

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Специальная психология», СЕМЕСТР 7,8

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	1. Какой термин ввел Швальбе в 1927 году, которым в настоящее время в детской патопсихологии обозначают «нарушение психического развития»? (выберите правильный вариант ответа):	а) дисгенез б) эмбриогенез в) дизонтогенез г) филогенез	низкий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	2. Сколько видов дизонтогенеза выделил В.В. Лебединский в своей классификации? (выберите правильный вариант ответа):	а) 3 б) 4 в) 5 г) 6	низкий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	3. При аутистическом спектре развития первичным дефектом биологического уровня выступает: (выберите правильный вариант ответа):	а) нарушение ВПФ б) нарушение анализаторов в) преимущественно нарушен базальный уровень г) нарушения нейродинамики ГМ	низкий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	4. Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятым и полноправным членом (выберите правильный вариант ответа):	а) инклюзивное б) гуманное в) социальное г) интегрированное	низкий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	5. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, являются - _____ (выберите правильный вариант ответа):	А) специальными Б) индивидуальными В) необходимыми Г) общими	низкий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	6. Ярким клиническим примером недоразвития психических функций является: (выберите правильный вариант ответа):	а) задержка психического развития б) ранний детский аутизм в) ДЦП г) умственная отсталость	низкий

ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	7. Характеристика отклонений в развитии по признаку обратимости предполагает (выберите все правильные ответы):	А) врожденные нарушения Б) обратимые нарушения В) асинхрония развития Г) частично обратимые нарушения Д) необратимые нарушения Е) ретардация развития Ж) приобретенные нарушения	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	8. Под дефектом понимается _____ [1]_____ или _____ [2]_____ недостаток, вызывающий нарушение _____ [3]_____ развития ребенка (заполните пробелы) .		средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	9. Биологические причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) нарушения генома (генные мутации, абберации и т.п.) в) периферические нарушения определенных анализаторов г) спонтанное обучение д) воздействие коллектива сверстников е) собственная психическая активность	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	10. Социальными причинами, негативно влияющими на психическое развития ребенка выступают (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) конфликты и разводы в семье в) функциональные нарушения ЦНС г) периферические нарушения определенных анализаторов д) эмоциональная и/или социальная депривация е) неблагоприятные условия воспитания ж) нарушения в микро и макросоциальной социальной среде	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	11. Формы дизонтогенеза (установите соответствие оснований и видов дизонтогенеза):	1) Отставание в развитии 2) Поломка в развитии 3) Асинхрония развития А) недоразвитие Б) поврежденное развитие В) задержанное развитие Г) дисгармоническое развитие Д) искаженное развитие Е) дефицитарное развитие	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	12. Группы дефектов	а) первичные б) основные в) третичные г) вторичные е) последовательные	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	13. Какого генеза ЗПР не существует? (выберите все неправильные ответы):	а) конституционального б) соматического в) биологического г) органического д) этнического е) физиологического ж) психогенного	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	14. Ведущая деятельность возрастных периодов (установите соответствие):	1) Младенческий возраст 2) Ранний возраст 3) Дошкольный возраст	средний

		4) Школьный возраст А) непосредственно-эмоциональное общение Б) учебная деятельность В) предметно-манипулятивная деятельность Г) игровая деятельность	
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	15. Характеристика отклонений в развитии по временному признаку предполагает (выберите все правильные ответы):	А) врожденные нарушения Б) обратимые нарушения В) асинхрония развития Г) частично обратимые нарушения Д) необратимые нарушения Е) ретардация развития Ж) приобретенные нарушения	средний
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	16. Соотнесите виды дизонтогенеза с примерами клинических нарушений (психических расстройств)	1) Недоразвитие психических функций . 2) Задержанное психическое развитие 3) Поврежденное психическое развитие 4) Дефицитарное психическое развитие 5) Искаженное психическое развитие . 6) Дисгармоничное психическое развитие а) акцентуации характера у подростков б) умственная отсталость в) детский аутизм г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;	высокий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	17. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):	1) медико-биологические 2) социально-средовые 3) факторы, связанные с условиями жизни 4) медико-организационные А) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери Б) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения В) низкий материальный доход, неполные семьи Г) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия	высокий
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	18. Уровни компенсации (установите соответствие):	1) Биологический 2) Психологический 3) Социально-психологический 4) Социальный А) включение лица с ОВЗ в межличностные отношения с окружающими Б) политика государства в отношении лиц с ОВЗ В) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности Г) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны	высокий
ОК-3 ПСК – 3.1	19. Типы личностного реагирования на первичный дефект	1) игнорирование 2) вытеснение	высокий

ПСК – 3.5	(установите соответствие):	3) компенсация 4) гиперкомпенсация 5) астенический тип А) умышленное оставление без внимания, пренебрежение к чему-либо Б) стремление развить те данные, которые являются дефектными или слабо развитыми В) бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков Г) низкая самооценка, мнительность, неуверенность в себе Д) активное бессознательное устранение чего-либо из сознания	
ОК-3 ПСК – 3.1 ПСК – 3.5	20. Уровни патологического нервно-психического реагирования на вредности (установите соответствие):	1) Соматовегетативный уровень 2) Психомоторный уровень 3) Аффективный уровень 4) Эмоционально-идеаторный уровень А) синдромы повышенной аффективной возбудимости, эмоциональная лабильность, расторможенность. Б) повышенная общая и вегетативная возбудимость, склонность к расстройствам пищеварения, питания, сна В) невротические и неврозоподобные двигательные расстройства Г) наличие сверхценных образований и психогенных реакций протеста	высокий