

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Супервизии, СЕМЕСТР 9, 10, 11**

Код, направление подготовки	37.05.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-14; ПК-13; ОК-3	1	Супервизия - это	1) направлена на психотерапевтический процесс и имеет своей целью развитие знаний, навыков, умений, способствующих совершенствованию практики супервизируемого; 2) наблюдение за действиями молодого специалиста с комментариями и поправками; 3) сверхспособность видеть сквозь стены и людей	низкий	2,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	2	В процессе прохождения супервизий терапевт имеет возможность учиться:	1) лучше понимать своих клиентов; 2) лучше увидеть степень эффективности использования собственных терапевтических интервенций; 3) путем анализа происходящего между терапевтом и клиентом в процессе терапии	низкий	2,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	3	Что НЕ является стадией развития терапевта (Столтенберг)	1) начальная; 2) промежуточная; 3) продвинутая; 4) опытная; 5) нулевая	низкий	2,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	4	В супервизорской системе	1) состояние супервизируемого терапевта; 2) отношения между супервизором и	низкий	2,0

		основными составляющими (фокусами)	супервизируемым терапевтом; 3) впечатления супервизора		
ПК-14; ПК-13; ОК-3	5	Вид помощи, необходимый при болезненном состоянии психики:	1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение	низкий	2,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	6	Выберите не менее двух правильных ответов. Содержание принципа безусловного принятия клиента отражено в утверждениях	1) принятие клиента независимо от его способностей, но с акцентом на поведение «здесь и сейчас»; 2) исключение установок на хорошие и плохие качества; 3) признание права клиента чувствовать и думать по-своему; 4) признание права поступать так, как клиент считает для себя возможным.	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	7	Ситуация активного участия психолога, помогающего клиенту понять свои истинные чувства, соответствует:	1) психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 2) клиент-центрированному психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 3) гештальт-подходу в психологическом консультировании; 4) бихевиоральному направлению в психологическом консультировании.	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	8	Отметьте все требования к этике психолога	1) Конфиденциальность; 2) Принципы; 3) Уважение; 4) Границы; 5) Следование контракту и профессионализм во всех взаимодействиях с клиентами	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	9	Индивидуальная психологическая супервизия проводится по предварительно заключенному контракту. Заключая	1) частота; 2) продолжительность; 3) места проведения; 4) формы предоставления материалов и т.д.	средний	5,0

		контракт, стороны обсуждают цели, ожидания, страхи, касающиеся рабочих отношений. На этом этапе оговариваются правила проведения встреч:			
ПК-14; ПК-13; ОК-3	10	Противопоказаны для групповой психотерапии и являются следующие критерии, за исключением:	<ol style="list-style-type: none"> 1) сниженного уровня интеллектуального развития; 2) наличия психоза; 3) наличия тяжелых форм психопатий возбудимого круга; 4) гетерогенного состава группы. 	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	11	Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Устал, никого не хочу видеть, никому нельзя доверять...», является:	<ol style="list-style-type: none"> 1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность. 	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	12	Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Я им покажу, они еще узнают, кто я такой...», является:	<ol style="list-style-type: none"> 1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность. 	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	13	Тактические ошибки, наиболее	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ограничение свободы выбора пациента в принятии решения; 2) Нечеткое формулирование запроса 	средний	5,0

		часто встречающиеся во время супервизии:	со стороны пациента; 3) Нарушение нейтралитета и автономности в работе консультанта.		
ПК-14; ПК-13; ОК-3	14	Формат индивидуальной супервизии (несколько ответов):	1) Супервизия работы с реальной группой, на которую приглашается супервизор как участник; 2) Супервизия работы как разбор конкретного случая, представленного супервизируемым специалистом; 3) Супервизия как наблюдение за работой супервизируемого в моменте терапии с текущим клиентом, с комментариями и коррекцией; 4) Супервизия как консультация.	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	15	Материал для анализа и резюме супервизор получает, изучая:	1) имеющиеся знания и навыки психолога; 2) особенности самовосприятия психолога; 3) его взаимоотношения с клиентами; 4) историю жизни психолога, его подробный анамнез и наследственность.	средний	5,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	16	Молодой психолог отказывается от супервизии. Его аргументы: я еще не набрал опыт и мне нечего предъявить на супервизорской встрече. Планирует начать встречи с супервизором с момента повышения квалификации. Супервизия какого уровня необходима		высокий	8,0

		молодому специалисту			
ПК-14; ПК-13; ОК-3	17	На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Как бы вы могли аргументировать возразить на это?		высокий	8,0
ПК-14; ПК-13; ОК-3	18	Клинический психолог обсуждает с супервизором план сопровожден		высокий	8,0

		<p>ия пациента, согласно которому основным направлением работы станет развитие возможностей приспособления пациента (инвалида) к условиям внешней среды, где ведущая роль принадлежит психосоциальным воздействиям, направленным на стимуляцию социальной активности личности пациента. О каком приспособлении говорит супервизор?</p>			
<p>ПК-14; ПК-13; ОК-3</p>	19	<p>На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиона</p>		<p>высокий</p>	8,0

		<p>льные объединения супервизоров . Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Каковы базовые этические принципы супервизора?</p>			
<p>ПК-14; ПК-13; ОК-3</p>	20	<p>Каково содержание супервизии второго (сертификационного) уровня?</p>		<p>высокий</p>	8,0