

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Гендерная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-23-1.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент , И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Гендерная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему представлений об общих закономерностях психического развития и специфике психического функционирования человека в зависимости от его гендерной принадлежности, сформировать готовность учитывать гендерные особенности при решении профессиональных задач
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Психофизиология
2.1.4	Возрастная психология
2.1.5	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.6	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.7	Теории психического развития
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.5	Психология имиджа
2.2.6	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.7	Практикум по психотерапии
2.2.8	Прикладная психология
2.2.9	Расстройства личности
2.2.10	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.11	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.12	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.13	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.14	Психология кадрового менеджмента
2.2.15	Психология стресса
2.2.16	Психология управления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.2:** Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные закономерности и базовые понятия гендерной психологии;
3.1.2	- основные концепции формирования гендерных различий;
3.1.3	- специфику психического функционирования человека, кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости с учетом его гендерной идентичности;
3.1.4	- гендерно-психологические особенности личности и характер их проявления в процессе решения профессиональных задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- применять основные закономерности и базовые понятия гендерной психологии;
3.2.2	- учитывать специфику психического функционирования человека, кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от его гендерной идентичности;
3.2.3	- учитывать гендерно-психологические особенности личности и характер их проявления в процессе решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками системного использования закономерностей, категорий и методов гендерной психологии;
3.3.2	- средствами исследования специфики психического функционирования человека с учетом его гендерной принадлежности;
3.3.3	- методами описания гендерно-психологических особенностей личности, анализа кризисов развития, факторов риска и жизнестойкости с учетом гендерной идентичности индивида

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. История гендерной психологии</b>					
1.1	История гендерной психологии. Выявление закономерностей и формирование системы научных методов для исследований гендерной проблематики /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.3Л3.1	
1.2	История гендерной психологии. Формирование основных закономерностей и базовых понятий гендерной психологии /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	История гендерной психологии. Выявление закономерностей и формирование системы научных методов для исследований гендерной проблематики /Ср/	5	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 2. Психология гендерных различий</b>					
2.1	Психология гендерных различий: методы исследования и закономерности проявления. Специфика функционирования человека в зависимости от его гендерной идентичности. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.2	Психология гендерных различий: специфика функционирования человека в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от гендерной идентичности. /Пр/	5	8	ОПК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Психология гендерных различий: методы исследования и закономерности проявления. Специфика функционирования человека в зависимости от принадлежности к гендерной группе Кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от гендерной идентичности. /Ср/	5	15	ОПК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 3. Психология гендерных отношений</b>					
3.1	Психология гендерных отношений: методы исследования и закономерности проявления гендерной специфики. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	

3.2	Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерно-психологических особенностей личности. Особенности проявления гендерного своеобразия в процессе решения профессиональных задач /Пр/	5	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	
3.3	Психология гендерных отношений: методы исследования и закономерности проявления гендерной специфики. Особенности проявления гендерного своеобразия в процессе решения профессиональных задач. /Ср/	5	15	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	
<b>Раздел 4. Гендерная социализация</b>						
4.1	Гендерная социализация: закономерности, механизмы и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
4.2	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Механизмы присвоения гендерных ролей. /Пр/	5	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
4.3	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Механизмы присвоения гендерных ролей. /Ср/	5	14	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
<b>Раздел 5. Изменение гендерных ролей</b>						
5.1	Изменение гендерных ролей: закономерности процесса и методы влияния на него в ходе решения профессиональных задач /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.4Л2.2Л3.1	
5.2	Изменение гендерных ролей: закономерности и гендерные особенности процесса. Особенности процесса изменения гендерных ролей в различных сферах жизнедеятельности человека. /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.4Л2.2Л3.1	
5.3	Изменение гендерных ролей: закономерности процесса и методы влияния на него в ходе решения профессиональных задач. Особенности процесса изменения гендерных ролей в различных сферах жизнедеятельности человека. /Ср/	5	8	ОПК-6.2	Л1.4Л2.2Л3.1	
5.4	/Контр.раб./	5	0			
5.5	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.2		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андронникова О. О.	Гендерная дифференциация в психологии: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1
Л1.2	Козлов В. В., Шухова Н. А.	Гендерная психология: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Ключко О.И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., оффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Акулич И. Л.	Маркетинг взаимоотношений: Учебно-методическое пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Воронцов Д. В.	Гендерная психология общения	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Бароненко В. А.	Эротико-сексуальное образование и семья: учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Гендерная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С.Л.	Гендерная психология и психология сексуальности : методические указания	СурГУ, 2020	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий			
Э2	электронная библиотека диссертаций			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---