

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Психология перинатального развития и раннего детства, СЕМЕСТР 9**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-3; ПК-10	1.Период первичного развития (primal period) определяется:	1) длительностью с момента рождения до 1 месяца жизни. 2) длительностью антенатального развития, периода родов и раннего детства; 3) длительностью с момента родов до 1 года;	низкий	2,0
ПК-3; ПК-10	2.Автором термина «зачаточная установка» является:	1) Отто Ранк; 2) Эрик Берн. 3) Зигмунд Фрейд; 4) Мэри Эйнсворт; 5) Джон Боулби;	низкий	2,0
ПК-3; ПК-10	3.Автором учения о перинатальных базовых матрицах является:	1)Рене Шпиз; 2)Серж Лебовиси; 3)Мэри Эйнсворт; 4)Станислав Гроф;	низкий	2,0
ПК-3; ПК-10	4.Выделены следующие четыре типа привязанности, выберите один ответ:	1) симбиотический, тревожный, назойливый и ритуальный; 2) безопасный, избегающий, амбивалентный и дезорганизованный. 3) акатизический, избегающий, спонтанный и безопасный; 4) гармоничный, навязчивый, эмпатический и аспонтанный;	низкий	2,0
ПК-3; ПК-10	5.Дисморфофобии развиваются у беременных чаще, выберите ответ:	1) при оптимальном и гипогестогнозическом вариантах психологического компонента гестационной доминанты; 2) при оптимальном и эйфорическом вариантах психологического компонента гестационной доминанты; 3) при гипогестогнозическом и оптимальном вариантах	низкий	2,0

		<p>психологического компонента гестационной доминанты;</p> <p>4) при тревожном и депрессивном гипогестогнозического вариантах психологического компонента гестационной доминанты;</p>		
ПК-3; ПК-10	6.Период новорожденности – это синоним, выберите один ответ:	<p>1) неонатального периода;</p> <p>2) перинатального периода;</p> <p>3) периода первичного развития;</p> <p>4) интранатального периода;</p>	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	7.Под понятием «привязанность» перинатальные психологи понимают, выберите один ответ:	<p>1) базовую потребность ребенка в близости к матери, обеспечивающую ему безопасность и позволяющую заниматься исследовательской деятельностью, обучаться, адаптироваться к новым ситуациям;</p> <p>2) базовую перинатальную матрицу;</p> <p>3) переживания женщины во время заключительной стадии родов и знакомства с новорожденным;</p> <p>4) отношение женщины к новорожденному, связанное с наличием или отсутствием осложнений в родах.</p>	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	8.Материнская доминанта включает, выберите один или несколько ответов:	<p>1) доминанту вскармливания;</p> <p>2) доминанту родов;</p> <p>3) доминанту беременности.</p> <p>4) доминанту зачатия;</p> <p>5) доминанту воспитания;</p>	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	9.Перинатальная психология занимается изучением психической жизни, выберите один ответ:	<p>1) беременных женщин;</p> <p>2) детей раннего возраста;</p> <p>3) плода и новорожденного ребенка.</p>	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	10.К базовым перинатальным матрицам относятся, выберите один или несколько ответов:	<p>1) матрица жертвы;</p> <p>2) матрица зависимости;</p> <p>3) матрица наивности;</p> <p>4) матрица защиты;</p> <p>5) матрица агрессии;</p> <p>6) матрица борьбы;</p> <p>7) матрица свободы.</p>	средний	5,0
ПК-3;	11.Теория перинатальных	<p>1) Фанти С.</p> <p>2) Боулби Д.;</p>	средний	5,0

ПК-10	матриц принадлежит, выберите один ответ:	3) Гроф С.; 4) Дойч Е.;		
ПК-3; ПК-10	12. Под понятием «привязанность» перинатальные психологи понимают, выберите один ответ:	1) отношение женщины к новорожденному, связанное с наличием или отсутствием осложнений в родах. 2) базовую потребность ребенка в близости к матери, обеспечивающую ему безопасность и позволяющую заниматься исследовательской деятельностью, обучаться, адаптироваться к новым ситуациям; 3) базовую перинатальную матрицу; 4) переживания женщины во время заключительной стадии родов и знакомства с новорожденным;	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	13. Перинатальная психология изучает:	1) психологические проблемы зачатия и родов; 2) обусловленные взаимодействием с матерью закономерности психологического и психического развития на самых ранних этапах онтогенеза; 3) психологию беременной женщины; 4) психологические особенности развития диады «мать – дитя» в пренатальном, интранатальном и раннем постнатальном периодах; 5) все перечисленное.	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	14. Перинатальная психотерапия – это:	1) психотерапевтическая помощь беременным женщинам; 2) психотерапия семьи в рамках дородовой подготовки и во время родов; 3) система лечебного психического (психологического) воздействия на психику женщины и ребенка в антенатальном (герминальном, эмбриональном, фетальном), интранатальном и постнатальном периодах, а через психику – на организм женщины и ребенка;	средний	5,0

		4) комплекс занятий по дородовой подготовке с целью профилактики гипогалактии и обеспечения новорожденных естественным питанием;		
ПК-3; ПК-10	15.Постнатальный период – это:	1) период, следующий непосредственно после родов; 2) период, продолжающийся с момента родов до того, как ребенок научится самостоятельно ходить, то есть примерно до 1 года; 3) период, продолжающийся с момента родов до появления самосознания, то есть примерно до 3 лет жизни; 4) период, продолжающийся с момента родов до 5 лет; 5) период, продолжающийся с момента родов до конца жизни.	средний	5,0
ПК-3; ПК-10	16.Выберите две базовых аксиомы перинатальной психологии, выберите один или несколько ответов:	1) наличие психической жизни плода; 2) наличие долговременной памяти у плода и новорожденного; 3) наличие связи матери и плода; 4) наличие позиции "Пра-Мы" у матери и новорожденного.	высокий	8,0
ПК-3; ПК-10	17.Наиболее часто встречаемые травматические ситуации зачатия:	1) принудительный секс; 2) инцест; 3) изнасилование, 4) соблазнение; 5) все перечисленное.	высокий	8,0
ПК-3; ПК-10	18.Психологический компонент гестационной доминанты:	1) представляет собой совокупность механизмов психической саморегуляции; 2) способствует формированию у беременной женщины поведенческих стереотипов, направленных на сохранение гестации; 3) способствует формированию у беременной женщины поведенческих стереотипов, направленных на создание благоприятных условий для развития пренейта; 4) способствует формированию психологической готовности женщины к родам;	высокий	8,0

		5) все перечисленное.		
ПК-3; ПК-10	19.Методы исследования в психологии развития:	1) метод обработки данных, метод психологического воздействия, организационные методы, эмпирические методы, интерпретационные методы; 2) метод социального опроса, метод экспертного оценивание, метод экстраполяции, метод психологического воздействия; 3) метод введения в гипноз, метод построения трендового прогноза, организационный метод, метод работы с документацией.	высокий	8,0
ПК-3; ПК-10	20.Отечественными профессорами психотерапевтами, занимающимися вопросами психологической помощи беременным, были:	1) В. М. Бехтерев, А. Е. Личко, Э. Г. Эйдемиллер; 2) А. Е. Архангельский; П. И. Буль, К. М. Варшавский, И. З. Вельвовский; 3) А. А. Александров, С. С. Либих, В. Е. Рожнов; 4) Ю. С. Шевченко, В. В. Макаров, М. М. Решетников; 5) Б. Д. Карвасарский, А. И. Захаров, В. К. Мягер.	высокий	8,0