

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Клиническая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-23-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | раскрыть теоретические основы и практическую сферу применения различных отраслей клинической психологии: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики и психологии общения и взаимодействия в системе «врач – сестра – больной - клинический психолог». Осветить межпредметное взаимодействие: медицинской и психологической сфер научной деятельности, а также изучить феноменологию деятельности врача, среднего медицинского персонала и клинического психолога в процессе лечения и предупреждения заболеваний. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Возрастная психология |
| 2.1.2 | Общая психология |
| 2.1.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.4 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.5 | Анатомия и физиология ЦНС |
| 2.1.6 | Физиология ВНД и сенсорных систем |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Психология инклюзивного общества |
| 2.2.2 | Базовые теории и методы психотерапии |
| 2.2.3 | Специальная психология |
| 2.2.4 | Психологическая профилактика зависимого поведения |
| 2.2.5 | Психология экстремальных ситуаций и состояний |
| 2.2.6 | Судебно-психологическая экспертиза |
| 2.2.7 | Практикум по психотерапии |
| 2.2.8 | Психологическое консультирование |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | -современную и актуальную психодиагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в соответствии с УПК и УК РФ, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| 3.1.2 | - методы изучения психических процессов, психических свойств и состояний человека в норме и патологии, их проявлений в различных видах деятельности; |
| 3.1.3 | - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | -применять современную методологию клинической психологии в профессиональной сфере при актуальных практических запросах, в том числе по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; |
| 3.2.2 | -применять методы изучения психических процессов, психических свойств и состояний человека в норме и патологии, их проявлений в различных видах деятельности; |

3.2.3	- применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	-методами психологической диагностики для обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в соответствии с УПК и УК РФ, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
3.3.2	- методами изучения психических процессов, психических свойств и состояний человека в норме и патологии, их проявлений в различных видах деятельности
3.3.3	-навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при проведении психологического обследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в клиническую психологию. Анализ основных разделов клинической психологии.					
1.1	Деонтологические, организационно-правовые и методические принципы патопсихологического исследования. Этические нормы деятельности клинического психолога (составление таблицы). /Пр/	5	6	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Клиническая психология как наука. Предмет и структура клинической психологии. История зарождения и становления специальности. /Ср/	5	12	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Теоретические основы клинической психологии.					
2.1	Основные принципы составления и анализа психологического заключения. Диагностические задачи патопсихологии: виды, общие принципы и специфические отличия деятельности. Роль психологического исследования при медико-социальной экспертизе. Учет нарушенных и сохранных компонентов психической деятельности. /Пр/	5	6	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Объект клинической психологии. Направленность клинической психологии. Теоретические и практические задачи клинической психологии. /Ср/	5	16	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Характеристики основных разделов клинической психологии.					
3.1	Клинико-психологический метод в патопсихологическом исследовании. Практические задачи и функции патопсихолога в лечебном учреждении психиатрического профиля (составление таблицы). /Пр/	5	6	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Патопсихология. Психосоматика. Анализ и систематизация специфики потребностей пациента в рамках патопсихологических и соматических характеристик. /Ср/	5	16	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии.					

4.1	Патопсихологическое исследование с целью описания структуры психического дефекта при разных нозологических формах. Патопсихологическое исследование при решении задач дифференциальной диагностики. /Пр/	5	8	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. /Ср/	5	16	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Сферы деятельности клинической психологии						
5.1	Основные принципы экспертной деятельности (деонтологические, организационно-правовые и методические). Особенности клинико-психологического исследования в решении экспертных задач. /Пр/	5	6	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов в системе «врач - сестра - больной - клинический психолог». Разбор и анализ информации из историй клинических случаев. /Ср/	5	16	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Написание и защита реферата по заданным темам /Контр.раб./	5	0	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
5.4	/Зачёт/	5	0	УК-9.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А.	Прикладная клиническая психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Нагаев, В. В., Жолковская, Л. А.	Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Старшенбаум Г. В.	Клиническая психология: Учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Старшенбаум Г. В.	Психолог-консультант: Интерактивный учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старшенбаум Г. В.	Клиническая психология: Учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э2	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---