

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Клиническая психология в геронтологии

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

1. Перечислите требования, предъявляемые к наркотическим средствам. Укажите основные побочные эффекты эфирного наркоза.
2. Какие требования должны предъявляться к снотворным средствам?
3. Перечислите принципы фармакотерапии эпилепсии. Назовите известных Вам представителей противоэпилептических средств.
4. Усиливает обменные процессы и кровоснабжение мозга, улучшает память, облегчает обучение, повышает устойчивость мозга при гипоксии и токсических воздействиях, увеличивает концентрацию АТФ в мозговой ткани и синтез РНК. Назовите фармакологическое средство (или группу).
5. Укажите основные эффекты транквилизаторов. Назовите известных Вам представителей этой группы.
6. Какие лекарственные средства используют для лечения маниакальных состояний различного генеза?
7. Какие лекарственные средства оказывают тонизирующее влияние на дыхательный и сосудодвигательный центр? Назовите представителей этой группы лекарственных средств.
8. Назовите лекарственные средства, которые первыми использовали в клинической практике в качестве седативных средств?
9. Основными эффектами антидепрессантов являются?
10. На какие клинко-фармакологические группы подразделяются нейролептики? Назовите представителей этих групп.
11. Когда показано назначение наркотических анальгетиков? Назовите представителей этой группы. В чем особенность действия кодеина?
12. Какие основные особенности характерны для ненаркотических анальгетиков? Назовите представителей этой группы.
13. Какое влияние оказывает этиловый спирт на ЦНС?
14. Острое и хроническое отравление наркотическими анальгетиками.
15. Назовите эффекты, возникающие при повторном приеме лекарственных средств.

16. Перечислите стадии классического наркоза и дайте их краткую характеристику.
17. Кетамин является средством для ингаляционного/неингаляционного наркоза (выбрать правильный вариант).
18. Каков патогенез эпилепсии? Какие изменения претерпевает психика человека, страдающего эпилепсией?
19. Перечислите основные эффекты психомоторных стимуляторов и назовите известных Вам представителей этой группы лекарственных средств.
20. Какие фармакологические средства назначают при невротических и психопатических состояниях, сопровождающихся страхом, тревогой, эмоциональной напряженностью?
21. Основными показаниями к применению нормотимических средств являются?
22. Назначение каких средств показано при угнетении ЦНС, сердечной слабости, коллапсе, гипоксии, отравлении наркотическими и снотворными средствами?
23. Перечислите известные Вам растительные седативные средства? Каковы показания к их применению?
24. В чем заключается тимолептическое действие антидепрессантов?
25. Для лечения каких расстройств используются нейролептики? Назовите их основные эффекты.
26. Какие основные особенности характерны для наркотических анальгетиков?
27. Какие клинико-фармакологические группы ненаркотических анальгетиков Вы знаете? Назовите представителей этих групп.
28. Чем объясняются нейротоксические эффекты этилового спирта?
29. Каков механизм обезболивающего действия наркотических анальгетиков?
30. Перечислите пути введения лекарственных средств.

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Вопросы к экзамену

1. Введение. Общая фармакология. Предмет и задачи фармакология. Фармакокинетика. Всасывание (пассивная диффузия, активный транспорт, пиноцитоз).
2. Пути введения лекарственных веществ (энтеральный, парентеральный).
3. Распределение, элиминация (биотрансформация, экскреция) лекарственных веществ.
4. Общая фармакология. Фармакодинамика. Первичная и вторичная фармакологические реакции.
5. Виды действия лекарственных средств (обратимое и необратимое, прямое и косвенное, избирательное).
6. Эффекты при повторном приеме и совместном действии.
7. Зависимость действия лекарственных средств от дозы (терапевтические, токсические, летальные). Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная).
8. Нейролептики (антипсихотические средства). Механизм действия (антипсихотическое, психоседативное действие, влияние на вегетативные функции).
9. Классификация нейролептиков. Особенности действия нейролептиков: психоседативные и антипсихотические нейролептики.

10. Атипичные нейролептики.
11. Транквилизаторы (анксиолитики). Психотропное действие (противотревожное, психоседативное, активирующее влияние). Нейровегетотропное действие.
12. Классификация, особенности действия, применение транквилизаторов.
13. Побочные эффекты транквилизаторов.
14. Антидепрессанты. Виды депрессии. Астено-депрессивный и тревожно-депрессивный синдром. Тимолептическое действие антидепрессантов.
15. Влияние на медиаторные системы головного мозга.
16. Классификация антидепрессантов по механизму действия: ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов и ингибиторы МАО.
17. Атипичные антидепрессанты.
18. Нормотимические средства. Показания к применению
19. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития.
20. Побочные и токсические эффекты лития карбоната.
21. Психомоторные стимуляторы. Показания к применению.
22. Влияние психомоторных стимуляторов на нейро- и психофизиологические процессы. Классификация по химическому строению и фармакологическим свойствам.
23. Особенности действия и применение психомоторных стимуляторов.
24. Психостимуляторы-адаптогены растительного и животного происхождения. Эффект и механизм действия.
25. Ноотропные средства и их избирательное мнемотропное действие.
26. Механизм действия ноотропных средств.
27. Классификация, применение и особенности действия. Актопротекторы.
28. Аналептики (тонизирующие средства). Показания к применению и механизм действия.
29. Классификация analeptиков по механизму тонизирования дыхательного центра.
30. Особенности действия камфоры и этимизола.