

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Политико-правовых дисциплин</b>		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	<b>Психолог</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 8
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	112		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Пуртова В.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Политико-правовых дисциплин**

Зав. кафедрой, к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов посредством формирования представлений об основах, содержании и особенностях политики, политической власти, политических систем, об истории развития политических идей, об управлении социально-политическими процессами в обществе, о мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах не только конкретного государства, но и мира в целом. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у обучающихся принципы гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества; формируют целостное представление о современном мире, позволяют анализировать сложные проблемы социально-политических процессов в обществе, а также выявлять специфику психического функционирования человека на примере политического участия, исходя из особенностей возрастных этапов, учитывая кризисы развития и факторы риска, его профессиональную, гендерную, этническую и социальную идентичность
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История психологии
2.1.2	Психология безопасности
2.1.3	Психология имиджа
2.1.4	Психологическое консультирование
2.1.5	Клиническая психология
2.1.6	Прикладная психология
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Педагогическая психология
2.1.9	Психология кадрового менеджмента
2.1.10	Психология конфликта
2.1.11	Психология общения и переговоров
2.1.12	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.13	Юридическая психология
2.1.14	Психология экстремизма
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Психология развития и возрастная психология
2.1.17	Психология управления
2.1.18	Общая психология
2.1.19	Гендерная психология
2.1.20	Основы ораторского мастерства
2.1.21	Тренинг личностного роста
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения
2.2.2	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Психология личности
2.2.5	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.7	Психологические методы профессионального консультирования

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

**ОК-3:** способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

**ПК-2:** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- место политологии в системе социально-гуманитарных наук;
3.1.2	- место и роль политики в системе общественных отношений;
3.1.3	- формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
3.1.4	- основные направления развития политической мысли;
3.1.5	- основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
3.1.6	- специфику социальных и политических процессов;
3.1.7	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.8	- специфику формирования особенностей психического функционирования человека, исходя из учета возрастных этапов, кризисных моментов индивидуального развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
3.1.9	- сущность государства как основного института политической системы общества;
3.1.10	- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России;
3.1.11	- закономерности развития политических процессов природу и взаимосвязь политических явлений;
3.1.12	- сущность и содержание ключевых явлений, процессов и политических отношений;
3.1.13	- состояние современных международных отношений и роль в них России.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
3.2.2	- различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем;
3.2.3	- выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
3.2.4	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.5	- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики;
3.2.6	- использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в отстаивании своих гражданских прав;
3.2.7	- устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
3.2.8	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и процессы и прогнозировать их возможное дальнейшее развитие;
3.2.9	- определять специфику формирования особенностей психического функционирования человека, исходя из учета возрастных этапов, кризисных моментов индивидуального развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам и влияние вышеперечисленных факторов на политическое поведение граждан;
3.2.10	- использовать приобретенные знания для взвешенной оценки современных социально-политических процессов и оценки деятельности государственных и политических акторов;
3.2.11	- ориентироваться в политических и социальных процессах современного российского общества и международных отношений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками анализа значимых мировоззренческих, социальных, личностных значимых философских проблем, а также политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим и социальным процессам;
3.3.3	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
3.3.4	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
3.3.5	- навыками и приемами критического анализа политических процессов и явлений на государственном и международном уровнях;
3.3.6	- методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса государственного и международного уровней.
3.3.7	- навыками определения специфики формирования особенностей психического функционирования человека, исходя из учета возрастных этапов, кризисных моментов индивидуального развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел I. Методологические проблемы политологии.</b>					
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина /Лек/	8	1	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина; /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Политика как общественное явление /Лек/	8	1	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1	
1.4	Политика как общественное явление /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел II. История развития политических идей.</b>					
2.1	История развития политической мысли в странах Запада и России /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.2	История развития политической мысли в странах Запада и России /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Раздел III. Политическая система и ее</b>					
3.1	Политическая власть /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.2	Политическая власть /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Политические системы /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Политические системы /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.5	Политические системы /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Политические режимы /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.7	Политические режимы /Пр/	8	1	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1	
3.8	Политические режимы /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Государство и гражданское общество /Пр/	8	1	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1	
3.10	Государство и гражданское общество /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Политические партии /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Л3.2	
3.12	Политические партии /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Л3.2	
3.13	Политические партии /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.14	Политическая элита и политическое лидерство /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.15	Политическая элита и политическое лидерство /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.16	Политическая элита и политическое лидерство /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Социокультурные основы политики</b>						
4.1	Политические идеологии /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1	
4.2	Политические идеологии /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1	
4.3	Политические идеологии /Ср/	8	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Политическая социализация и политическая культура /Лек/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	
4.5	Политическая социализация и политическая культура /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	
4.6	Политическая социализация и политическая культура /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 5. Международная политика</b>						
5.1	Международные отношения и геополитика /Пр/	8	2	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Международные отношения и геополитика /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	/Контр.раб./	8	6	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
5.4	/Зачёт/	8	0	ОК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лавриненко В.Н.	Политология: Учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуторов В. А., Ачкасов В. А., Ачкасова В. А.	Политология: учебник	М.: Высшее образование, 2007	24
Л2.2	Лавриненко В. Н., Путилова Л. М.	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080504 (061000) "Государственное и муниципальное управление"	М.: Вузовский учебник, 2008	13

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мартьянов М. Ю., Мархинин В. В., Ушакова Н. В., Пуртова В. С.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	80
ЛЗ.2	Гаджиев Р. М., Сулейманов Б. Б.	История отечественного государства и права: Учебно-методическое пособие	Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2012, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Полис» <a href="http://www.politstudies.ru">http:// www.politstudies.ru</a>
Э2	Журнал «Политэкс» <a href="http://www.politex.ru">http:// www.politex.ru</a>
Э3	Журнал «Международные процессы» <a href="http://www.intertrends.ru">http:// www.intertrends.ru</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена комплектом специализированной учебной мебели, меловой доской, комплектом переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран.
-----	---