

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

***Теории личности в клинической психологии, СЕМЕСТР 8***

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психология

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b><i>Укажите один правильный ответ</i></b> 1. Эмоциональный ответ на угрозу и/или понимание реальных опасностей внешнего мира с точки зрения 3. Фрейда	1) невротическая тревога 2) первичная тревога 3) реалистическая тревога 4) вторичная тревога 5) моральная тревога	низкий	2,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b><i>Укажите один правильный ответ</i></b> 2. С теории Э. Толмена промежуточные переменные – это	1) детерминанты поведения, внутренние процессы, которые связывают стимулирующую ситуацию с наблюдаемой реакцией 2) научение, которое невозможно наблюдать в то время, когда оно фактически происходит 3) потребности организма, возникающие в результате отклонения от оптимальных биологических условий 4) снижение первичной потребности 5) сила связи S-R, функция подкрепления	низкий	2,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b><i>Укажите один правильный ответ</i></b> 3. В теории этого автора личность – организованная система более или менее важных конструктов	1) М. Кляйн 2) Дж. Келли 3) Э. Фромм 4) А. Бек 5) Д. Винникот	низкий	2,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b><i>Укажите один правильный ответ</i></b> 4. В теории К. Роджерса потребность в поло-	1) потребность в безопасности 2) витальная потребность 3) эстетическая потребность 4) потребность в самоактуализации 5) потребность в признании	низкий	2,0

ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. В концепции А. Маслоу стремление человека избавиться от страха и неудач соответствует	1) потребности в самоактуализации 2) познавательной потребности 3) потребности в уважении 4) потребности в безопасности 5) органической потребности	низкий	2,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6. Вера в хорошее начало в каждом человеке, субъективные переживания, стремление человека к реализации своего потенциала характерны для	1) бихевиорального подхода к личности 2) экзистенциального подхода к личности 3) гуманистического подхода к личности 4) феноменологического подхода к личности 5) психодинамического подхода к личности	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. Согласно А. Беку «схемы» – это	1) одни из основных компонентов организации личности, последовательность которых действует аналогично сборочной линии 2) когнитивные структуры, которые организуют опыт и поведение 3) «убеждения» и «правила», определяющие содержание мышления, эмоций и поведения 4) генетически обусловленные «стратегии», которые способствовали выживанию и репродукции 5) относительно устойчивая организация, состоящая из систем и форм поведения	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. Характеристики оперантного поведения в теории Б. Скиннера	1) возникает без воздействия каких-либо внешних наблюдаемых раздражителей 2) воздействует на окружающую организм среду 3) характерно для повседневного научения 4) то, что человек думает об схеме подкрепления 5) способность преодолевать препятствия	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. С точки зрения теории влечений З. Фрейда источник инстинкта – это	1) состояние организма 2) потребность, вызывающая состояние организма 3) количество энергии, силы или давления, которое требуется для удовлетворения инстинкта 4) человек, предмет в окружающей среде или что-то в собственном теле индивидуума, обеспечивающее удовлетворение 5) устранение или редукция возбуждения, вызванного потребностью	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все неверные ответы</b> 10. Личностный конструкт в теории Дж. Келли – это	1) идея или мысль, которую человек использует, чтобы осознать или истолковать, объяснить или предсказать свой опыт	средний	5,0

		<p>2) попытки получить факты, говорящие в пользу социального прогноза, который уже доказал свою несостоятельность</p> <p>3) состояния, когда мышление человека является сверхвключенным</p> <p>4) попытка справиться с быстро расширяющимся полем восприятия</p> <p>5) устойчивый способ, которым человек осмысляет какие-то аспекты действительности в терминах схожести и контраста</p>		
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>11. В концепции И. Ялома механизм защиты от предельного экзистенциального беспокойства «бесмысленность» является</p>	<p>1) компульсивная деятельность</p> <p>2) нигилизм</p> <p>3) вера в спасителя, который придет на помощь в последний момент</p> <p>4) перенос ответственности на других людей</p> <p>5) вера в собственную исключительность</p>	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>12. В социальной когнитивной теории А. Бандуры примером косвенного подкрепления выступают</p>	<p>1) модифицирование собственного поведения в социальных ситуациях</p> <p>2) наблюдение за поведением других людей и последствиями поведения</p> <p>3) наблюдение за последствиями поведения других людей</p> <p>4) прогноз и оценка последствий поведения других людей, которое не пережито на личном опыте</p> <p>5) прогноз и оценка последствий собственного поведения</p>	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>13. В рамках теории переходного объекта Д. Винникотта для активизации интрапсихического образа матери ребенок может использовать</p>	<p>1) взаимодействие с отцом</p> <p>2) сновидения</p> <p>3) фантазию</p> <p>4) игру</p> <p>5) взаимодействие с сиблингом</p>	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>14. Структурными компонентами личности в концепции Р. Мэя являются</p>	<p>1) самопринятие</p> <p>2) причастность</p> <p>3) социальная интегрированность</p> <p>4) экстрапирамидные расстройства</p> <p>5) индивидуальность</p>	средний	5,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>15. В психоаналитической теории личности Оно (Ид)</p>	<p>1) компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений</p> <p>2) помогает обеспечивать безопасность и самосохранение организма</p> <p>3) самая старая исходная структура психики</p> <p>4) выражает первичный принцип – принцип удовольствия</p> <p>5) примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности</p>	средний	5,0

ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 16. Распределите автора и определение понятия «развитие»	1) А. Маслоу 2) Л. С. Выготский 3) В. С. Мерлин 4 5) К. Обуховский Л.А. Анциферова А) процесс актуализации присущих человеку потенциальных свойств, которые имеют врожденный характер Б) созревание, фенотипические изменения проявлений свойств, раскрытие и развертывание В) прежде всего социальное развитие Г) процесс, связанный с овладением той или иной формой поведения Д) показатель качества жизни, определяющий норму	высокий	8,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 17. Распределите наименование подструктуры личности по К.К. Платонову и ее содержание	1) подструктура направленности 2) подструктура форм отражения 3) подструктура биологических, конституциональных свойств А) личностные смыслы Б) особенности эмоциональных процессов В) половые свойства Г) возрастные свойства Д) интересы	высокий	8,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Закончите предложение</b> 18. Согласно учению М. Кляйн расщепление ребенком «Я» из страха перед собственным влечением к смерти до установления какой-либо связи с объектами от рождения до 3-4-месячного возраста отражает эту позицию		высокий	8,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 19. Укажите последовательность этапов в терапии фиксированной роли Дж. Келли: а) очерк фиксированной роли; б) разыгрывание роли; в) проверка усвоения; г) очерк самохарактеристики.	1) а, в, б, г 2) г, а, б 3) г, а, в, б 4) г, а 5) а, в, г	высокий	8,0
ОПК-1, ПК-7, ПК-11	<b>Укажите все правильные ответы</b> 20. Распределите типы ориентации личности в теории Э.	1) Рецептивная ориентация 2) Эксплуатирующая ориентация 3) Накапливающая ориентация А) мазохистические паттерны, которым научается ребенок	высокий	8,0

	<p>Фромма и их характеристики</p>	<p>Б) садистские паттерны, которым научается ребенок</p> <p>В) доминирующая роль ребенка в симбиотических отношениях с родителями</p> <p>Г) паттерны деструктивности, которым ребенок научился, реагируя на отчужденность родителей</p> <p>Д) отчужденно-деструктивный тип взаимоотношений ребенка и родителей</p> <p>Е) пассивная роль ребенка в симбиотических отношениях с родителями</p>		
--	-----------------------------------	--	--	--