

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психология безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Психология безопасности» является ознакомление с основами психологической безопасности, современными научными представлениями об источниках угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, подготовка к прогнозированию сложных ситуаций на рабочем месте и в жизни целом, а так же для принятия правильного решения о действиях в сложной ситуации. Изучение содержания дисциплины «Психология безопасности» позволит психологу в процессе осуществления профессиональной деятельности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, осуществлять мероприятия по составлению, учету и хранению, защите, передаче служебной информации в соответствии с требованиями нормативных документов (документооборота), конструктивно и эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности, а так же соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.2	Психология экстремизма
2.1.3	Психология конфликта
2.1.4	Психология общения и переговоров
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Экономическая психология
2.1.7	Информатика и информационные технологии в психологии
2.1.8	Способы автономного выживания
2.1.9	Психология управления
2.1.10	Анатомия и физиология центральной нервной системы
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	История
2.1.13	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.3	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.4	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.5	Психология личности
2.2.6	Методология и методы социально-психологического исследования
2.2.7	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.8	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
2.2.9	Расстройства личности
2.2.10	Судебно-психологическая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ПСК-5: способность к составлению, учету и хранению, защите, передаче служебной информации в соответствии с требованиями нормативных документов (документооборота)

ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- знание методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе, основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности и общества;
3.1.2	- социально значимые представления о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.1.3	- требования правовых актов (документооборота) к составлению, учету и хранению, защите, передаче служебной информации;
3.1.4	- способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.1.5	- методологические основы системы обеспечения информационно-психологической безопасности личности, служебного коллектива, общества, требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, подходы к обеспечению режима секретности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- руководствоваться в практической деятельности знаниями методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе, основами стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности и общества;
3.2.2	- применять на практике основные положения социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.2.3	- организовывать и составлять систему учета, хранения, защиты и систему передачи служебной информации на основе требований нормативных документов (документооборота);
3.2.4	- моделировать и применять на практике систему навыков профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами (в том числе МЧС и медицинских организаций) по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2.5	- определять виды информационных угроз (в том числе коррупционных проявлений) и обеспечивать соблюдение режима секретности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками практического применения знаний методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе, основ стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности и общества;
3.3.2	- современными технологиями применения на практике социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками организации составления системы учета, хранения, защиты и систему передачи служебной информации на основе требований нормативных документов (документооборота);
3.3.4	- навыкам профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами (в том числе МЧС и медицинских организаций) по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.3.5	- навыками реализации способов выполнения профессиональной деятельности, обеспечивающих информационно- психологическую безопасность личности, служебного коллектива, общества, руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, подходов к обеспечению режима секретности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология безопасности в междисциплинарном					
1.1	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве /Лек/	7	2	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве /Пр/	7	4	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве /Ср/	7	12	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности					
2.1	Личность как субъект психологической безопасности /Лек/	7	4	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Личность как субъект психологической безопасности /Пр/	7	6	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Личность как субъект психологической безопасности /Ср/	7	12	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Психологическая безопасность и общество					
3.1	Психологическая безопасность и общество /Лек/	7	4	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Психологическая безопасность и общество /Пр/	7	6	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Психологическая безопасность и общество /Ср/	7	12	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Психология безопасности как отрасль психологии труда					
4.1	Психология безопасности как отрасль психологии труда /Лек/	7	4	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Психология безопасности как отрасль психологии труда /Пр/	7	8	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Психология безопасности как отрасль психологии труда /Ср/	7	12	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Неблагоприятные воздействия на личность (угрозы) и прогнозируемые факторы (риски)					
5.1	Неблагоприятные воздействия на личность (угрозы) и прогнозируемые факторы (риски) /Лек/	7	2	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Неблагоприятные воздействия на личность (угрозы) и прогнозируемые факторы (риски) /Пр/	7	8	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Неблагоприятные воздействия на личность (угрозы) и прогнозируемые факторы (риски) /Ср/	7	12	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	/Контр.раб./	7	0	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	/Зачёт/	7	0	ПСК-5 ПК- 16 ПК-29 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Чернова Е. В.	Информационная безопасность человека: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломанидина Т. О., Соломанидин В. Г.	Кадровая безопасность компании: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный	1
Л2.2	Власова, Л. П.	Психология безопасности труда и эргономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А.	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве	Санкт-Петербург: Лань, 2015, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.