

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Практикум по психотерапии» в программе подготовки психологов направлен на формирование профессионального мировоззрения специалиста. Целью «Практикума по психотерапии» является овладение широким спектром форм и методов психокоррекционной работы, что предполагает освоение навыка ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, влияния данного процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики, психологического консультирования и построение контакта с подопечным.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по планомерно-поэтапному формированию
2.1.2	Прикладная психология
2.1.3	Психологическое консультирование
2.1.4	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.5	Психология экстремизма
2.1.6	Тренинг творческого мышления
2.1.7	Практикум по психодиагностике
2.1.8	Психодиагностика
2.1.9	Психология конфликта
2.1.10	Социальная психология
2.1.11	Акмеология и геронтопсихология
2.1.12	Общая психология
2.1.13	Общий психологический практикум
2.1.14	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.15	Гендерная психология
2.1.16	Психология развития и возрастная психология
2.1.17	Тренинг личностного роста
2.1.18	Анатомия и физиология центральной нервной системы
2.1.19	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.2	Проективные методы клинической психологии
2.2.3	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.4	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.5	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.6	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.7	Психология личности
2.2.8	Психологическая коррекция и реабилитация
2.2.9	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
2.2.10	Расстройства личности
2.2.11	Судебно-психологическая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а так же приемы коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
3.1.2	- методы психологической реабилитации лиц, комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;
3.1.3	- методические рекомендации по организации психологического вмешательства (в случае необходимости или по запросу) с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.1.4	- способы прогнозирования изменений, методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, методы осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.1.5	- способы и подходы к разработке и использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а так же приемы коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
3.2.2	- применять методы психологической реабилитации лиц, осуществлять в практической деятельности комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;
3.2.3	- применять на практике методические рекомендации по организации психологического вмешательства (в случае необходимости или по запросу) с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.2.4	- прогнозировать изменения, применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, применять методы осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.2.5	- разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения системы методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а так же приемы коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
3.3.2	- навыками применения методов психологической реабилитации лиц, комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;
3.3.3	- навыками практической реализации методических рекомендаций по организации психологического вмешательства (в случае необходимости или по запросу) с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.3.4	- навыками реализации способов прогнозирования изменений, методов комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, методов осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.3.5	- навыками реализации способов и подходов к разработке и использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Личность психотерапевта. /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Личность психотерапевта. /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Личность психотерапевта /Ср/	7	15	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2.					
2.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Пр/	7	6	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	7	15	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3.					
3.1	Принципы организации индивидуальной сессии /Лек/	7	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Принципы организации индивидуальной сессии /Пр/	7	6	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Принципы организации индивидуальной сессии /Ср/	7	15	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4.					
4.1	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Ср/	7	15	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5.					
5.1	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Лек/	7	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5.3	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Ср/	7	18	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6.					
6.1	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Пр/	7	8	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Ср/	7	18	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	/Контр.раб./	7	0	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.5	/Зачёт/	7	0	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлов П. С.	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса	Москва: Академический Проект, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Кочюнас Р.	Групповая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикта, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Калмыкова Е. С., Хорст Кэхеле, Семенова Н. Д., Аграчев С. Г., Кадыров ❖. М., Раевский С. О., Хегай Л. А., Гиппенрейтер Ю. Б., Варга А. Я., Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г., Орлов А. Б., Гриншпун ❖. Б., Морозова Е. А., Хломов Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2020, электронный	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кондрашенко В. Т., Донской Д. ❖?, ❖? гумнов С. А.	Общая психотерапия: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Рождественский Д. С.	Психоанализ: перенос: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный	1
Л2.3	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Барбара Прайтлер, Каунитц Я.	Бесследно пропавшие... Психотерапевтическая работа с родственниками пропавших без вести	Москва: Когито- Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Бадхен А.	Лирическая философия психотерапии	Москва: Когито- Центр, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Макаров В. В., Буланова Г. А.	❖?збранные лекции по психотерапии	Москва: Академический Проект, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---