

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Психологическая супервизия, СЕМЕСТР 6, 7**

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.01<br>Психология |
| Направленность (профиль)    | Клиническая психология |
| Форма обучения              | очная                  |
| Кафедра-разработчик         | Психологии             |
| Выпускающая кафедра         | Психологии             |

| Проверяемая компетенция            | № | Задание   | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|------------------------------------|---|---|--|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 1 | Супервизия - это  | 1) направлена на психотерапевтический процесс и имеет своей целью развитие знаний, навыков, умений, способствующих совершенствованию практики супервизируемого;<br>2) наблюдение за действиями молодого специалиста с комментариями и поправками;<br>3) сверхспособность видеть сквозь стены и людей | низкий                | 2,0                               |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 2 | В процессе прохождения супервизий терапевт имеет возможность учиться: | 1) лучше понимать своих клиентов;<br>2) лучше увидеть степень эффективности использования собственных терапевтических интервенций;<br>3) путем анализа происходящего между терапевтом и клиентом в процессе терапии  | низкий                | 2,0                               |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14             | 3 | Что НЕ является стадией развития                                      | 1) начальная;<br>2) промежуточная;   | низкий                | 2,0                               |

|                                    |   |  |  |         |     |
|------------------------------------|---|--|--|---------|-----|
| ПСК-3.12                           |   | терапевта (Столтенберг)  | 3) продвинутая;<br>4) опытная;<br>5) нулевая   |         |     |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 4 | В супервизорской системе основными составляющими (фокусами)  | 1) состояние супервизируемого терапевта;<br>2) отношения между супервизором и супервизируемым терапевтом;<br>3) впечатления супервизора  | низкий  | 2,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 5 | Вид помощи, необходимый при болезненном состоянии психики:   | 1) психиатрическая помощь;<br>2) психологическая коррекция;<br>3) консультирование, обучение, развитие;<br>4) медикаментозное лечение  | низкий  | 2,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 6 | Выберите не менее двух правильных ответов. Содержание принципа безусловного принятия клиента отражено в утверждениях | 1) принятие клиента независимо от его способностей, но с акцентом на поведение «здесь и сейчас»;<br>2) исключение установок на хорошие и плохие качества;<br>3) признание права клиента чувствовать и думать по-своему;<br>4) признание права поступать так, как клиент считает для себя возможным.      | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 7 | Ситуация активного участия психолога, помогающего клиенту понять свои истинные чувства, соответствует:               | 1) психоаналитическому направлению в психологическом консультировании;<br>2) клиент-центрированному психоаналитическому направлению в психологическом консультировании;<br>3) гештальт-подходу в психологическом консультировании;<br>4) бихевиоральному направлению в психологическом консультировании. | средний | 5,0 |

|                                    |    |  |  |         |     |
|------------------------------------|----|--|--|---------|-----|
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 8  | Отметьте все требования к этике психолога  | 1) Конфиденциальность;<br>2) Принципы;<br>3) Уважение;<br>4) Границы;<br>5) Следование контракту и профессионализм во всех взаимодействиях с клиентами               | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 9  | Индивидуальная психологическая супервизия проводится по предварительно заключенному контракту. Заключая контракт, стороны обсуждают цели, ожидания, страхи, касающиеся рабочих отношений. На этом этапе оговариваются правила проведения встреч: | 1) частота;<br>2) продолжительность;<br>3) места проведения;<br>4) формы предоставления материалов и т.д.  | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 10 | Противопоказаниями для групповой психотерапии являются следующие критерии, за исключением:   | 1) сниженного уровня интеллектуального развития;<br>2) наличия психоза;<br>3) наличия тяжелых форм психопатий возбудимого круга;<br>4) гетерогенного состава группы. | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 11 | Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Устал, никого не хочу видеть, никому нельзя доверять...», является:  | 1) ригидность;<br>2) истероидность;<br>3) сензитивность;<br>4) шизоидность.  | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 12 | Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Я им покажу, они еще узнают, кто я такой...», является:  | 1) ригидность;<br>2) истероидность;<br>3) сензитивность;<br>4) шизоидность.  | средний | 5,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 13 | Тактические ошибки, наиболее часто встречающиеся во время супервизии:  | 1) Ограничение свободы выбора пациента в принятии решения;   | средний | 5,0 |

|  |    |   |  |         |     |
|--|----|---|--|---------|-----|
|  |    |   | <p>2) Нечеткое формулирование запроса со стороны пациента;</p> <p>3) Нарушение нейтралитета и автономности в работе консультанта.</p>  |         |     |
| <p>ОК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-14<br/>ПСК-3.12</p> | 14 | <p>Формат индивидуальной супервизии (несколько ответов):</p>  | <p>1) Супервизия работы с реальной группой, на которую приглашается супервизор как участник;</p> <p>2) Супервизия работы как разбор конкретного случая, представленного супервизируемым специалистом;</p> <p>3) Супервизия как наблюдение за работой супервизируемого в моменте терапии с текущим клиентом, с комментариями и коррекцией;</p> <p>4) Супервизия как консультация.</p> | средний | 5,0 |
| <p>ОК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-14<br/>ПСК-3.12</p> | 15 | <p>Материал для анализа и резюме супервизор получает, изучая:</p>   | <p>1) имеющиеся знания и навыки психолога;</p> <p>2) особенности самовосприятия психолога;</p> <p>3) его взаимоотношения с клиентами;</p> <p>4) историю жизни психолога, его подробный анамнез и наследственность.</p>   | средний | 5,0 |
| <p>ОК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-14<br/>ПСК-3.12</p> | 16 | <p>Молодой психолог отказывается от супервизии. Его аргументы: я еще не наработал опыт и мне нечего предъявить на супервизорской встрече. Планирует начать встречи с супервизором с момента повышения квалификации.</p> | <p>Ответ:</p> <p>1)</p>  | высокий | 8,0 |

|                                    |    |   |                      |         |     |
|------------------------------------|----|---|----------------------|---------|-----|
|                                    |    | Супервизия какого уровня необходима молодому специалисту  |                      |         |     |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 17 | <p>На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Как бы вы могли аргументировать возразить на это?</p> | <p>Ответ:<br/>1)</p> | высокий | 8,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 18 | <p>Клинический психолог обсуждает с супервизором план сопровождения пациента, согласно которому основным направлением работы станет развитие возможностей приспособления пациента (инвалида) к условиям внешней среды, где ведущая роль принадлежит психосоциальным воздействиям, направленным на стимуляцию социальной активности личности пациента. О каком приспособлении говорит супервизируемый?</p>   | <p>Ответ:<br/>1)</p> | высокий | 8,0 |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14             | 19 | <p>На современном этапе развития</p>  | <p>Ответ:<br/>1)</p> | высокий | 8,0 |

|                                    |    |  |                      |         |     |
|------------------------------------|----|--|----------------------|---------|-----|
| ПСК-3.12                           |    | <p>психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Каковы базовые этические принципы супервизора?</p> |                      |         |     |
| ОК-6<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПСК-3.12 | 20 | Каково содержание супервизии второго (сертификационного) уровня?   | <p>Ответ:<br/>1)</p> | высокий | 8,0 |