

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Специальная психология», СЕМЕСТР 6

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-6.2	1. Решающее значение в первые годы жизни ребенка имеют _____ факторы риска (выберите правильный вариант ответа):	а) биологические б) социальные в) средовые г) гигиенические	низкий
ПК-6.2	2. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) минус компенсации б) плюс компенсации в) плюс коррекции г) минус коррекции	низкий
ПК-6.2	3. Социальной причиной, вызывающей задержку психического развития, является (выберите правильный вариант ответа):	а) тяжелое инфекционное заболевание б) тяжелое материальное положение в) педагогическая запущенность г) вредная привычка	низкий
ПК-6.2	4. Синдром Каннера – это _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) детский церебральный паралич б) нарушение зрения в) вид аутизма г) задержка психического развития	низкий
ПК-6.2	5. Программы «первичного очеловечивания» как способ преодоления сложных нарушений развития используются в работе с (выберите правильный вариант ответа):	а) глухими детьми б) слепыми детьми в) детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата г) слепоглухими детьми	низкий
ПК-6.2	6. Биологические причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) функциональные нарушения ЦНС в) спонтанное обучение г) периферические нарушения определенных анализаторов д) воздействие коллектива сверстников е) собственная психическая активность	средний
ПК-6.2	7. Социальные причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) собственная психическая активность б) функциональные нарушения ЦНС в) периферические нарушения определенных анализаторов г) спонтанное обучение д) воздействие коллектива сверстников	средний

		е) органические нарушения ЦНС	
ПК-6.2	8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством _____ условий (выберите правильный вариант ответа):	а) внешних и биологических б) внутренних и внешних в) социальных и внутренних г) биологических и внешних	средний
ПК-6.2	9. По уровню эмоциональной регуляции аутизм может проявляться как (выберите все правильные ответы):	а) полная отрешенность от происходящего б) нарушения эмоциональной сферы и общения в) активное отвержение г) захваченность аутистическими интересами	средний
ПК-6.2	10. Назовите группы дефектов (выберите все правильные ответы):	а) первичные б) третичные в) вторичные г) основные	средний
ПК-6.2	11. Задержка психического развития обусловлена _____ факторами (выберите правильный вариант ответа):	а) биологическими и социальными б) социальными и психологическими в) психологическими и биологическими г) двигательными и психологическими	средний
ПК-6.2	12. Перечислите экзогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) несовместимость крови матери и плода в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) наследственность д) хромосомные аномалии е) нейроинфекции в раннем возрасте	средний
ПК-6.2	13. Перечислите эндогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) наследственность в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) нейроинфекции в раннем возрасте д) хромосомные аномалии е) несовместимость крови матери и плода	средний
ПК-6.2	14. К причинам, вызывающим нарушения слуха <u>не</u> относятся _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) наследственные факторы б) социально-психологические факторы в) вредности, действующие на плод во время беременности матери г) перенесенные заболевания д) педагогическая запущенность	средний
ПК-6.2	15. Три уровня речевого недоразвития (установите соответствие):	1) 1 уровень 2) 2 уровень 3) 3 уровень А) достаточно развернута речь без грубых фонетических отклонений Б) полное или почти полное отсутствие словесных средств общения В) начальная стадия овладения фразовой речью Г) грамотная осмысленная речь	средний
ПК-6.2	16. Отрасли специальной психологии (установите соответствие):	1) Психология умственно отсталых 2) Психология слепых 3) Психология глухих 4) Психология лиц с речевыми нарушениями	высокий

		<p>5) Психология детей с задержкой психического развития</p> <p>6) Психология лиц с недостатками развития опорно-двигательного аппарата</p> <p>7) Психология детей с аутизмом</p> <p>А) особенности лиц со стойкими двигательными и нервно-мышечными расстройствами</p> <p>Б) особенности психической деятельности при затрудненном формировании эмоциональных контактов ребенка с внешним миром</p> <p>В) закономерности психической деятельности человека с недостатками слуха</p> <p>Г) особенности психической деятельности при дефектах речи</p> <p>Д) закономерности нарушений высших психических функций при частичном поражении или незрелости головного мозга</p> <p>Е) психика человека с полностью или частично нарушенным зрением</p> <p>Ж) особенности психической деятельности при тотальном поражении головного мозга и интеллектуальном дефекте</p>	
ПК-6.2	17. Ведущая деятельность возрастных периодов (установите соответствие):	<p>1) Младенческий возраст</p> <p>2) Ранний возраст</p> <p>3) Дошкольный возраст</p> <p>4) Школьный возраст</p> <p>А) познавательная деятельность</p> <p>Б) игровая деятельность</p> <p>В) предметная деятельность</p> <p>Г) эмоционально-личностное общение со взрослым</p>	высокий
ПК-6.2	18. Уровни компенсации (установите соответствие):	<p>1) Биологический</p> <p>2) Психологический</p> <p>3) Социально-психологический</p> <p>4) Социальный</p> <p>А) включение межличностных отношений лица с ОВЗ с окружающими</p> <p>Б) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности</p> <p>В) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны</p> <p>Г) политика государства в отношении лиц с ОВЗ</p>	высокий
ПК-6.2	19. Фазы компенсаторных процессов (установите соответствие):	<p>1) 1 фаза</p> <p>2) 2 фаза</p> <p>3) 3 фаза</p> <p>4) 4 фаза</p> <p>5) 5 фаза</p> <p>А) формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>Б) обнаружение нарушения в работе организма</p> <p>В) оценка параметров нарушения, его локализации и глубины</p>	высокий

		Г) отслеживание процесса реализации программы Д) остановка компенсаторного механизма и закрепление его результатов	
ПК-6.2	20. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):	1) медико-биологические 2) социально-средовые 3) факторы, связанные с условиями жизни 4) медико-организационные А) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения Б) низкий материальный доход, неполные семьи В) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия Г) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери	высокий