

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Этнопсихология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. психол.н., доцент, Плеханова Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Этнопсихология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о психологических особенностях индивида и группы людей, обусловленных этнической принадлежностью, механизмах трансформации этнической идентичности, динамики межэтнических отношений, проблем этнических меньшинств, миграций, аккультурации, подготовить к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология личности
2.1.2	История психологии
2.1.3	Психология конфликта
2.1.4	Социальная психология
2.1.5	Акмеология и геронтопсихология
2.1.6	Общая психология
2.1.7	Психология развития и возрастная психология
2.1.8	Антропология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративная культура
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Дифференциальная психология и психогенетика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные понятия этнопсихологии, теоретические подходы и методами этнопсихологии;
3.1.2	- психологические феномены, категории, методы изучения человека в ситуации конфликта;
3.1.3	- психологические особенности индивида или группы людей, обусловленные их этнической или культурной принадлежностью,
3.1.4	- динамику межэтнических отношений, проблемы этнических меньшинств, миграций, аккультурации;
3.1.5	- механизмы трансформации этнической идентичности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- прогнозировать развитие конфликтных событий и оценивать последствия конфликтного взаимодействия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
3.2.2	- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение в конфликте возможных рисков асоциального поведения;
3.2.3	- выработать профессиональное отношение к сложным процессам, происходящим в современном полиэтничном обществе
3.2.4	- выявлять психические, психологические и личностные особенности индивида, обусловленные принадлежностью к этнической группе и культурным развитием
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами и навыками толерантного поведения, продуктивного социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе;
3.3.2	- системой понятий необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и позволяющих преодолевать этноцентризм в будущей профессиональной деятельности;
3.3.3	- методами исследования роли и значения этнической и культурной принадлежности в жизни отдельной личности и народа в целом, позволяющими диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения;

3.3.4	- методиками и приемами выявления специфики психических, психологических и личностных особенностей индивида, обусловленных принадлежностью к этнической группе и особенностями культурного развития
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии</b>					
1.1	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Лек/	9	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Пр/	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Ср/	9	25	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации</b>					
2.1	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Лек/	9	8	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Пр/	9	10	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Ср/	9	50	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Этническая</b>					
3.1	Этническая напряженность и этнические конфликты /Лек/	9	4	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Этническая напряженность и этнические конфликты /Пр/	9	4	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Этническая напряженность и этнические конфликты /Ср/	9	46	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	контрольная работа
3.4	/Экзамен/	9	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>						
Представлено отдельным документом.						
<b>5.2. Темы письменных работ</b>						
Представлено отдельным документом.						
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>						
Представлено отдельным документом.						
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цветков В. Л.	Этнопсихология			Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014, электронный ресурс	1

Л1.2	Лебедева Н. М.	Этнопсихология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Крысько В. Г.	Этническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стефаненко Т. Г.	Этнопсихология: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Цветков А. В., Соловьева А. В.	Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮН Т-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Лебедева Н. М.	Этнопсихология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Сериков, Г. В.	Этнопсихология: история развития и основные проблемы: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П.	Этнопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---