

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Практикум по психотерапии и консультированию, семестр А

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК – 2 ПК – 4	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>1. Основные моменты концепции личности Мясищева включают все перечисленное, за исключением:</p>	<p>1. биологически-органическое есть лишь условие личности;</p> <p>2. главная характеристика личности - система ее отношений (прежде всего людьми), формирующихся в онтогенезе в определенных социально-исторических, экономических и бытовых условиях</p> <p>3. отношение человека к природе, другим людям, труду есть следствие его врожденных конституционально-типологических особенностей. Основа отношений данного человека к другим людям представлена его "бессознательной индивидуальностью";</p> <p>4. отношения человека (прежде всего с людьми) есть движущая сила личности.</p>	Низкий	2,0
ОК – 2 ПК – 4	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p>	<p>1. личность есть продукт социально-общественного развития;</p>	Низкий	2,0

	<p>2. Концепция личности А.Н.Леонтьева включает все перечисленное, за исключением:</p>	<p>2. реальная основа личности - совокупность общественных отношений человека, реализуемых его деятельностью;</p> <p>3. ядро личности - система относительно устойчивых иерархизированных мотивов как основных побудителей рефлексии. Можно говорить о личности лишь как о конкретном личностном характерологическом варианте, природой своей предрасположенном к определенной общественной деятельности;</p> <p>4. имеются смыслообразующие мотивы и мотивы-стимулы.</p>		
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>3. В структуре личности, по Юнгу, существуют все следующие основные компоненты, кроме .</p>	<p>1. личного бессознательного;</p> <p>2. коллективного бессознательного;</p> <p>3. сознания;</p> <p>4. архитипа и расового бессознательного.</p>	Средний	5,0
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>4. Различные адлеровские жизненные стили, созданные разными видами компенсации, не включают:</p>	<p>1. успешную компенсацию чувства неполноценности при совпадении стремления превосходства с социальным интересом;</p> <p>2. гиперкомпенсацию как одностороннее приспособление к жизни в результате недоразвития какой-либо черты, способности;</p> <p>3. невротических симптомов как неудавшихся способов компенсаций;</p> <p>4. ухода в болезнь при невозможности освободиться от чувства неполноценности ("вырабатывание" симптомов болезни для оправдания своей неудачи);</p>	Средний	5,0

		5. борьбы как выражения врожденных агрессивных тенденций человека.		
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите один правильный ответ</i> 5. Техника релаксации по Джекобсону включает в себя следующие основные упражнения	1. влечь на спину, согнуть руки в локтевых суставах и резко напрячь мышцы рук, обращая внимание на ощущение мышечного напряжения; расслабить мышцы и дать рукам свободно упасть, обращая внимание на ощущение мышечного расслабления; 2. согнуть и разогнуть мышцы пальцев ног шесть раз подряд, обращая внимание на ощущения напряжения-расслабления; 3. научиться расслаблять мышцы языка, смягчая этим тревожную напряженность.	Низкий	2,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите все правильные ответы</i> 6. К основным позам для занятий классической аутогенной тренировкой относятся позы:	1. «весенней лягушки»; 2. «кучера на вожжах»; 3. стоя («лепесток лотоса»); 4. полулежа на боку («парящая птица»); 5. «поза трупа» (шивасана); 6. «согнутых локтей».	Высокий	8,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите один правильный ответ</i> 7. К осложнением классического варианта аутогенной тренировки относятся все перечисленные, за исключением	1. нарушений сердечного ритма, приступов стенокардии у лиц с ишемической болезнью сердца при самовнушениях замедления ритма; 2. вазомоторных расстройств при самовнушении резкого чувства холода в области лба; 3. повышение кислотности желудочного сока;	Низкий	2,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите один правильный ответ</i> 8. Рационально-эмоциональная терапия Эллиса представляет собой:	1. один из способов когнитивного реструктурирования; момент когнитивно-бихевиорального развития ортодоксальной поведенческой терапии;	Средний	5,0

		<p>2. "атаку" и разрушение иррациональных компонентов мышления и поощрение замещения их такими более разумными идеями и выводами, как "стоящий человек должен быть компетентным, иметь успех во всех случаях" и т.д.;</p> <p>3. терапию, основывающуюся на положении о том, что придерживаться рациональной системы убеждений - значит гарантировать себе жизнь, полную фрустраций.</p>		
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>9. Особенности психотерапевтической работы "группы встреч" (К. Роджерс) состоят в том, чтобы:</p>	<p>1. познавать себя и других в более или менее интуитивно-директивно в живом общении; помогать товарищу в его житейском конфликте общественным мнением группы;</p> <p>2. познавать характеры участников группы на базе психологически-типологического просвещения, воспитания; клинически направлять мнение группы в свободном откровенном самовыражении участников группы;</p> <p>3. в непосредственном, живом, глубоком взаимодействии друг с другом рассказывать свое сокровенное, дабы каждый участник группы познавал себя и окружающих полнее, чем в обычных домашних или служебных контактах, и научился лучше относиться к другим людям в группе и в жизни.</p>	Средний	5,0
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Продолжите предложение:</i></p> <p>10. Рациональная психотерапия в классическом своем варианте особенно</p>		Высокий	8,0

	эффективна для лечения _____ пациентов (клиентов).			
ОК – 2 ПК – 4	Укажите один правильный ответ. 11. В случае длительного молчания в группе психотерапевту нецелесообразно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. прерывать молчание, стимулируя группу к какой-либо определенной активности; 2. делать это молчание предметом обсуждения; 3. не прерывать молчание; 4. использовать молчание для того, чтобы помочь пациентам понять свою ответственность за то, что происходит в группе; 5. стремиться всегда к максимальному смягчению напряженности в группе. 	Средний	5,0
ОК – 2 ПК – 4	Укажите правильные ответы 12. Психогимнастика - эта форма работы в групповой психотерапии, при которой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. участники группы выражают эмоции только с помощью мимики; 2. пациенты учатся понимать чувства, мысли без помощи слов и движений; 3. пациенты выполняют различные упражнения, в том числе направленные на развитие внимания и как невербально обратить на себя внимание группы; 4. пациенты получают, в частности, пантомимические задания, выполнение которых обсуждается всей группой. 	Средний	5,0
ОК – 2 ПК – 4	Укажите один правильный ответ: 13. Цель психологического консультирования и психотерапевтической помощи — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. помочь человеку выбирать и действовать по собственному усмотрению; 2. помочь человеку сформировать систему ценностей; 3. помочь человеку убедиться в своей правоте; 4. помочь человеку в сохранении самооценки. 	Средний	5,0

<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>14. Психотерапевтическое воздействие природы на человека (по Карвасарскому) включает в себя следующие лечебные факторы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "невербальная суггестия"; 2. катарсис; 3. эстетический и активизирующий факторы; 4. расширение границ индивидуального сознания до всеобщего, что помогает 5. увидеть свои отклонения и пагубные последствия; 6. все перечисленное. 	<p>Низкий</p>	<p>2,0</p>
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>15. Терапия творческим самовыражением отличается от арттерапии в международном понимании тем, что:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. не включает в себя лечебное изобразительное творчество; 2. анализирует душевный конфликт пациента; 3. предназначена не только для пациентов с художественными способностями; 4. рассматривает художественное творчество не психологически, а в аспекте учения о высшей нервной деятельности; 5. правильного ответа нет. 	<p>Средний</p>	<p>5,0</p>
<p>ОК – 2 ПК – 4</p>	<p><i>Укажите правильный ответ</i></p> <p>16. Существо арттерапии Маргарет Наумбург состоит:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. в подробном клиническом воздействии на пациента с помощью духовной культуры; 2. в вовлечении пациентов в художественное творчество с целью выяснить свои характерологические особенности; 3. в психоаналитическом раскрытии, осознании глубинных конфликтов пациентов с помощью визуального их выражения; 4. в религиозном объяснении спонтанных рисунков пациентов; 5. в зрительном изображении своих сновидений с целью катарсиса. 	<p>Высокий</p>	<p>8,0</p>

ОК – 2 ПК – 4	<i>Расположите в нужном порядке:</i> 17. Расположите ниже перечисленные фазы консультативной работы в порядке, соответствующем этапам работы специалиста в консультативной и психотерапевтической сессии:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сбор информации; 2. стратегический этап; 3. встреча, установление раппорта; 4. самостоятельная реализация плана клиента. 	Высокий	8,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите все правильные ответы</i> 18. При бессоннице у пациентов (клиентов) с неврастенией можно рекомендовать все перечисленное, за исключением (по Свядошу): :	<ol style="list-style-type: none"> 1. сразу же рекомендовать обратиться за врачебным назначением снотворного; 2. получасовой прогулки перед сном; 3. теплых ножных ванн; 4. лежать с закрытыми глазами, не стараясь заснуть и не думая о сне; 5. днем не ложиться отдыхать. 	Высокий	8,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите правильный ответ</i> 19. Жалоба состоит из 4-х компонентов, в каком из них идет собственно объяснение клиентом природы того или иного нарушения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. самодиагноз; 2. локус жалобы; 3. проблема; 4. запрос. 	Средний	5,0
ОК – 2 ПК – 4	<i>Укажите один правильный ответ</i> 20. Задачи психологического консультирования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. избавление клиента от внешних и внутренних конфликтов; 2. превращение конфликтов клиента в противоречия, которые он сам сможет разрешить; 3. научить клиента анализировать свои проблемы, а также разрешать подобные конфликты в будущем; 4. перевести клиента из одного состояния в другое. 	Средний	5,0