

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые работы 7
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. психол. н., Доцент, Гузич М.Э.

Рабочая программа дисциплины

Психология труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда, способного разработать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности, подобрать психологический инструментарий и реализовать программу комплексной профессиональной диагностики.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общий психологический практикум
2.1.4	Психология профессионального самоопределения
2.1.5	Психология кадрового менеджмента
2.1.6	Психология конфликта
2.1.7	Психология развития и возрастная психология
2.1.8	Психология управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.2	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.3	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.4	Психология карьеры
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.7	Корпоративная культура
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-4:	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	алгоритм анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методы прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологии разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритм психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологии выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и описывать структуру профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; прогнозировать психологические условия эффективной профессиональной деятельности
3.2.2	разрабатывать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для реализации различных видов профессиональной деятельности; выявлять психологические ресурсы для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	алгоритмом анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методами прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологиями разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритмом психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологиями выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология труда как область научного знания					

1.1	Психология труда как область научного знания /Лек/	7	3	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психология труда как область научного знания /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Психология труда как область научного знания /Ср/	7	5	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Эргатические функции и классификация профессий /Лек/	7	3	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Эргатические функции и классификация профессий /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Эргатические функции и классификация профессий /Ср/	7	5	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основы инженерной психологии /Лек/	7	3	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основы инженерной психологии /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Основы инженерной психологии /Ср/	7	5	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности					
2.1	Психология субъекта профессиональной деятельности /Лек/	7	3	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология субъекта профессиональной деятельности /Пр/	7	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	7	5	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Профессиональная пригодность и профессионализм /Лек/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Профессиональная пригодность и профессионализм /Пр/	7	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Профессиональная пригодность и профессионализм /Ср/	7	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	/КР/	7	0	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.8	/Экзамен/	7	36	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	-----------	---	----	-----------	------------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девিশвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г., Носкова О. Г.	Психология труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Спасенников, В. В.	Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербатых Ю. В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным бюро Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве справочного пособия для использования в процессе профессиональной подготовки студентов	Москва: КНОРУС, 2016	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Гузич М. Э.	Психология труда: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.elibrary.ru
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.knigainfo.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------