

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-3.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 8
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Охрименко Ирина Борисовна; ст.преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В. канд.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному и социальному и экономическому циклу. Цели освоения дисциплины «Педагогика» состоят в том, чтобы дать студентам психологии разрабатывать программы, организовать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих; формировать готовность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
1.2	«Педагогика» взаимодействует также с целым рядом курсов психолого-педагогического цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология развития и возрастная психология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Гендерная психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения
2.2.2	Методика преподавания психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

ПК-25: способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	как разрабатывать программы, организовать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
3.1.2	как осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих,
3.1.3	общие принципы и подходы к реализации процессов обучения и воспитания
3.1.4	методы, приемы и принципы организации педагогической деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать программы, организовать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
3.2.2	осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
3.2.3	реализовывать общие принципы и подходы к реализации процессов обучения и воспитания
3.2.4	использовать методы, приемы и принципы организации педагогической деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками разрабатывать программы, организовать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
3.3.2	навыками осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
3.3.3	навыками к реализации принципов и подходов процессов обучения и воспитания
3.3.4	Способен применять методы, приемы и принципы организации педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Педагогика как наука, ее предмет и задачи.					

1.1	Педагогика как наука, ее предмет и задачи. /Лек/	8	2	ПК-25	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	
1.2	Педагогика как наука, ее предмет и задачи. /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1	
1.3	Личность как субъект ценностного отношения к окружающему миру. /Ср/	8	16	ПК-6 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 2. История педагогики						
2.1	История педагогики /Лек/	8	6	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л3.1	
2.2	История педагогики /Пр/	8	6	ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Педагогические идеи в XIX и XX вв. /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
Раздел 3. Особенности современного образования в России						
3.1	Особенности современного образования в России /Лек/	8	6	ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Особенности современного образования в России /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.3	Образование будущего /Ср/	8	10	ПК-25	Л1.1Л3.1	
Раздел 4. Теория обучения (дидактика)						
4.1	Учебный процесс /Лек/	8	4	ПК-25	Л1.1Л3.1	
4.2	Учебный процесс /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1	
4.3	Учебный процесс /Ср/	8	10	ПК-6	Л3.1	
Раздел 5. Содержание образования						
5.1	Содержание образования /Лек/	8	4	ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	
5.2	Содержание образования /Ср/	8	14	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	
5.3	Содержание образования /Пр/	8	6	ПК-6 ПК-25	Л1.1Л2.3 Л2.4	
Раздел 6. Теория и методика воспитания						
6.1	Теория и методика воспитания /Лек/	8	6	ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.2	Теория и методика воспитания /Пр/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Теория и методика воспитания /Ср/	8	10	ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1	
Раздел 7. Профессиональная деятельность преподавателя						
7.1	Имидж педагога /Лек/	8	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
7.2	Имидж педагога /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Имидж педагога /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	
7.4	/Контр. раб./	8	0	ПК-6		эссе

7.5	/Зачёт/	8	0	ПК-6 ПК-25		
-----	---------	---	---	------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева В. Л.	Педагогика: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шарипов Ф. В.	Менеджмент общего и профессионального образования: Учебное пособие	Москва: Логос, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Симонова А. А.	Инновационный менеджмент в образовании	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Л.П. Крившенко	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2019	0
Л2.4	Подласый И. П.	Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://mon.gov.ru 2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru 3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru 4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru 5. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html
Э2	: http://www.vovr.ru www.elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---