

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

«Неврология»

Квалификация выпускника	специалист
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы **Контрольная работа «Неврология» (8 семестр)**

Перед проведением зачета в 4 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Контрольная работа проводится в виде заданий по теме Неврология по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Примерные темы контрольных работ:

1. Анатомо-физиологические данные экстрапирамидной системы. Поражение паллидонигральной системы - паркинсонизм, поражение стипарной системы- гиперкинезы.
2. Расстройство высших мозговых функций: гнозиса, праксиса, речи (афазии).
3. Топическая диагностика поражений коры головного мозга (лобная, височная, теменная, затылочная доли).
4. Анатомия и физиология мозжечка. Координация движений и её расстройства. Дифференциальная диагностика мозжечковой, вестибулярной, сенситивной атаксии.
5. Нейротравма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.
6. Особенности течения черепно-мозговой травмы в пожилом возрасте
7. Эпилепсия. Этиология. Классификация эпилептических припадков. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при эпилептическом припадке и статусе. Лечение.
8. Нейроонкология. Синдром повышения внутричерепного давления. Опухоли больших полушарий головного мозга и гипофизарной области.
9. Оболочки головного и спинного мозга. Желудочки головного и спинного мозга. Ликвор и его патология. Патологические ликворные синдромы.
10. Менингеальный симптомокомплекс. Менингиты. Энцефалиты. Рассеянный склероз.
11. Анатомо-физиологические данные о пирамидной системе; топическая диагностика поражения двигательного анализатора.
12. центральные и периферические параличи. Топическая диагностика поражения корково-мышечного пути на различных уровнях.
13. Анатомия и синдромы поражения 1, 2, 3, 4, 6 черепных нервов. Глазодвигательные нарушения, иннервация зрачка.
14. Анатомия и синдромы поражения 7, 8, 9, 10, 11, 12 черепных нервов. Невропатия лицевого нерва. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
15. Методика обследования неврологического больного.
16. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ.

Типовые вопросы к зачету (8 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 8 семестре происходит в виде зачета. Зачет представляет из себя ответ на 1 теоретический вопрос и выполнение заданий расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Введение в клиническую неврологию. Краткая историческая	теоретическое

- справка.
2. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. Деонтология.
 3. Филогенез и морфология нервной системы.
 4. Методы исследования исследования нервной системы.
 5. Исследование рефлекторно-двигательных функций (поверхностные рефлексы, глубокие рефлексы, исследование экстрапирамидной системы).
 6. Исследование чувствительности.
 7. Исследование функций черепных нервов.
 8. Исследование вегетативной нервной системы.
 9. Исследование корковых функций.
 10. Дополнительные методы исследования (исследование цереброспинальной жидкости, транслюминация черепа, рентгено-контрастные методы исследования, компьютерная томография, электроэнцефалография, электромиография).
 11. Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические синдромы.
 12. Синдром двигательных нарушений (периферический и центральный паралич, синдромы поражения экстрапирамидной системы).
 13. Синдромы нарушений чувствительности и органов чувств (синдром поражения тройничного нерва, синдромы зрительных нарушений, синдромы нарушений слуха).
 14. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.
 15. Синдромы нарушений высших корковых функций. Общие сведения.
 16. Расстройства гнозиса.
 17. Расстройства праксиса.
 18. Расстройства памяти.
 19. Расстройства мышления.
 20. Синдром речевых нарушений.
 21. Инфекционные болезни нервной системы. Общие сведения.
 22. Менингиты.
 23. Энцефалиты.
 24. Лейкоэнцефалиты.
 25. Арахноидиты.
 26. Полиомиелит.
 27. Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Общие сведения.
 28. Черепно-мозговая травма (сотрясение головного мозга, ушиб мозга, внутримозговые кровоизлияния, переломы костей свода черепа, отдаленные последствия травмы черепа).
 29. Травма спинного мозга.
 30. Травма периферических нервов.
 31. Опухоли головного и спинного мозга. Общие сведения.
 32. Опухоли головного мозга, диагностика, лечение и прогноз.
 33. Опухоли спинного мозга, диагностика, лечение и прогноз.
 34. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Общие сведения.
 35. Фенилпировиноградная олигофрения.
 36. Амавротическая идиотия.

<p>37. Лейкодистрофии. 38. Эпилепсия и судорожные синдромы. 39. Общие сведения. Основные формы эпилепсии. 40. Диагностика, лечение, прогноз, трудоспособность, профилактика.</p>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Умеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в клинико-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы для дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования; - оценивать состояние и причины психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса; - определять цели психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик у пациентов с неврологической патологией; 	<p>теоретическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Владеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знаниями клинико-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы для осуществления дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования; - способами оценки состояния и причин психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса; - знаниями основных неврологических симптомах и синдромах поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; 	<p>теоретическое</p>