

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Психология труда», СЕМЕСТР 5**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.1	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Высший уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении:	а) адаптационно-производственный; б) социально-адаптационный; в) профориентационный; г) ценностно-смысловой.	низкий
ПК-1.1	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем человек – машина (СЧМ).	а) эргономика; б) компьютеризация; в) психология труда; г) инженерная психология.	низкий
ПК-1.1	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Стереотипы наличных социальных ролей (семейные, членство в неформальных группах); привычные занятия (возникшие под воздействием школьных предметов, увлечений представляют собой:	а) факторы давления; б) факторы притяжения-отталкивания; в) факторы инерции; г) собственные мотивационные факторы профессии.	низкий
ПК-1.1	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Систему, позволяющую оценивать удовлетворенность трудом, включающую оценку следующих критериев: заработная плата, отношения с сотрудниками, отношения с руководством, возможности продвижения по службе, другие факторы удовлетворенности - разработал ....	а) К. Замфир; б) М. Аргайл; в) Д. Сьюпер.	низкий

ПК-1.1	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Образ «отлично защищенного» от несчастных случаев работника был описан в исследованиях:	а) М. Аргайла; б) К. Замфир; в) Г. К. Уайта; г) М.А. Котика.	низкий
ПК-1.1	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> К не экспериментальным методам психологии труда относятся методы	а) методы наблюдения; б) дополнительные методы; в) опросные методы; г) тестовые методы.	средний
ПК-1.1	<b>7. Укажите все правильные ответы</b> Социально-контактные условия социальной среды содержат компоненты:	а) социально-психологический климат в коллективе; б) личный пример; в) учреждения, организации, группы и их представители; г) реальное место человека в структуре своего трудового сообщества.	средний
ПК-1.1	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> Основными методологическими принципами инженерной психологии являются:	а) принцип гуманизации труда; б) принцип активности оператора; в) принцип проектирования деятельности; г) принцип последовательности; д) принцип комплексности.	средний
ПК-1.1	<b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] в отечественной психологии рассматривается как процесс, в котором человек посредством своей деятельности опосредствует, регулирует и контролирует обмен между собой и природой.		средний
ПК-1.1	<b>10. Верно / неверно</b> Субъект труда - это человек, активно строящий свою трудовую деятельность и себя в ней.		средний
ПК-1.1	<b>11. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Под рабочим [[1]] понимается реальное пространство трудовой деятельности субъекта, определяемое конкретными физическими, организационными, социальными, психологическими, этическими и правовыми факторами.		средний
ПК-1.1	<b>12. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] психология - научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем «человек – машина».		средний

ПК-1.1	<b>13. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] разбил цикл трудовой жизни на пять этапов профессионального пути, исходя из того, какое место работа занимает в нашей жизни на том или ином ее отрезке.		средний
ПК-1.1	<b>14. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Профессиональная [[1]] - это мера соответствия качеств человека как субъекта деятельности ее актуальным требованиям к нему, а также его способность выполнять соответствующие трудовые функции в настоящее время.		средний
ПК-1.1	<b>15. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] - нарушения в работе техники, приводящие к несчастным случаям и вызывающие гибель хотя бы одного человека.		средний
ПК-1.1	<b>16. Соотнесите</b> виды задачи психологии труда с их содержанием	1) Макрозадачи 2) Микрозадачи  А) Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности; гуманизация трудовой деятельности и содействие развитию личности в ней. Б) Исследовательские (теоретические) задачи и практические (прикладные) задачи.	высокий
ПК-1.1	<b>17. Соотнесите</b> эргатическую функцию с ее содержанием	1) Функции духовного производства. 2) Функции обеспечения упорядоченности социальных процессов. 3) Функции обслуживания жизнедеятельности и самообслуживания. 4) Функции материального производства.  а) Построение идеологии; построение ближайших перспектив развития общества и его институтов; целеполагание; интеграция научных и практических знаний; интеграция эмоционального опыта; построение смысла трудовой деятельности. б) Построение общественных норм и правил; построение социальной коммуникации и средств воздействия на членов сообщества; построение стратегических общих планов	высокий

		<p>деятельности; построение тактических (оперативных) планов деятельности (алгоритмов действий в конкретных условиях); охрана, защита эргатических систем.</p> <p>в) Организация жизнеобеспечения субъектов труда; построение средств стабилизации, восстановления, развития людей; ремонт и обслуживание внешних средств труда; совершенствование эргатических систем.</p> <p>г) Разработка оперативно-гностических средств труда; организация среды; производство продуктов, предметов, услуг.</p>	
ПК-1.1	<b>18. Соотнесите</b> методы исследования ошибок операторов и их содержание	<p>1) Метод полирефлекторного интервью.  2) Метод построения фреймов.  3) Метод критических инцидентов.  4) Метод выделения трех категорий действий.</p> <p>а) Многосторонний кольцевой опрос свидетелей и всех, кто имел отношение к происшествию.  б) Анализируется содержание «узлов» и «связей», в результате чего выявляются причины сбоев в деятельности.  в) Анализируются ситуации, провоцирующие наибольшие сложности в трудовом процессе (где наиболее вероятны ошибки).  г) Особому анализу подвергаются: моторные навыки; знания; творческая активность.</p>	высокий
ПК-1.1	<b>19. Установите соответствие</b> между видами психических нарушений, возникших в следствии недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматичным проявлением.	<p>1) Формирование комплекса неполноценности.  2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.  3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;</p> <p>б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;</p>	высокий

		в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.	
ПК-1.1	<b>20. Соотнесите</b> компонент структуры профессиональной пригодности с его характеристикой.	<p>1) Абсолютные ПВК.  2) Относительные ПВК.  3) Мотивационная готовность.  4) Анти-ПВК.</p> <p>а) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном - среднем уровне;  б) качества, определяющие собой возможность достижения субъектом высоких количественных и качественных показателей деятельности;  в) готовность к реализации той или иной деятельности;  г) свойства, которые выступают профессиональными противопоказаниями к той или иной деятельности.</p>	высокий