование оперативной памяти; г) на оценку способности к синтезу целого из частей	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	13	Какие личностные черты называются генерализованными, генирализированными (выбор единственно правильного ответа):.	а) те черты, которые характеризуются безусловным постоянством их проявлений; б) те черты, которые характеризуются эпизодичностью проявления; в) те черты, которые являются социально значимыми; г) те черты, проявление которых находится под сознательным контролем человека	сложный
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	14	Кто автор теста-опросника, созданного для оценки уровня субъективного контроля – УСК (выбор единственно правильного ответа):	а) Г. Олпорт б) Ж. Тейлор; в) Дж. Роттер; г) Н. Бейли.	сложный
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	15	На какой возраст рассчитана проективная методика «Дом-дерево-человек» (выбор единственно правильного ответа)	а) на все возраста; б) на детей; в) на подростков; г) на взрослых.	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1,	16	Относительно неструктурированная задача,	1.методов диагностики самосознания	средний

ПК-9.1, ПК-9.3		которая допускает неограниченное разнообразие возможных ответов, – одна из основных особенностей	2.проективных методик 3.методов диагностики 4.интеллекта вербальных методов	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	17	Верны ли утверждения? А) Отличительной особенностью стимульного материала проективных методик является его неоднозначность, неопределенность, малоструктурированность, что является необходимым условием реализации принципа проекции В) В процессе взаимодействия личности со стимульным материалом не происходит его структурирования, а личность с большим трудом проецирует особенности своего внутреннего мира: потребности, конфликты, тревогу и т.д.	1.А - нет, В - нет 2.А - да, В - нет 3.А - нет, В - да 4.А - да, В – да	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	18	В какой области психологического тестирования применение компьютера не целесообразно (выбор единственно правильного ответа):	а) предъявление заданий испытуемым; б) обработка результатов; в) интерпретация результатов. г) сообщение результатов	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	19	Установите соответствие между понятиями и их определениями	1.Тесты достижений 2.Тесты групповые 3.Тесты вербальные 4.Тесты креативности А)группа методик для измерения творческих способностей личности Б)тип методик, в которых материал заданий представлен в вербальной, т.е. языковой форме, основным содержанием работы испытуемого являются операции с понятиями,	средний

			<p>мыслительные действия в словесно-логической форме</p> <p>В) тип методик, предназначенных для одновременного обследования группы, испытуемых</p> <p>Г) тип методик, направленных на оценку достигнутого уровня развития способностей, навыков и знаний</p>	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	20	_____ является проективной методикой исследования личности, в качестве стимульного материала используются 24 рисунка, на которых изображены лица, находящиеся во фрустрационной ситуации	<p>1. Тест Розенцвейга</p> <p>2. Тест апперцепции тематической</p> <p>3. Тест Люшера</p> <p>4. Тест Роршаха</p>	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3	21	Установите соответствие между тестами и характеристиками стимульного материала:	<p>1. тест Роршаха</p> <p>2. Тест апперцепции</p> <p>3. Тест Векслера</p> <p>4. тест Розенцвейга</p> <p>А) используются 24 рисунка, на которых изображены лица, находящиеся во фрустрационной ситуации: персонаж, изображенный слева, произносит слова, которыми описывается фрустрация — собственная или другого индивида (они написаны рядом с персонажем), над персонажем, изображенным справа, имеется пустой квадрат, в который обследуемый должен вписать первые пришедшие на ум ответы, ситуации, изображенные на рисунках, могут быть</p>	средний

			<p>разделены на две группы: ситуации препятствия и ситуации общения тематической (ТАТ)</p> <p>Б) состоит из 11 отдельных субтестов, разделенных на 2 группы, - 6 вербальных и 5 невербальных, каждый тест включает от 10 до 30 постепенно усложняющихся вопросов и заданий, к вербальным субтестам относятся задания, выявляющие общую осведомленность, общую понятливость, способности, нахождение сходства, воспроизведения цифровых рядов и т.д., к невербальным субтестам относятся: шифровка, нахождение недостающих деталей в картине, определение последовательности картин, сложение фигур</p> <p>В) представляет собой набор из 31 таблицы с черно-белыми фотографическими изображениями на тонком белом матовом картоне (одна из таблиц — чистый белый лист), обследуемому предъявляется в определенном порядке 20 таблиц из этого набора (их выбор определяется полом и возрастом обследуемого), его задача заключается в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>составлении сюжетных рассказов на основе изображенной на каждой таблице ситуации Г)при проведении данной методики используется 10 таблиц, на каждой из которых изображено симметричное относительно вертикальной оси пятно, пять пятен выполнены в серо- черных тонах, в двух есть элементы красного цвета, остальные три выполнены в пастельных красках</p>	
--	--	--	---	--