

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Психологическая супервизия, СЕМЕСТР 6, 7**

Код, направление подготовки	37.05.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК-6; ПК-13; ПК14;	1	Супервизия - это	1) направлена на психотерапевтический процесс и имеет своей целью развитие знаний, навыков, умений, способствующих совершенствованию практики супервизируемого; 2) наблюдение за действиями молодого специалиста с комментариями и поправками; 3) сверхспособность видеть сквозь стены и людей	низкий	2,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	2	В процессе прохождения супервизий терапевт имеет возможность учиться:	1) лучше понимать своих клиентов; 2) лучше увидеть степень эффективности использования собственных терапевтических интервенций; 3) путем анализа происходящего между терапевтом и клиентом в процессе терапии	низкий	2,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	3	Что НЕ является стадией развития терапевта (Столтенберг)	1) начальная; 2) промежуточная; 3) продвинутая; 4) опытная; 5) нулевая	низкий	2,0
ОК-6; ПК-13;	4	В супервизорской	1) состояние супервизируемого терапевта;	низкий	2,0

ПК14;		системе основными составляющими (фокусами)	2) отношения между супервизором и супервизируемым терапевтом; 3) впечатления супервизора		
ОК-6; ПК-13; ПК14;	5	Вид помощи, необходимый при болезненном состоянии психики:	1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение	низкий	2,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	6	Выберите не менее двух правильных ответов. Содержание принципа безусловного принятия клиента отражено в утверждениях	1) принятие клиента независимо от его способностей, но с акцентом на поведение «здесь и сейчас»; 2) исключение установок на хорошие и плохие качества; 3) признание права клиента чувствовать и думать по-своему; 4) признание права поступать так, как клиент считает для себя возможным.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	7	Ситуация активного участия психолога, помогающего клиенту понять свои истинные чувства, соответствует:	1) психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 2) клиент-центрированному психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 3) гештальт-подходу в психологическом консультировании; 4) бихевиоральному направлению в психологическом консультировании.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	8	Отметьте все требования к этике психолога	1) Конфиденциальность; 2) Принципы; 3) Уважение; 4) Границы; 5) Следование контракту и профессионализм во всех взаимодействиях с клиентами	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	9	Индивидуальная психологическая супервизия проводится по	1) частота; 2) продолжительность; 3) места проведения; 4) формы предоставления	средний	5,0

		предварительно заключенному контракту. Заключая контракт, стороны обсуждают цели, ожидания, страхи, касающиеся рабочих отношений. На этом этапе оговариваются правила проведения встреч:	материалов и т.д.		
ОК-6; ПК-13; ПК14;	10	Противопоказаниями для групповой психотерапии являются следующие критерии, за исключением:	1) сниженного уровня интеллектуального развития; 2) наличия психоза; 3) наличия тяжелых форм психопатий возбуждимого круга; 4) гетерогенного состава группы.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	11	Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Устал, никого не хочу видеть, никому нельзя доверять...», является:	1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	12	Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Я им покажу, они еще узнают, кто я такой...», является:	1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	13	Тактические ошибки, наиболее часто встречающиеся во время супервизии:	1) Ограничение свободы выбора пациента в принятии решения; 2) Нечеткое формулирование запроса со стороны пациента; 3) Нарушение нейтралитета и автономности в работе консультанта.	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	14	Формат индивидуальной супервизии	1) Супервизия работы с реальной группой, на которую приглашается	средний	5,0

		(несколько ответов):	<p>супервизор как участник;</p> <p>2) Супервизия работы как разбор конкретного случая, представленного супервизируемым специалистом;</p> <p>3) Супервизия как наблюдение за работой супервизируемого в моменте терапии с текущим клиентом, с комментариями и коррекцией;</p> <p>4) Супервизия как консультация.</p>		
ОК-6; ПК-13; ПК14;	15	Материал для анализа и резюме супервизор получает, изучая:	<p>1) имеющиеся знания и навыки психолога;</p> <p>2) особенности самовосприятия психолога;</p> <p>3) его взаимоотношения с клиентами;</p> <p>4) историю жизни психолога, его подробный анамнез и наследственность.</p>	средний	5,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	16	Молодой психолог отказывается от супервизии. Его аргументы: я еще не наработал опыт и мне нечего предъявить на супервизорской встрече. Планирует начать встречи с супервизором с момента повышения квалификации. Супервизия какого уровня необходима молодому специалисту		высокий	8,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	17	На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих		высокий	8,0

		<p>психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Как бы вы могли аргументировать возразить на это?</p>			
ОК-6; ПК-13; ПК14;	18	<p>Клинический психолог обсуждает с супервизором план сопровождения пациента, согласно которому основным направлением работы станет развитие возможностей приспособления пациента (инвалида) к условиям внешней среды, где ведущая роль принадлежит психосоциальным воздействиям, направленным на стимуляцию социальной активности личности пациента. О каком приспособлении</p>		высокий	8,0

		говорит супервизируемый?			
ОК-6; ПК-13; ПК14;	19	На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Каковы базовые этические принципы супервизора?		высокий	8,0
ОК-6; ПК-13; ПК14;	20	Каково содержание супервизии второго (сертификационного) уровня?		высокий	8,0