

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

История психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. психол. наук, Доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

История психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представления о развитии психологической науки, анализировать содержание важнейших психологических теорий в их связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами, способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали этики и служебного этикета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Гендерная психология
2.1.5	Психология развития и возрастная психология
2.1.6	Философия
2.1.7	История
2.1.8	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология труда
2.2.2	Психофизиология
2.2.3	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.4	Психология личности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.6	Дифференциальная психология и психогенетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социально и личностно значимые философские проблемы, развивавшиеся во взглядах ученых в истории психологии ;
3.1.2	- общую характеристику мировоззренческих и взглядов в развитии общества, повлиявших на развитие научно - психологического знания;
3.1.3	- психологические взгляды ученых различных эпох в развитии психологии на этические проблемы, нормы морали и этики;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать научные философские взгляды и психологические теории в истории психологии, исходя из особенностей исторического периода и мировоззрения в обществе;
3.2.2	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, развивавшиеся во взглядах ученых в истории психологии;
3.2.3	- соотносить современные профессиональные задачи с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, актуальные в различные эпохи в развитии психологии;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа социально и личностно значимых философских проблем, развивавшихся во взглядах ученых в истории психологии;
3.3.2	- умением решать профессиональные задачи, определять принадлежность положений о нормах морали, профессиональной этики или служебного этикета к определенной школе или психологическому направлению, соотносить их с современными нормами этики и морали.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Введение в историю психологии					
1.1	История психологии как наука /Лек/	7	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4	
1.2	История психологии как наука /Пр/	7	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3	
1.3	История психологии как наука /Ср/	7	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 2. Анализ философских проблем в античной науке					
2.1	Развитие психологии в античный период /Лек/	7	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	
2.2	Развитие психологии в античный период /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	
2.3	Развитие психологии в античный период /Ср/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 3. Философские проблемы Средневековья и Возрождения					
3.1	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	
3.2	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Пр/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
3.3	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 4. Мировоззренческие философские взгляды в XVII-XIX вв.					
4.1	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании /Лек/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	
4.2	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании /Пр/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	
4.3	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании /Ср/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 5. Анализ развития научной психологии					
5.1	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Лек/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	

5.2	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Пр/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
5.3	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Ср/	7	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3	
	Раздел 6. Анализ психологических теорий в период кризиса науки					
6.1	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Лек/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	
6.2	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
6.3	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Ср/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	
	Раздел 7. Анализ социально-значимых теорий современной зарубежной психологии					
7.1	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Лек/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
7.2	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
7.3	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Ср/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
	Раздел 8. Анализ отечественных психологических теорий					
8.1	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Лек/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
8.2	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Пр/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	практическое задание/контрольная работа
8.3	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Ср/	7	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	
8.4	/Зачёт/	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильин Г. Л.	История психологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Векилова С. А., Безгодова С. А.	История психологии: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В.	История психологии: учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марцинковская Т. Д.	История психологии: учебник для студентов психологических вузов	М.: Академия, 2006	10
Л2.2	Абрахам Маслоу, Августин Аврелий, Аристотель А.В., Брушлинский Франкл, Виктор Л.С., Выготский Эфесский, Гераклит Брунер, Демокрит Юм, Джером В.В., Дэвид В.П., Зеньковский Юнг, Зинченко А.Н., Густав В.А., Леонтьев Декарт, Петровский С.Л., Платон С.Л., Рене, Рубинштейн, Франк	История психологии: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Копцева Н.В.	История психологии. Читаем З. Фрейда: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Мамкина Т. М.	История психологии: контурные конспекты: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3401_Мамкина_Т_М_История_психологии	2
ЛЗ.3	Шамухаметова Е. С.	История психологии: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный	1
ЛЗ.4	Лихачева, Э. В.	История психологии: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskije-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii		
Э2	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/		
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/		
Э4	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .		
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.		
-----	---	--	--