

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Психология невротизации
Дисциплина, СЕМЕСТР 6**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2; ПК-7.2	Возрастной период, в котором более интенсивно идут процессы физического развития ребёнка	1) грудной; 2) дошкольный; 3) раннего возраста; 4) школьный.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:	1) стадия наблюдения; 2) корреляционная стадия; 3) контрольная стадия; 4) стадия формирования гипотезы.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта:	1) характеристика имеющихся познавательных способностей; 2) характеристика врожденных способностей; 3) мера приобретенных интеллектуальных навыков; 4) характеристика зоны ближайшего развития.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:	1) наблюдения; 2) эксперимента; 3) контент-анализа; 4) анализа продуктов деятельности.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Основные механизмы познания другого человека:	1) децентрация, эмпатия, атрибуция	низкий

		<ul style="list-style-type: none"> 2) рефлексия, идентификация, аттракция 3) эмпатия, рефлексия и идентификация 	
ПК-1.2; ПК-7.2	Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является:	<ul style="list-style-type: none"> 1) предмет отражения 2) тип активности, проявляемой субъектом 3) доминирующий анализатор 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности — это:	<ul style="list-style-type: none"> 1) самоконтроль 2) рефлексия 3) воля 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются чувствами:	<ul style="list-style-type: none"> 1) когнитивными 2) интеллектуальными 3) прагматичными 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Восприятие часто принято называть:	<ul style="list-style-type: none"> 1) вниманием 2) перцепцией 3) чувствительностью 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Отрицательное влияние стресса на организм называют...	<ul style="list-style-type: none"> 1) дистрессом 2) фрустрацией 3) нервным истощением 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Больше внимания вызывает тот объект или стимул, который является более:	<ul style="list-style-type: none"> 1) знакомым 2) интенсивным 3) простым для понимания 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Временной отрезок, в котором индивид проживает негативные эмоции, субъективно кажется:	<ul style="list-style-type: none"> 1) таким же по длительности, как приятно проведенное время 2) более кратким 3) более долгим 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Согласно Э. Титченеру, эмоции отличаются от ощущений тем, что к ним нельзя применить критерий:	<ul style="list-style-type: none"> 1. продолжительности 1) ясности 2) положительной или отрицательной направленности (модальности) 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Что является предметом изучения психоанализа?	<ul style="list-style-type: none"> 1) сознательное 2) бессознательное 3) надсознательное 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Понятие «коллективного бессознательного» ввел в психологию:	<ul style="list-style-type: none"> 1) Фрейд 2) Юнг 3) Аристотель 	средний
ПК-1.2; ПК-7.2	Выделяют следующие типы конфликтных личностей:	<ul style="list-style-type: none"> 1) неуправляемый, ригидный, демонстративный 2) ригидный, демонстративный, сверхточный, 	высокий

		неуправляемый, бесконфликтный 3) нонконформистский, демонстративный, сверхточный	
ПК-1.2; ПК-7.2	Действие, перешедшее в категорию неосознаваемых после ряда сознательных тренировок, называют:	1) а. привычкой 2) навыком 3) рефлексом	высокий
ПК-1.2; ПК-7.2	Он отстаивал зависимость психического состава личности от телосложения (конституции) человека:	1) Е. Кречмер; 2) И. Павлов; 3) Гиппократ; 4) Л.С. Выготский.	высокий
ПК-1.2; ПК-7.2	Сколько основных уровней развития психики живых организмов:	1)шесть; 2)четыре; 3)три; 4)пять.	высокий
ПК-1.2; ПК-7.2	Изучает внешние проявления человеческих чувств и эмоций:	1)кинестика; 2)пантомимика; 3)таксика; 4)проксемика.	высокий