

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

«Детская психиатрия»

Квалификация выпускника	специалист
Направление подготовки	37.05.01
	Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Понятие «норма-патология», «здоровье-болезнь».
2. Клиническая классификация дизонтогенеза, его характеристики.
3. Теория периодизации индивидуального развития. Уровни патологического нервнопсихического реагирования (по Ковалеву В.В., 1973).
4. Психологическая классификация психического дизонтогенеза (по Лебединскому В.В., 1985)
5. Синдромы соматовегетативного уровня патологического нервно-психического реагирования. Клиническое значение.
6. Синдромы психомоторного уровня патологического нервно-психического реагирования. Клиническое значение.
7. Синдром детских патологических страхов. Виды. Клиническое значение.
8. Аффективные синдромы детского и подросткового возраста. Особенности. Клиническое значение.
9. Дисморфомания. Дисморфофобия. Клиническое значение.
10. Патология пищевого поведения. Клиническое значение.
11. Гебоидный синдром. Клиническое значение.
12. Психический инфантилизм. Виды. Клиническое значение.
13. Патологические системы воспитания. Характерологические и патохарактерологические реакции. Варианты.
14. Патохарактерологическое развитие личности. Варианты патологического формирования характера.
15. Акцентуации характера. Определение. Типы акцентуаций характера по Личко А.Е.
16. Психопатии. Этиология, патогенез, клинические проявления.
17. Психогенные заболевания детского возраста. Понятие общих и системных неврозов.
18. Системные неврозы детского возраста.
19. Реактивные психозы в детском возрасте. Этиология, патогенез и клинические проявления.
20. Эпилепсия. Определение. Понятие «эпилептическая болезнь», «эпилептический синдром», «эпилептическая реакция».
21. Классификация эпилепсий и эпилептических припадков.
22. Ранний детский аутизм. Систематика аутизма в детстве.
23. Болезнь Каннера. Общее и отличия с синдромом Аспергера.
24. Понятие процессуального и непроцессуального детского аутизма.

25. Детская шизофрения. Эпидемиология. Значение дизонтогенеза. Систематика.
Классификация Вроно М.Ш.
26. Детская шизофрения. Непрерывный тип течения. Особенности прогрессивности.
27. Злокачественная детская и подростковая шизофрения. Гебефрения.
28. Детская шизофрения. Приступообразный тип течения (рекуррентный и шубообразный).
29. Задержки психического развития. Задержки развития школьных навыков. Этиология.
Систематика.
30. Олигофрении. Классификация по этиологии.
31. Олигофрении. Классификация по степени интеллектуального дефекта. Понятие IQ и его значение.
32. Дифференцированные формы умственной отсталости.
33. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды.
34. Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.
35. Типы асинхронии развития.
36. Дифференциально-диагностическое исследование больных детей в психоневрологических учреждениях.
37. Психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, лечебная педагогика и психопрофилактика у детей и подростков.
38. Начальные проявления нервно-психических нарушений у детей и подростков.
39. Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста.
40. Психосоматические расстройства у детей и подростков.
41. Система лечебно-профилактических мероприятий при отдельных нервно-психических заболеваниях у детей и подростков

Примерный перечень вопросов к зачету (семестр 10):

1. Онтогенез поведения в аспекте эволюционной теории.
2. Психогенез в аспекте эволюционной теории.
3. Концепции S. Freud и E. Erickson.
4. Этапная инициация и детско-подростковая психопатология.
5. Взаимосвязь процессов морфо-, это- и психогенеза.
6. Психопатологическое обследование детей и подростков.
7. Методика сбора жалоб и выяснение анамнеза.
8. Анализ внешнего вида, особенностей телосложения детей и подростков.
9. Исследование психического статуса.

10. Понятие о возрастных уровнях нервно-психического реагирования (соматовегетативный, психомоторный, аффективный, эмоционально-идеаторный).
11. «Позитивная» и «негативная» фазы личностной трансформации у подростков.
12. Понятие о девиантном поведении (антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные и аутоагрессивные поступки).
13. Психомоторные расстройства:
 - кататонические и кататоноподобные расстройства;
 - навязчивые движения и действия;
 - психомоторные пароксизмальные расстройства.
14. Расстройства влечений:
 - расстройства влечения к пище,
 - расстройства сексуального влечения,
 - расстройства самосохранения,
 - импульсивные влечения.
15. Эмоциональные расстройства (депрессия, мания, дисфория).
16. Расстройства чувственного (образного) познания:
 - сенестопатии,
 - иллюзии 1-й группы (психосенсорные расстройства),
 - иллюзии 2-й группы,
 - истинные галлюцинации,
 - галлюцинации воображения,
 - гипнагогические галлюцинации,
 - псевдогаллюцинации.
17. Расстройства мышления: по форме (по темпу и по структуре), по содержанию (навязчивые, сверхценные, бредовые идеи).
18. Классификация бреда.
19. Понятие о паранойальном, параноидном и парафреническом синдромах.
20. Интеллектуально-мнестические расстройства:
 - нарушения памяти (дисмнезии, амнезии, парамнезии, амнестическая дезориентировка);
 - понятие о врожденно умственной отсталости;
 - приобретенное слабоумие (органическая, эпилептическая, шизофреническая деменции).
 - психоорганический синдром.
21. Расстройства сознания:

- синдромы выключенного (количественно нарушенного) сознания (оглушение, сопор, кома),
- синдромы помрачённого (качественно нарушенного) сознания (делирий, аменция, сумерки, онейроид).

22. Нарушения самосознания:

- состояния деперсонализации-дереализации;
- явления психического автоматизма.

23. Негативно-дизонтогенетические синдромы:

- синдромы тотальной ретардации (дебильность, имбецильность, идиотия);
- синдромы парциальной ретардации (психический инфантилизм, невропатия);
- синдромы искажённого (диспропорционального) развития (ранний детский аутизм – процессуальный, непроцессуальный Каннера и Аспергера,
- органический, психогенный;
- психопатические синдромы;
- гебоидный синдром.

24. Продуктивно-дизонтогенетические синдромы:

- гебефренический,
- синдромы регрессивных расстройств (нарушения навыков опрятности, регрессивные расстройства психомоторики, патологические привычные действия, синдромы элективного и тотального мутизма),
- синдром гиперактивности,
- синдром страхов,
- синдромы патологического фантазирования,
- синдром уходов и бродяжничества,
- синдром дисморфофобии,
- синдром нервной анорексии,
- синдромы сверхценных интересов и увлечений.

25. Нарушения психологического развития (1):

- специфическое расстройство артикуляции речи,
- расстройство экспрессивной речи,
- расстройство рецептивной речи,
- синдром Ландау-Клеффнера,
- специфическое расстройство чтения,

26. Нарушения психологического развития (2):

- специфическое расстройство спеллингования,
- специфическое расстройство навыков счёта,
- специфическое расстройство развития двигательных функций.

27. Расстройства поведения:

- расстройство поведения, ограничивающееся условиями семьи,
- несоциализированное расстройство поведения,
- социализированное расстройство поведения,
- оппозиционно-вызывающее расстройство.

28. Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста:

- тревожное расстройство в связи с разлукой,
- фобическое тревожное расстройство,
- социальное тревожное расстройство,
- расстройство сиблингового соперничества.

29. Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского и подросткового возраста:

- элективный мутизм,
- реактивное расстройство привязанности,
- расторможенное расстройство привязанности.

30. Расстройства в эмоциональной сфере и их классификация.

31. Аффективные расстройства, представленные в МКБ-10.

32. Клиническая характеристика депрессивных состояний. Основные принципы диагностики и лечения депрессии.

33. Основные клинические характеристики маниакальных состояний, принципы диагностики и лечения.

34. Циклотимия. Биполярное аффективное расстройство, шизоаффективное расстройство (основные отличительные признаки).

35. Особенности клиники и течения шизофренических психозов в детском и подростковом возрасте.

36. Понятие о неорганической недостаточности физического развития и депривационной карликовости.

37. Эпидемиология эпилепсии. Этиология, патогенез эпилептической болезни.

38. Расстройства личности у больных эпилепсией, представленные в МКБ-10.

39. Психотические расстройства у пациентов с эпилептической болезнью.

40. Основные принципы диагностики и лечения эпилептической болезни.