

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психологические основы педагогической деятельности»», СЕМЕСТР 3

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-8.1	1. Укажите один правильный ответ Обосновал принцип наглядности как основу успешности всякого обучения:	а) Я.А. Коменский; б) К.Д. Ушинский; в) И.Г. Песталоцци.	низкий	2,0
ОПК-8.1	2. Укажите один правильный ответ Научные сведения этот метод дает в том случае, когда им пользуются систематически, с его помощью можно получить необходимые сведения о работоспособности различных групп учащихся:	а) эксперимент; б) беседа; в) наблюдение.	низкий	2,0
ОПК-8.1	3. Укажите один правильный ответ Первым этапом усвоения знаний является:	а) понятия; б) представления; в) восприятие.	низкий	2,0
ОПК-8.1	4. Укажите один правильный ответ Методы обучения – это:	а) способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса; б) механизмы социализации и просвещения.	низкий	2,0
ОПК-8.1	5. Укажите один правильный ответ Ключ к пониманию процесса формирования и развития личности аномального ребенка лежит в работах:	а) Л.С. Выготского; б) З. Фрейда; в) М.С. Певзнер.	низкий	2,0
ОПК-8.1	6. Укажите все правильные ответы	а) общение – дистанция; б) общение – заигрывание;	средний	5,0

	Что относится к стилю педагогического общения?	в) общение на основе дружеского расположения; г) общение на основе материальной выгоды.		
ОПК-8.1	7. Укажите все правильные ответы Выделите цели урока, ориентированные на развитие информационной культуры обучающихся.	а) обеспечить развитие у обучающихся умения выделять узловые моменты своей или чужой деятельности как целого; б) создать условия для развития у учеников умения структурировать информацию; в) обеспечить у учеников развитие умений составлять простой и сложный планы.	средний	5,0
ОПК-8.1	8. Укажите все правильные ответы К методам формирования познания относятся	а) рассказ; б) диспут; в) пример; г) соревнование.	средний	5,0
ОПК-8.1	9. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] – является движущей силой психического развития.		средний	5,0
ОПК-8.1	10. Верно / неверно А.С. Макаренко разработал теорию и методику воспитания в коллективе		средний	5,0
ОПК-8.1	11. Заполните пропуски в следующем предложении Процесс формирования теоретической рефлексии, анализа и планирования является основой [[1]] развития.		средний	5,0
ОПК-8.1	12. Заполните пропуски в следующем предложении Профессиональная компетентность отражает единство [[1]] и практической готовности к педагогической деятельности		средний	5,0
ОПК-8.1	13. Заполните пропуски в следующем предложении Показателем нравственной культуры учителя является педагогический [[1]].		средний	5,0
ОПК-8.1	14. Заполните пропуски в следующем предложении Свою жизнь посвятил сиротам, потратив собственные сбережения на создание детских приютов, педагог [[1]].		средний	5,0
ОПК-8.1	15. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] - метод овладения теоретическим учебным материалом.		средний	5,0
ОПК-8.1	16. Соотнесите какое из представленных ниже положений	1) Развивающее обучение. 2) Проблемное обучение.	высокий	8,0

	относится к 1) развивающему; 2) проблемному; 3) программированному обучению?	3) Программированное обучение. а) Если развитие психики человека зависит от обучения и следует за ним, то его методы и приемы должны ориентироваться на общее умственное развитие личности, а не просто на усвоение научных знаний по изучаемым дисциплинам. б) При организации процесса обучения содержание учебного материала должно не преподноситься обучаемым в готовом для запоминания виде, а даваться в составе задачи как неизвестное искомое. в) Весь процесс умственных действий обучаемого виден шаг за шагом и управляется, начиная от принятия обучаемым учебной задачи и до выхода продукта усвоения – знаний, умений, навыков.		
ОПК-8.1	17. Соотнесите Обучение как сотворчество педагога (S1) и ученика (S2) характеризуется следующей моделью:	а) $S1 \Leftrightarrow S2$ б) $S1 < S2$ в) $S1 > S2$ г) $S1 = S2$	высокий	8,0
ОПК-8.1	18. Соотнесите фамилии педагогов с высказанными ими идеями	1) К.Д. Ушинский. 2) А.С. Макаренко. а) провел опыт соединения обучения с производительным трудом; б) в дидактике проводил идею воспитывающего обучения.	высокий	8,0
ОПК-8.1	19 Расположите в правильной последовательности этапы, представленные в теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина	а) этап материальных или материализованных действий; б) контроль и оценивание; в) формирование ориентировочной основы действия; г) этап внешнеречевых действий; д) этап мотивации; е) этап внутренней речи про себя.	высокий	8,0
ОПК-8.1	20. Сделайте соотношение и полученную комбинацию запишите в ответ.	1) Профессиональная готовность к педагогической деятельности. 2) Педагогическое призвание. а) склонность, вырастающая из осознания способности к педагогическому делу; б) совокупность профессионально обусловленных требований к учителю.	высокий	8,0